

ἡ Παιδοπωλὶς



ΕΤΗΣΙΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ:

Ὅργανισμοί, Τράπεζαι Ἑταιρεῖαι . . .	Δρχ. 100.000
Δῆμοι καὶ Κοινότητες ἄνω τῶν 5.000 κατοί- κων καὶ ἰδιῶται . . .	50.000
Λοιποὶ Δῆμοι καὶ Κοινότητες καὶ Σχολεῖα . . .	25.000
Μαθηταί, Πρόσκοποι, Ὀδηγοί, Στρατιῶται . . .	10.000
Ἐξωτερικοῦ: Δολλάρια 5 ἢ Λίραι 2	

ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 1000

ὑπεύθυνος Συντάξεως: ΑΓΓ. ΜΕΤΑΞΑΣ, Ἀντιφίλου 16 — Ἀθῆναι
Προϊστ. Τυπογραφείου: Βασ. Ἀραγιάννης Ἀμισσοῦ 24 Ν. Σμύρνη

Ἡ «Παιδόπολις» στὴ διάθεση ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

Τώρα ποὺ ὁ ἔρανος «Πρόνοια Βορείων Ἐπαρχιῶν Ἑλλάδος», ἀνέλαβε τὴν φροντίδα γιὰ τὴν ὁργάνωσιν τοῦ Ἑλληνικοῦ χωριοῦ καὶ ἡ σχετικὴ δουλειὰ ἄρχισε καὶ ὅλας ἀπὸ τὶς ἐντεταλμένες κυρίες στὴν περιοχὴ τῆς Καστοριάς, τὸ Περιοδικὸ ἀποφάσισε νὰ βοηθήσῃ τὰ παιδιὰ καὶ τοὺς γονεῖς τους, παρέχοντας σ' αὐτοὺς κάθε χρῆσιμη πληροφορία ποὺ θὰ τοῦ ζητοῦσαν.

Ἀπὸ σήμερα τὸ περιοδικὸ «**Η ΠΑΙΔΟΠΟΛΙΣ**» εἶναι στὴ διάθεσιν τῶν φίλων του, τοῦ Ἑλληνικοῦ χωριοῦ γιὰ νὰ τοὺς ἀπαντᾷ σὲ κάθε ἐρώτημά τους ἢ γιὰ κάποιο γενικώτερο ζήτημα τοῦ χωριοῦ τους ἢ τῆς Κοινότητός τους ἢ γιὰ κάτι καθαρὰ προσωπικόν. Ἡ ἀπάντησις θὰ δίνεται ἀπὸ τὶς στήλες τοῦ περιοδικοῦ ἢ μὲ ἰδιαιτέρο γράμμα, ἀνάλογα μὲ τὴ φύσιν τοῦ ἐρωτήματος καὶ τῆς ἀπάντησης.

Οἱ ἐρωτήσεις μποροῦν νὰ γίνονται γιὰ ὅποιοδήποτε θέμα. Καὶ οἱ φίλοι μας τοῦ Ἑλληνικοῦ χωριοῦ θὰ παίρνουν ἀπάντησιν σὲ κάθε ἀπορία τους ἢ ἐρώτημά τους.

Ἀναφέρουμε ἐδῶ σὰν παράδειγμα τὸ τί μποροῦν νὰ μᾶς ρωτήσουν:

- α) Γιὰ γεωργικὰ καὶ κτηνοτροφικὰ προβλήματα (ζητήματα καλλιέργειας, σπόρων, κτηνοτροφῶν, ἀσθενειῶν τῶν φυτῶν καὶ τῶν ζώων, φαρμάκων, λιπασμάτων, γεωργικῶν ἐργαλείων καὶ ἀπόστολῆς ἐντύπων ὁδηγιῶν ἀπὸ ἐκεῖνες ποὺ ἐκδίδουν οἱ ἀρμόδιες Γεωργικὲς ὑπηρεσίαι· (παράλληλα τὸ περιοδικὸ «Παιδόπολις» θὰ πυκνώσῃ τὶς στήλες του μὲ πληροφορίες γύρω ἀπὸ τὴν γεωργίαν, δειροκομίαν, κηπουρικὴν, τὴν κτηνοτροφίαν, τὴν κτηνοτροφίαν, σιροτροφίαν κλπ. Καὶ θὰ δίνῃ γενικὰς πληροφορίες γιὰ τὶς προόδους ποὺ σημειοῦνται γιὰ τὰ νέα φάρμακα, τὰ νέα ἐργαλεῖα κλπ).
- β) Γιὰ τὰ ὑδραυλικὰ καὶ κοινωφελῆ ἔργα τοῦ χωριοῦ, τῆς Κοινότητος ἢ τῆς Ἐπαρχίας.
- γ) Γιὰ ζητήματα ὑγείας γενικὰ τοῦ χωριοῦ ἢ τῆς κοινότητος ἢ τῆς ἐπαρχίας ἢ προσωπικὰ γιὰ τὸν ἐπιστολογράφον (αὐτὸν ἢ τὰ μέλη τῆς οἰκογένειάς του).
- δ) Γιὰ τὸν τρόπο κατασκευῆς ἢ προμήθειας ἐργαλείων, κάθε εἴδους.
- ε) Γιὰ ζητήματα οἰκιακῆς οἰκονομίας καὶ γενικὰ ὁργάνωσιν τοῦ σπιτιοῦ.
- στ) Γιὰ τὶς σπουδὰς τῶν παιδιῶν του. (Κάθε πληροφορία γιὰ σχολεῖα, ὁργανισμοὺς, προσόντα κλπ).
- ζ) Γιὰ στρατολογικὰ ζητήματα (ὕποχρεώσεις τῶν παιδιῶν τους) καὶ
- η) Γιὰ κάθε ζήτημα ποὺ θὰ μπόρουσε νὰ δοθῇ πληροφορία ἀπὸ τὴν Ἀθῆναν.

Οἱ ἐπιστολὲς πρέπει νὰ ἀπευθύνωνται:

Περιοδικὸ «**ΠΑΙΔΟΠΟΛΙΣ**»

Τμήμα ἐξυπηρετήσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ χωριοῦ

Ἡρώδου τοῦ Ἀττικοῦ 9

Ἀ θ ῆ ν α ς

ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΕΙΑ ΤΩΝ ΒΑΣΙΛΕΩΝ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ



Θεμελιώνουν σχολεία και εκκλησίες

Ἀπὸ τὴν Δευτέρα 5 Ἰουνίου ὁ Βασιλεὺς καὶ ἡ Βασίλισσα περιοδεύουν στὴ Θράκη καὶ στὴ Μακεδονία, μὲ τὸν σκοπὸ νὰ θεμελιώσουν σχολεῖα καὶ ἐκκλησίες στὰ συμμαριόπληκτα χωριά καὶ κωμοπόλεις. Ἡ ἀνέγερσις τῶν σχολείων καὶ τῶν ἐκκλησιῶν θὰ γίνῃ μὲ δαπάνες τοῦ «Ἐράνου τοῦ Βασιλέως».

Ἀπ' ὅπου κι' ἂν πέρασαν οἱ Βασιλεῖς, γίνηκαν ἀντικείμενο θερμῶν ἐκδηλώσεων τῶν κατοίκων τῆς Βορείου Ἑλλάδος. Οἱ χωρικοὶ, πραγματικὰ, ἐπεφύλαξαν γιὰ τὸν Βασιλέα καὶ τὴν Βασίλισσα μιὰ ἐγκάρδια ὑποδοχή.

Στὶς δυὸ φωτογραφίες ὁ Βασιλεὺς θεμελιώνει σχολεῖα σὲ δυὸ χωριά τῆς Ξάνθης καὶ τῆς Κομοτινῆς.

ΕΚΕΙ ΠΟΥ ΕΠΕΞΑΝ ΟΙ ΤΡΙΑΚΟΣΙΟΙ



Ήταν δλοπράσινο τὸ τοπίο μὲ τὴν Ἀπριλιάτικη δλάσθηση. Ὁ Σπερχεῖος κι' ὁ Γοργοπόταμος κυλοῦσαν ἥρεμα τώρα κι' ἡ φύση γελαστή, σὰν τὴν ὁμορφοντυμένη νύφη, ποὺ καμαρώνει μόνη, στὸν καθρέφτη της... Ὅλα ἡσυχάζουν... Τίποτα δὲν προμνάνει τὴ θύελλα ποὺ θὰ ἐκραγῇ σὲ λίγο!... Γιατί λίγο πιδ πέρα, μερικὰ χιλιόμετρα, οἱ φουστανελλοφόροι τῆς Ρούμελης ἐτοιμάζονται ν' ἀντισταθοῦν ἐκεῖ, στὸ γεφύρι τῆς Ἀλαμάνας, καὶ νὰ δώσουν τὴ μεγάλη μάχη μὲ τὸν ἐχθρό, ποὺ κατεβαίνει κατὰ μυριάδες, γιὰ νὰ πνίξη στὸ αἷμα τῆς τὴν ἐπαναστατημένη Ἑλλάδα...

Ἕνας λεβεντόκορμος πολεμιστῆς εἶναι ἐπὶ κεφαλῇς τῶν ὀπλοφόρων. Μέσα στὰ ἡλιοκαμένα παλληκάρια, πιδ παλληκάρι αὐτὸς μὲ τὴν ἀγγελόκαμη τὴ ὁμορφιά του. Ἡ μορφή του μένει πάντα γλυκεῖα καὶ ἥρεμη! Ἡ κλεφτουριά τοῦχει χαρίσει ὀλοῖσια κορμωσασιά, μὰ δὲν ἔχει τὴν ἀγριάδα ἐκείνη τῶν κλοφτῶν, ποὺ ζοῦν χρόνια καὶ χρόνια στὸ κλαρί, μακρυὰ ἀπὸ τὴ θαλπωρὴ τῆς οἰκογενειακῆς ἐστίας. Ἡ κλέφτικη ζωὴ τοῦχει δώσει τὴν ἀνδρεία τοῦχει γρανιτώσει τὴν καρδιά, μὰ τὴν ψυχὴ του τὴν ἔχει κρατήσει παιδιακίσια, θεία, γαλήνια...

Εἶναι ἀρχηγὸς στὸ ἄρμα-τωλίκι τῆς Λεβαδειᾶς, κι' ὅλοι τὸν ἀκοῦν ἔτοιμοι σ' τὸ νεῦμα του νὰ πεθάνουν γιὰ τὸ Σταυρὸ καὶ τὴν Πατρίδα.

Ἐχει τὰ πάντα ξεσηκώσει στὴ Ρούμελη, ὁ ἀρχηγὸς τῶν ἄρματωλῶν...

Ξεγελαί τὸ Βοεβόδα τῆς Λεβαδειᾶς καὶ τοὺ παῖρνει διαταγὴ νὰ ὀπλίση τοὺς χριστιανοὺς γιὰ νὰ τοὺς χρησιμοποιήσῃ κατὰ τοῦ Δυσσέα, τοῦ γιου τοῦ Ἀνδρούτσου, μὰ ὁ Διάκος μαζεύει τὸ στρατὸ γιὰ νὰ τὸν παρατάξῃ κατὰ τοῦ Ὁμέρ Βρυώνη καὶ τοῦ Κιοσσέ πασά, ποὺ κατεβαίνουν στὴν Πελοπόννησο, ἔτοιμοι νὰ χτυπήσουν τοὺς ἐπαναστάτες... Στὰ στενὰ τῶν Θερμοπυλῶν ἐτοιμάζεται νέος θρίαμβος τῶν Τριακοσίων τοῦ Λεωνίδα... Στὶς ὀχυρὲς θέσεις ταμπουρώνονται οἱ πολεμιστὲς κι' ὁ ἀρχηγὸς τοὺς δίνει τὶς τελευταῖες διαταγές του... Κι' ὅλοι τὸν ἀκοῦν τὸν ἀρ-

Ὁ ἥρωϊσμός τοῦ Ἀθανασίου Διάκου

χηγὸ, γιὰτὶ ἡ φωνή, ἡ καθάρια κι' εὐλικρινὴς ἡ φωνὴ τοῦ Ἀθανασίου Διάκου — γιὰτὶ αὐτὸς εἶναι ὁ λεβεντόκορμος ἀρχηγὸς — ἠλεκτρίζει τὰ παλληκάρια καὶ τοὺς δίνει θάρρος καὶ γενναιότητα:

Καρδιά, παιδιὰ μου, φώναξε, παιδιὰ μὴ φοβηθῆτε Ἀνδρείοι ὡσὰν Ἕλληνες καὶ σὰν γραικοὶ σταθῆτε...

Καὶ πιάνουν τὶς θέσεις τους.

Ὁ στρατὸς τοῦ Ὁμέρ εἶναι πολυάριθμος!... Ἐχει ἀπ' ὅλα... «Πεζούρα» — πεζικό, ὅπως θὰ λέγαμε σήμερα, καβαλλάρια, ἱππικό!... Ἐχει καὶ κανόνια... Κι' ἡ μάχη, ἡ ἀνίστη μάχη, ἀρχίζει...

Καρδιά, παιδιὰ μου, ξαναφώναξε ὁ Διάκος...



Τὸ σπαθὶ τοῦ Διάκου ἔσπασε...

Μὰ τί νὰ κάμουν τόσοι λίγοι μπροστὰ σὲ τόσοι!...

Καί

Ἐκείνοι φοβηθήκανε καὶ σκόρπησαν στοὺς λόγγους Κι' ἔμεινε ὁ Διάκος στὴ φωτιὰ μὲ δεκοχτὼ Λε- (δέντες...

Καὶ πολεμάει!

Χτυπιέται ἐλύπητα μὲ τοὺς ἐχθρούς! Τὰ παλληκάρια του σκοτώνονται καὶ μένει αὐτὸς μὲ μερικοὺς ἄλλους... Ὁ Ἐπίσκοπος Ἡσαΐας κι' ὁ ἀδελφὸς του παπὰ Γιάννης σκοτώνονται κι' αὐτοί!...

Σὲ λίγο καὶ ὁ ἀδελφὸς τοῦ Διάκου,

ὁ Μῆτρος, πέφτει κι' αὐτὸς νεκρός. Ὁ Διάκος παίρνει τὸ πτώμα του καὶ τὸ χρησιμοποιεῖ γιὰ ταμπουρί καὶ πολεμάει... Κάποιος τὸν πλησιάζει τὴ στιγμὴ ἐκείνη καὶ τὸν παρακαλεῖ νὰ φύγῃ... Τοῦχει φέρεϊ κι' ἕνα ἄλογο!

Μὰ ὁ Διάκος τὸν ἀποπαίρνει:

— Ὁ Διάκος θὰ μείνῃ ἐδῶ... Θὰ πολεμήσῃ μέχρι τελευταίας πνοῆς... Τὸ κορμί του θὰ γίνῃ ἐμπόδιο μεγάλο γιὰ τὸ πέρασμα τοῦ ἐχθροῦ...

Καὶ δραματίζεται τὸ Λεωνίδα καὶ τοῦ λείει ποῖο εἶναι τὸ καθήκον του. Ἡ αὐτοθυσία τῶν Τριακοσίων τοῦ Λεωνίδα εἶναι ὁδηγὸς του.

Καὶ ἐξακολουθεῖ νὰ μάχεται:

Τὸ τουφέκι του ἔχει ἀνάψει πιά. Μὰ αὐτὸς πολεμάει... Λίγα βόλια καὶ ἡ κάννη του σχίζεται... Βγάξει τότε τὸ πιστόλι... Σωρὸ πέφτουν οἱ ἐχθροί... Μὰ καὶ τὸ πιστόλι του ἀχρηστεύεται...

Καὶ τότε βγάζει τὸ σπαθὶ του, πού:

Ὅποιος τυράννευε (δὲν φηεῖ κι' ἐλευθέρους στὸν (κόσμο ζῇ δόξα, τιμὴ, ζοή του εἶναι μόνο τὸ σπα- (θὶ του...

Καὶ πολεμάει μ' αὐτὸ στήθος μὲ στήθος.. Μιά σφαῖρα ὁμως τοῦ σπάει τὸ σπαθὶ λίγο πιδ πάνω ἀπὸ τὴ λαβή, ἐνῶ μιὰ ἄλλη τοῦ σπάει τὸ δεξιὸ χέρι, ἀπάνω στὴν κλείδωση μὲ τὴν ὁμοπλάτη!... Εἶναι πιά ὁ Διάκος χωρὶς ὄπλο, τραυματίας.... Οἱ φοβισμένοι ἐχθροί, ποὺ ἔχουν ἀποδεκατισθῇ ἀπὸ τὸ λεοντόκαρδο πολεμιστῆ, τρέχουν τώρα κατ'

ἐπάνω του μ' ἀλλαλαγμούς!

Τὸν πιάνουν καὶ τὸν δένουν πισθάγκωνα!... Τὸ αἷμα τρέχει ἀπὸ τὸν ὦμο του, μὰ κανεὶς δὲν συγκινεῖται...

Καὶ τὸν φέρνουν στὸ στρατόπεδο τοῦ Ὁμέρ Βρυώνη... Παληοὶ γνώριμοι κι' οἱ δυὸ ἀπὸ τοῦ Ἀλῆ πασά τὸ σεράγι... Μὰ ὁ Ὁμέρ, στὰ χάλια ποὺ βρίσκεται τώρα, δὲν τὸν γνωρίζει...

— Ἐσὺ εἶσαι ὁ Διάκος;

— Ἐγώ...

Τοὺς μιλεῖ ἀντρίκια...

— Πῶς σ' ἐπιασαν, Διάκο!...

— Δὲν πίστευα πῶς θάμενα ζωντα-

(Συνέχεια στὴ σελίδα 294)



Διήγημα από την Έλληνική Μυθολογία

Τὸν παλιό καιρό, ὅταν στὰ πυκνὰ δασωμένα βουνὰ τῆς Ἑλλάδας μας κυνηγοῦσε ἡ Ἀρτεμὴ μὲ τὶς Νύμφες, κι' ὁ Πάνας γέμιζε μὲ τὸν ἦχο τῆς μαγικῆς του φλογέρας πλαγιές καὶ λαγκαδία, ζοῦσε στὰ φαράγγια τῆς Ἀρκαδίας, ἕνα παράξενο πλάσμα: Κανέναν δὲν ἤξερε ἂν ἦταν θεὸς ἢ ἄνθρωπος, Νεραΐδα τοῦ δάσους ἢ γυναίκα θνητή.

Κανέναν δὲν ἤξερε, γιατί ἡ κοπέλλα ἐκείνη ἦταν πεντάμορφη σὰ θεά, μὰ ἀτίβαση κι' ἀκοινώνητη σὰν ἀγρίμι. Φοροῦσε ἕνα χιτῶνα κοντὸ, ζωσμένο στὰ δυὸ πλάγια κι' εἶχε πάντα στὸν ὦμο της μιά σαιτοθήκη κι' ἕνα δοξάρι... Ἦταν κυνηγίτρα... Ὅλος ὁ κόσμος τὴν ἔλεγε «Ἡ Νεραΐδα τοῦ δάσους», γιατί κανέναν δὲν εἶχε μιλήσει «αὐτὴ τῆς ποτὲ γιὰ νὰ τὴ ρωτήσῃ τ' ὄνομά της. Ἐμοιαζε νὰ φοβᾶται τοὺς ἀνθρώπους, γιατί ὅταν ἔδλεπε κυνηγούς τόβανε στὰ πόδια καὶ χανόνταν σὰν ἴσκιος, ξεπερνώντας στὸ τρέξιμο τοὺς λαγούς καὶ τὰ λάφια.

Τὰ μαλιά της ποὺ εἶχαν τὸ χρῶμα μιάς μελωμένης κερήθρας κυμάτιζαν πάνω στους ὤμους της, κι' ὅταν ἔτρεχε, χύνονταν μὲ χάρη σὰ μιά πηγὴ κρυσταλένια ἀπὸ χρυσάφι ἀναλυτὸ. Λοκαμένο ἦταν τὸ κορμί της, νερό, μεστωμένο, ψηλὸ, λυγρὸ σὰν τὴ φοινικιά. Ἡ φλόγα τῶν ματιῶν της εἶχε κάτι ἀπὸ τὴ λάμψη ποὺ εἶχαν τὰ μάτια τῆς λιονταρίνας, τὸ πρόσωπό της εἶχε μίαν ἀγρία περήφανη ὁμορφιά ποὺ σὲ τρόμαζε καὶ σὲ μάγευε μαζί.

Μερικοὶ κυνηγοὶ ξεκίνησαν ἐπιτήδες νὰ τὴ δοῦν καὶ νὰ τὴ γνωρίσουν...

Μὰ ἡ «Νεραΐδα τοῦ δάσους» περνοῦσε μπροστὰ τους σὰν ἀλαφίνα, χυνόταν στὶς δύσκολες ὥρες τοῦ κυνηγίου καὶ χτυποῦσε τ' ἀγρίμι, ἔπιανε τὰ ζαρκάδια στὸ τρέξιμο, μὰ σὰν ἔκαναν νὰ σιμώσουν οἱ κυνηγοὶ, χανόνταν σὰν ὄπτασία. Τὴ νόμιζαν ζωτικὸ καὶ τὴν ἀφίσαν ἡσυχία.

Κι' ἀξάφνα, γέμιζε ἡ μεγάλη πολιτεία ἀπ' τὴν ἀλλόκοτὴ εἰδὼς:

— Ἡ Νεραΐδα τοῦ δάσους ἔσωσε τὴ ζωὴ τοῦ βασιλιά Ἰάσου...

Μεγάλῃ βουῇ στὸ παλάτι, μεγάλη συγκίνηση στὸ λαό. Ὁ καλὸς βασιλιάς ποῦχε πᾶσι κυνήγι στ' ἀγριοφάραγγα τοῦ Παρθενίου, παρὰ λίγο νὰ μὴ γυρίσῃ ζωντανός. Μέσα στὴ βράση τοῦ κυνηγίου ἀπομονώθηκε ἀντίκρου σ' ἕνα πελώριο κάπρο. Χύθηκε στ' ἄλογο τὸ θηριὸ καὶ πρὶν νὰ προφτάσῃ ὁ Ἰάσος νὰ τοῦ δώσῃ τὴν κονταριά, ἔχωσε τὰ σουβλερά δόντια του στὴν κοιλιά τοῦ ζώου καὶ τ' ἄτι κυλίστηκε στὸ αἷμα του...

Τ' ἀγριογούρουνο ἔκανε τότε νὰ πῆσῃ ἐπάνω στὸν ἀπροσδόκητο κυνηγό, ποὺ πεσμένος ἀνάσκελὰ δὲ βρισκόταν σὲ θέση νὰ ὑπερασπιστῇ τὴ ζωὴ του.

Μὰ τότε, μιά κόρη πεντάμορφη, ἕνα πλάσμα οὐράνιο, βόλεγες μὲ φτερά, πρόσλαβε καὶ μπῆκε ἀνάμεσα στὸ θηριὸ καὶ στὸ θῦμα καὶ μιά σάϊτα σφυρίζοντας βουερά, μπήχτηκε στ' ἀνοιχτὸ στόμα τοῦ ζώου...

Τὴν ἴδια στιγμὴ ἀχολόγησαν δούκινα κι' ἀντὶλάλησε ὁ λογγὸς ἀπὸ φωνές. Σὰν τὸν ἄνεμο χύθηκε ἀνάμεσα ἀπ' τὰ

βασιλικὴ συνοδεία καὶ χάθηκε ἡ κυνηγίτρα...

Καὶ τώρα ὁ βασιλιάς της χαλοῦσε τὸν κόσμο νὰ βρῇ τὴ Νεραΐδα... Ἐβγαλε διάτα νὰ ρθοῦν στὸ παλάτι οἱ κυνηγοὶ κι' οἱ βοσκοὶ τοῦ Παρθενίου νὰ τοῦ ποῦν ὅτι ἤξεραν γιὰ τὴν κόρη...

— Τοῦ κάκου ρωτᾶς, βασιλιά μου, τοῦ εἶπε τότε ἕνας βοσκός. Πολλοὶ τὴν ἀντίκρυσαν, μὰ κανεὶς δὲν τὴν μίλησε... Οὔτε ξέρομε ἀν' ἔχη λαλιά. Μπορεῖ νάναί κι' ἡ ἴδια ἡ Ἀρτεμὴ...

Μὰ ὁ Ἰάσος δὲν τὰ πίστευε αὐτά... Τὴ Νεραΐδα τὴν εἶδε ἐκεῖνος τὴν ὥρα ποὺ στάθηκε ἐκεῖ μπροστὰ του, καὶ τράβηξε τὸ δοξάρι της... Ἦταν μιά κοπέλλα σὰν ὅλες καὶ στὸ λαϊμὸ της εἶχε ἕνα στολίδι ποὺ τοῦκαμε ἐντύπωση. Σὰ νὰ τόξερε αὐτὸ τὸ περιδέριαι.

Κάθε τόσο σὰν ἔφευγαν οἱ βοσκοὶ ἡ βασιλίσσα τὸν ρωτοῦσε:

— Ἐμαθες τίποτε; Λές νὰ εἶναι αὐτή; Καὶ τὰ μάτια της δάκρυζαν.



Τὸ εἰδίτηριο τῆς ΜΑΡΙΓΟΥΛΑΣ

Τότε δειλὰ ἡ Μαριγούλα τὸν ρωτᾷει: «Πῶς γίνεται στὸν οὐρανὸ νὰ πᾶς;»

Σκυφτός, ὁ ἱερέας, τὴν κοιτᾷε στὰ μάτια της τὰ τόσο γαλανά. Σὰν ἄσπρη πεταλούδα τοῦ φαντάζει ποὺ λαχταρᾷ νὰ φύγῃ ἐκεῖ ψηλά.

Στὸ γέρικο τὸ χέρι του, μ' ἀγάπη πιάνει τὸ χέρι της, κι' εἶν' ὅσο δὰ μι-
(κρό...)

«Ἐλα, τῆς λέει τοῦ Χριστοῦ παιδάκι, νὰ μάθης τὸ μεγάλο μυστικόν...»

Σὲ μιά γωνιὰ τῆς ἐκκλησίας, βλέπει ἡσυχὰ κοριτσάκια, χαρωπά, καὶ μιά κυρία γελαστή, νὰ στέκη, ποὺ τόσο μοιάζει, ἀλήθεια, στὴ μαμά!

Μ' ἕνα γλυκὸ χαμόγελο στὰ χεῖλη κι' ὅπως θερμὰ στὸ στήθος τὴν κρατᾷ, ἕνας λυγρὸς τῆς Μαριγούλα πνίγει' ὦ, πῶς θυμάται μιά ἄλλην ἀγκαλιά!

«Αὐτά, ὅλα τὰ παιδάκια, συντροφιά σου θὰ τάχης στὸ ταξίδι τ' οὐρανοῦ. Γι' αὐτὸ ἄς μάθῃ πρώτα ἡ καρδιά σου πῶς ἀγαπᾷ τὰ παιδάκια τοῦ Χριστοῦ»

Ἀπ' ὅσα ξέρω κι' ἔχω ἀκούσει ὡς τώρα, ἡ Μαριγούλα εἶναι ἀκόμα ἐδῶ, στὴ γῆ. Στὸ κατηχητικὸ μαθαίνει, ὦρα τὴν ὦρα, πῶς, βέβαια, θὰ φύγῃ μίαν αὐγὴν.

Μὰ ὡς τότε... ὡς τότε πρέπει νὰ κερδίσῃ τὸ εἰσιτήριο, μὲ κόπο ἀληθινόν. Κακίᾳ μὲς στὴν καρδιά νὰ μὴν ἀφήσῃ γιὰ νάναί τὸ ταξίδι της καλόν.

νηγός. 'Εγώ δὲν πιστεύω στὰ ξωτικά. "Ε-
χω γεννηθῆ μέσ' στὸ σῶσος, μεγάλωσα
στὴν καρδιά του καὶ ξέρω πῶς δὲν υπάρ-
χουν νεράιδες καὶ Σάτυροι καὶ στοιχειά...
Ὅτι πλάσμα γυρίζει στὰ δάση εἶναι
βλοσυρὸν σὰν κι' ἐμᾶς, εἴτε ἄνθρωπος
εἶναι εἴτε θερίδι... Κι' ὅσο γιὰ κείνη τὴν
κόρη πού ὅλοι τὴ λέω «Νεράϊδα τοῦ δά-
σου», ἐγὼ τὴ μεγάλωσα...

Σηκώθηκε ὁλόρθος ὁ βασιλιάς στὸ
χρυσὸ του θρόνι, κι' ἡ βασίλισσα ἔφερε
τὸ χέρι τῆς στὴν καρδιά της. Μὰ ὅστε-
ρα σκέφτηκαν πῶς δὲν ταίριαζε ν' ἀπο-
δείχνουν ἔτσι τὸν καὺμό τους, καὶ κάθι-
σαν ἡσυχά παλάι.

— Λέγε, τί ξέρεις. Σ' ἀκούμε, εἶπε ὁ
"Ιάσος ψυχραίμα.

Ὁ κυνηγὸς ἔβρισε τὴ μύτη του μὲ τὸ
πίσω μέρος τοῦ κρινοῦ του, σὰ νάθελε
νὰ βρῇ τὰ λόγια πού ταίριαζαν γιὰ βα-
σιλιά... Σὰν εἶδε κι' ἀπέειδε, πῶς ἄλλη
γλώσσα δὲν ἤξερε ἀπ' αὐτὴ πού μιλοῦσε
μὲ τοὺς τσοπάνους, ἄρχισε νὰ λέει:

— Ἡμῶνα τότε νέος, ἀφέντες μου,
καὶ καλὸς κυνηγός. Κάποια μέρα λοιπὸν
εἶπα μὲ τὸ νοῦ μου: «Μοῦ χρειάζεται ἕ-
να ἀρκουδοτόμαρο γιὰ κάπα...». ἤξερα
τὴ φωλιά μιᾶς ἀρκουδῆς καὶ παρσμό-
νεψα πίσω ἀπ' αὐτή... Ἡ ἀρκουδὴ πού
βγήκε σὲ λίγο μού ἔφυγε καὶ γὼ σκέ-
φτηκα:

— Δὲ μπαίνω στὴν ἀρκουδοφωλιά νὰ
πίσω τουλάχιστο τ' ἀρκουδοπούλα;

Μπαίνω πού λέτε καὶ τί νὰ δῶ... Ἀρ-
κουδοπούλα ἡ ἀρκουδοφωλιά δὲν εἶχε οὔ-
τε ἕνα. Μὰ στὴ μέση μέση στρατάρηζε
ἕνα γυμνὸ πλάσματάκι. Ὁλόγυρά του
ἦταν πεσμένα λουλούδια, καρποὶ καὶ ρί-
ζες καὶ χόρτα λογῆς λογῆς.

Τὸ πλάσμα ἐκεῖνο — ἕνα παιδί δυὸ
χρονῶν πάνω κάτω, μασούλαγε φρούτα κι'
εἶχε πασαλειφτῇ ἀπ' τὴν κορφή ὡς τὰ
νύχια. Φαινόταν γερό, δυνατό καὶ καλο-
δρεμένο, κι' ὅταν μὲ εἶδε πετάχτηκε σὰν
ἀγρίμι καὶ οὐρλιάξε σὰν ἀληθινὸ ἀρκου-
δοπαῦλο. Τὰ ποδαράκια του φυσικά δὲν
τὸ βοηθοῦσαν τότε πολὺ, κι' ἔτσι τόπια-

σα ἀμέσως... Τὸ πῆρα μαζί μου στὸ κα-
λύβι.

— Τί νὰ αὐτὸ πού κυνήγησες σήμε-
ρα; μούπε ὁ ἀφέντης μου.

— Νὰ τὸ πῆς ἀρκουδοπούλο, ψέματα
θάναι, τ' ἀπάντησα. Μὰ καὶ ἄνθρωπο
πάλι πῶς νὰ τὸ πῆς; Κάποιος μπορεῖ νὰ
τὸ πέταξε τὸ δυστυχὸ κι' ἡ ἀρκουδὴ τὸ
περιμάζεψε. Γίνονται καὶ τέτοια καμιά
φορὰ.

— Μὴν εἶσαι κουτός, μούπε ἐκεῖνος,
δὲ ζοῦμε σὲ δάσχαρες χώρες γιὰ νὰ πε-
τοῦν τὰ παιδιὰ τους. Ἡ ἀρκουδὴ θὰ
τάρπαζε ἀπὸ καμιά φτωχοῦνα. Θὰ τῆς
εἶχαν σκοτώσει οἱ κυνηγοὶ τ' ἀρκουδοπού-
λα καὶ σὰ βρῆκε τὸ πλάσμα τοῦτο τ' ἀ-
φοσιώθηκε σὰ μητέρα. Δὲς τὰ μπουτάκια
του τί δεμένα πού εἶναι! Δὲς τί δυνατὰ
χέρια καὶ τί νευρωμένο κορμί! Ἐχεῖ δυ-
ζάζει ἀρκουδᾶς γάλα κι' ἐπαίει μὲ τις
νέες γενιὲς τ' ἀρκουδοπούλα πού θὰ γε-
μίσαν ὕστερα — ἡ φωλιά... Μὰ ἐκεῖνα με-
γάλωσαν γρήγορα ὅπως γίνεται μὲ τὰ
ζῶα, ἐνῶ αὐτὸ τὸ γυμνὸ κορματάκι τ' ἀν-
θρώπου ἔμεινε ἀκόμα μαρό. Πού θὰ τοῦ
βρούμε παραμάν;

Μ' ἐκεῖνα τ' ἀστεία τὸ βάλουμε τὸ κο-
ρίτσι στὸ φτωχὸ μας καλύβι κι' ἐγί-
ναμε παραμάνες του...

Καθὼς μιλοῦσε ὁ γέρο κυνηγός, ἡ βα-
σιλίσσα ἔτρεμε σὰν τὰ φύλλα τοῦ δέν-
τρου πού τὰ σαλεύει τ' ἀγέρι καὶ τὰ μά-
τια τῆς ἔτρεχαν ποτάμι. Ὁ βουνήσιος
πού εἶδε τὴ συγκίνησή της, νόμισε πῶς
λυπόταν γιὰ τὸ κορίτσι καὶ διάστηκε νὰ
τὴν ἡσυχάσει:

— Μὴν τὸ λυπᾶσαι, καλή μου κυρά, τὸ
παιδί μεγάλωσε μιά χαρά... Ἐγινε ὁ-
μορφὸ καὶ, καθὼς ἦταν τετραπέρατο, ἔ-
μαθε γρήγορα νὰ μιλή. Τὴν παίρναμε
στὰ κυνήγια μαζί μας, τὴ μάθαμε νὰ πε-
τὰ τὸ κοντάρι, νὰ σάιτεψ.

Μὰ αὐτὴ δὲν τὰ χρειαζόταν πολὺ τὰ
κοντάρια καὶ τὶς σάιτες... Ἐπῆγε τ'
ἀγρίμια στὸ τρέξιμο καὶ συχνὰ ἐπῆγε
θερίδι μὲ τὰ δυὸ τῆς χέρια... Τὸ μόνο
πού δὲν καταφέραμε νὰ τῆς μάθουμε, ἦταν
νὰ κάνη πορὲα μ' ἀνθρώπους. Ἐμεινε πάν-
τα τῆς ἀγριοκάτσικο. Ὅταν ἔγινε δέκα

καμὲ δὲν ἦταν γιὰ κείνη σπουδαῖο... Κυ-
νηγοῦσε ὅπως ἀνάσαινε τὸν ἀγέρα...

Ἡ βασίλισσα πού τὴν κοιτάζε ἀχόρ-
ταγα, πῆγε κοντὰ της καὶ δείχνοντας τὸ
στολίδι πούχε στὸ λαιμό, εἶπε...

— Πού τὸ βρῆκες αὐτὸ τὸ χρυσαφικό,
κόρη μου; Ποῖος στὸ χάρισε...

— Δὲ θυμάμαι τὸν ἐσὺτό μου, χωρίς
αὐτό, εἶπε ἡ κόρη. Κάθε φορὰ πού κοιτά-
ζα τὴ κορφή μου στὰ νερά, τόβλεπα νὰ
λαμποκοπᾷ στὸ λαιμό μου... Στὴν ἀρχὴ
ἦταν μακρὸ ἔφτανε ὡς κάτω. Μὰ τώρα
μεγάλωσα φαίνεται ἐγὼ ἢ μπορεῖ νὰ μί-
κρυνε ἐκεῖνο...

Τότε πετάχτηκε ὁ γέρος κυνηγός κι'
εἶπε:

— Ὅταν τὴν βρῆκα στὴν ἀρκουδοφω-
λιά, τὸ φοροῦσε αὐτὸ τὸ στολίδι... Δὲν
τῆς τὸ βγάλαμε, γιατί εἶπαμε πῶς μιά
μέρα, μπορεῖ ἀπ' αὐτὸ νὰ βρῇ τοὺς γο-
νεῖς της.

— Κι' εἶχες δίκιο, καλὲ μου φίλε, εἶ-
πε ἡ βασίλισσα... Ἐνα χέρι στοργικό,
τὸ χέρι τῆς μάνας τόχα φορεῖ αὐτὸ τὸ
στολίδι γιὰ καλοσώρισμα σ' ἕνα νεογέ-
νητο μωρό... Ἀταλάνη, ἀγαπημένη, μο-
νακρίθου κόρη μου, ἐπιτέλους σὲ βρῆκα!

Μ' ἐκεῖνα τὰ λόγια, ἔσυρε κοντὰ της
τὴν νέα καὶ τὴν ἀγκάλιαζε καὶ δὲν ἔπαυε
νὰ τὴ λούζη μὲ τὰ δάκρυά της.

Τὴν πρώτη στιγμὴ, ἡ Νεράϊδα τοῦ δά-
σου ἀπλῶσε τὰ χέρια τῆς κι' ἔκαμε νὰ
σπρῶξῃ τὴ βασίλισσα. Μὰ ἐκεῖνα τὰ δά-
κρυα ἦταν τόσο καυτὰ, κι' ἐκεῖνο τὸ πρό-
σωπο πούλαιγε τόσο γλυκὸ, τόσο ὁμορ-
φο, πού δὲ βρῆκε τὴ δύναμη νὰ τῆς με-
γαλώσῃ τὴν πίκρα.

— Εἶναι ἡ κόρη μας, τὸ παιδί μας,
ἔλεγε στὸν κατὰπληκτο κυνηγὸ κι' ὁ εὐτυ-
χιμένος πατέρας.

Ὁ κυνηγός πού ποτὲ του δὲν εἶχε ἀ-
κούσει γιὰ τὴ χαμένη βασίλοπούλα, ἀκού-
σε μ' ἀνοιχτὸ στόμα τὴν ἱστορίαν...

Μαζί μὲ τὸν κυνηγὸ τὴν ἄκουσε δέβαια
κι' ἡ Ἀταλάνη. Μὰ ἐκεῖνη δὲν ἔδειχνε πα-
ρὰ τρόμο... Στὸ τέλος τῆς εἶπε ὁ βα-
σιλιάς:

— Οἱ Θεοὶ μὲς λυπήθηκαν κόρη μου.
Δεῖξου τώρα κι' ἐσὺ σπλαχνική... Γύρι-
σε κοντὰ μας... Μὰ δοῦμε κι'
ἐμεῖς χαρὰ, πού δὲν περιμέ-
ναμε πᾶς παρὰ μόνο τὸ θά-
νατο νὰ μᾶς κλείσῃ τὰ μά-
τια σὰ λυτρωτῆς.

Ὁ τρόμος κι' ἡ ἀγωνία
πού εἶχε φανῇ πολλὴ ἄρσ
στὸ πρόσωπο τῆς κοπέλλας,
μεγάλωσε.

— Ὅχι, ὄχι, φώναξε, μὴ
μὲ κάμειτε αὐτὸ τὸ κακό.
Πῶς μπορεῖ νὰ κλείσῃ σ' ἕ-
να σπῆτι, ν' ἀφήσῃ τὰ δάση
μὲ τὰ πουλιὰ καὶ τὰ δέντρα,
νὰ ζῇ μακριὰ ἀπ' τ' ἀγρί-
μια πού μ' ἀγαποῦν;

Αὐτὰ εἶπε κι' ἔκαμε νὰ
φύγῃ, μὰ εἶδε τόση λύπη
στὰ μάτια τῆς βασίλισσας
πού δὲ δάστηξε ἡ καρδιά
της.

— Καλὰ, μητέρα, εἶπε τότε, προφέ-
ροντας, πρώτη φορὰ, τ' ἀκριβὸ αὐτὸ ὄνο-
μα. Θάρτω μαζί σας, μὰ θὰ μὲ δώσετε
μιά ὑπόσχεση. Νὰ μ' ἀφήνετε ἐλεύθερη,
ὅταν θέλω, νὰ φύγω καὶ νὰ πηγαῖνω κυ-
νήγι μοναχὴ σὰν πρῶτα στὰ δάση.

— Θάσαι ἐλεύθερη, εἶπαν μ' ἕνα στό-
μα κι' οἱ δύο τους...

Κεῖνο τὸ βράδυ τὸ ἔβρα τοῦ βασιλιᾶ
ἔφερε στὸ παλάτι τὴν εὐτυχία. Ἡ Ἀτα-
λάνη μὲ τὸν κοντὸ της χιτῶνα καὶ τὴ
φανεῖρα στοὺς ὤμους, μὲ τὰ χρυσὰ τῆς
μαλλιά σὰν παντιέρα χρυσὴ ἀπλωμένη
σ' ἀγέρι στεκόταν ὁλόρθη, κρατώντας τὸ
γκέμια τ' ἀλόγου... Ὁ κόσμος πού εἶχε
μάθει τὴν εἰδηση, ὑποδέχτηκε τὴ βασίλο-
πούλα του μὲ λουλούδια καὶ δάκρυα...
Δάκρυα πού λαμποκοποῦσαν πάνω σὲ πρό-
σωπα γελαστά.

Ἔτσι ἠπῆκε στὴν οἰκογένειαν τῶν ἀν-
θρώπων, ἡ Ἀταλάνη, ἡ «Νεράϊδα τοῦ δά-
σου»... Ἡ ἱστορία τῆς εἶναι ἀκόμα πρὶν
θαυμαστὴ παρακείμε... Μπορεῖ νὰ ξανα-
μιλήσουμε γι' αὐτήν.

ΚΛΕΙΔΙ ΝΟΤΑΡΑ



Ἡ νεράϊδα τοῦ δάσου τέντωσε τὸ δοξάρι
τῆς καὶ σημάδεψε.

ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ
ΚΑΙ ΗΡΟΔΟΤΟΣ

Όπως ο Όμηρος ονομάζεται «πατέρας της ποιήσεως» έτσι και ο Ηρόδοτος «πατέρας της ιστορίας», γιατί το ιστορικό σύγγραμμά του Ηρόδοτου είναι το αρχαιότερο ανάμεσα στα ελληνικά και ιστορικά συγγράμματα που σώζονται μέχρι σήμερα.

Ο Ηρόδοτος γεννήθηκε στα 484 πρδ Χριστού στην Αλικαρνασσό, που ήταν ελληνική αποικία, στη Μικρή Ασία. Ήταν πλούσιος και μπόρεσε έτσι να ταξιδέψει σε πολλές χώρες, όχι βέβαια, για απλή διασκέδαση ή για επίδειξη, αλλά για να πληροφορηθεί σχετικά με τον πολιτισμό κάθε χώρας και να γραφή σχετικά για τη δόξα της πατρίδας του.

Όλα δε τα έμαθε από πληροφορίες που μαζέψε στα ταξίδια του σε ύφος αρκετά άφελος και ευχάριστο εξέθεσε στο λαμπρό ιστορικό σύγγραμά του.

Το κύριο θέμα με το οποίο ο Ηρόδοτος ασχολείται στην ιστορία του είναι οι μεταξύ των ασιατικών εθνών και της ελληνικής φυλής μεγάλοι αγώνες που έτελειώσαν ενδόξως με την ελληνική νίκη δια της καταστροφής των περσικών δυνάμεων.

Την ιστορία αυτή ο Ηρόδοτος την έχει χωρήσει σ' έννεα βιβλία. Λέγεται, μάλιστα, ότι για να ακούσουν την ιστορία του όλοι οι Έλληνες, τη διάβασε στους Όλυμπιακούς Αγώνες και τούτο γιατί η τυπογραφία ήταν τότε άγνωστη, και δεν μπορούσε να την τυπώσει σε πολλά αντίτυπα. (Η τυπογραφία εφευρέθηκε μόλις στα 1440 μ. Χ.).

Οι Όλυμπιακοί αγώνες έγιναν κάθε τέσσερα χρόνια στην Όλυμπία, πόλη της Πελοποννήσου. Είχαν συσταθεί κατά τους αρχαιότερους χρόνους της Ελλάδας και κράτησαν μέχρι το 394 μετά Χριστόν.

Οι αγώνες αυτοί είχαν σκοπό όχι μόνο να αναπτύξουν τις σημαντικές και διανοητικές δυνάμεις των Ελλήνων, σ' ένα κέντρον «φιλοτιμίας», αλλά και για να πετύχουν την πολιτική ένωση των διαφόρων ελληνικών φυλών και πόλεων, γιατί από όλα τα μέρη της Ελλάδας επήγαιναν στην Όλυμπία Έλληνες για να παρακολουθήσουν τους αγώνες. Τόσο πολύ άρεσε η ιστορία του Ηρόδοτου, όταν διαβάστηκε στους Όλυμπιακούς αγώνες, που σε κάθε από τα έννεα βιβλία της δόθηκε και από ένα όνομα των 9 Μουσών της Ελλάδας, δηλαδή, Κλειώ, Ευτέρπη, Θάλεια, Μελπομένη, Τερψιχόρη, Έρατώ, Πολύμνια, Ούρανία, Καλλιόπη.

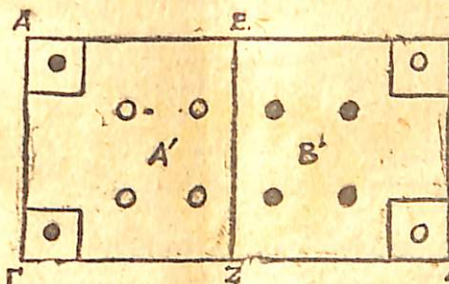
Λένε, μάλιστα, πως καθώς ο Ηρόδοτος διάβαζε την ιστορία του και θαυμάζονταν και έχειροκροτείτο ένας νεαρός, ο Θουκυδίδης, ο γιος του Όλδρου, που παρακολουθούσε το διάβασμα, μαζί με τον πατέρα του, δάκρυσε, χύνοντας δάκρυα φιλοτιμίας, γιατί πεθύμησε τη δόξα του Ηρόδοτου. Τότε ο πολύπειρος και πολυμαθέστατος Ηρόδοτος βλέποντας τον Θουκυδίδη να κλαίει συγχάρηκε τον πατέρα του, τον Όλδρου, και προφήτευσε το ένδοξο μέλλον του παιδιού του.

Η προφητεία του Ηρόδοτου, εξακολούθησε λέγοντας ο Γερρόσταθης, επαλήθευσε. Ο Θουκυδίδης πραγματικά γίνηκε ο μεγαλύτερος ιστορικός του κόσμου και για τη μεγάλη ιστορική ακρίβεια και φιλαληθεία του, αλλά και δια τις βαθιές πολιτικές και ηθικές σκέψεις και κρίσεις του. Έτσι αν ο Ηρόδοτος αναγνωρίζεται από όλους σαν πατέρα της ιστορίας, ο Θουκυδίδης είναι ο μεγαλύτερος δάσκαλος της ιστοριογραφίας και το πιό τέλειο πρότυπο του ιστορικού συγγραφέα.

(Απ' το Γεροστάθης)

Τά παιχνίδια που παίζουν τα ελληνοπαιδιά

Η μπάλα στη γωνιά



Το παιχνίδι αυτό παίζεται σε αύλη ή σε γήπεδο. Μπορούν σ' αυτό να πάρουν μέρος 12—14 παιδιά. Χρειάζεται απαραίτητα μια μπάλα, 66-λεή.

Το γήπεδο ΑΒΓΔ (όπως φαίνεται στο σχέδιο) έχει σχήμα ορθογώνιου παραλληλόγραμμου και χωρίζεται σε δυο ίσα μέρη με τη γραμμή ΕΖ. Οι παίκτες χωρίζονται σε δυο ομάδες: την Α' και Β'. Η κάθε μια πιάνει το δικό της μέρος στο γήπεδο και δεν έχει δικαίωμα να περάσει στο γήπεδο της αντίπαλης ομάδας ξεπερνώντας τη γραμμή διαχωρισμού (ΕΖ).

Δυο παίκτες της ομάδας Α' τοποθετούνται στις γωνίες της αντίπαλης ομάδας Β. Δ. Και δυο παίκτες της Β' στις γωνίες της αντίπαλης ομάδας Α. Γ.

Σκοπός του παιχνιδιού είναι να στείλουν οι παίκτες της κάθε ομάδας την μπάλα στους παίκτες της ομάδας τους, που βρίσκονται στις δυο γωνίες του χώρου της αντίπαλης ομάδας. Δηλαδή η Β' ομάδα πρέπει να

στείλη την μπάλα στους παίκτες Α' Γ. και η Α' στους παίκτες Β. Δ. Μά οι παίκτες κάθε ομάδας προσπαθούν να εμποδίσουν να φθάσει στον προορισμό της η μπάλα. Άμα την πάρουν στα χέρια τους προσπαθούν αυτοί να την στείλουν στους δικούς τους. Οι παίκτες των γωνιών πιάνουν τη μπάλα χωρίς να βγούν από τα τετράγωνα τους. Κάθε φορά που κατορθώνουν να πάρουν τη μπάλα στο χέρι τους, χωρίς να βγούν έξω από την γωνιά τους, κερδίζουν υπέρ της ομάδας τους ένα βαθμό. Νικάει εκείνος που σε ώρισμένο χρονικό διάστημα, μιας ή μισής ώρας, κερδίσει τους περισσότερους βαθμούς.

Τα παιδιά πρέπει να εκλέξουν ένα απ' αυτούς διαιτητή. Αυτός παρακολουθεί όλο το παιχνίδι και διατάσσει το σταμάτημα του παιχνιδιού:

1) Όταν ο παίκτης ή παίκτες της μιας ομάδας μπου στην περιοχή της άλλης, περνώντας τη «γραμμή διαχωρισμού».

6) Όταν οι παίκτες των γωνιών βγούν από τα τετράγωνα τους, τα οποία δεν μπορεί να είναι μικρότερα από 2 τετραγωνικά μέτρα.

γ) Όταν η μπάλα βγεί από το γήπεδο.

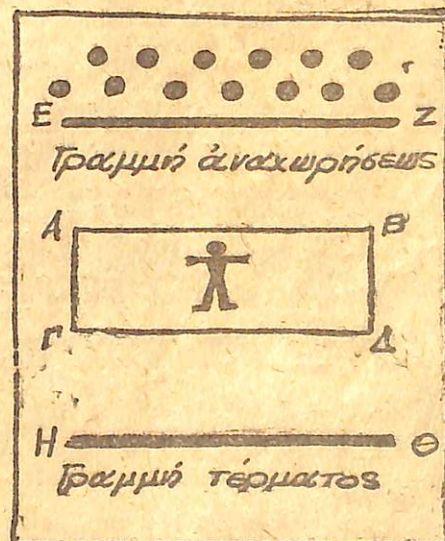
Ο διαιτητής έχει ακόμα το δικαίωμα να αφαιρέσει 2—5 βαθμούς από μια ομάδα που οι παίκτες της συστηματικά παραβαίνουν τους όρους του παιχνιδιού (όπως αν περνάνε διαρκώς την γραμμή διαχωρισμού ή βγαίνουν από τα τετράγωνα των γωνιών). Τέλος ο διαιτητής έχει δικαίωμα να αποκλείει τους παίκτες που δεν εφαρμόζουν τις διαταγές του.

Το κινέζικο τείχος

Το παιχνίδι αυτό παίζεται σε γήπεδο από 12 έως 18 παιδιά. Δυο παράλληλες γραμμές ΑΒ και ΓΔ (όπως βλέπετε στο σχήμα) δείχνουν το κινέζικο τείχος. Οι δυο γραμμές πρέπει να απέχουν μεταξύ τους 3—4 μέτρα. Σε απόσταση 7 μέχρι 10 μέτρων από τις πλευρές του τείχους θα χαραχθούν δυο παράλληλες γραμμές ΕΖ και ΗΘ. Η μια θα είναι η «γραμμή αναχωρήσεως» και η άλλη η «γραμμή τέρματος».

Μεταξύ των παικτών όριζεται ο φύλακας, που αναλαμβάνει να υπερασπίσει το τείχος. Όλοι οι άλλοι παίρνουν θέση πίσω από τη «γραμμή αναχωρήσεως».

Το παιχνίδι τώρα είναι αυτό: Οι παίκτες πρέπει περνώντας από το τείχος, να φτάσουν στη «γραμμή τέρματος». Το σύνθημα του ξεκινήματος το δίνει ο φύλακας. Μά αν καθώς περνούν οι παίκτες από το «τείχος» τους πιάσει ο φύλακας, μένουν όλοι όσοι πιάστηκαν μέσα και κάνουν κι' αυτοί τους φύλακες. Το παιχνίδι συνεχίζεται με την επιστροφή από το τέρμα στην αφετηρία. Ο ένας ή οι περισσότεροι φύλακες προσπαθούν να πιάσουν αυτούς που τρέχουν. Και το παιχνίδι συνεχίζεται. Έτσι όσπου να πιαστούν όλοι. Τότε αυτός που πιάστηκε τελευταίος κάνει το φύλακα και το παιχνίδι ξαναρχίζει από την άσπρη.



Όταν θέλουν τα παιδιά όριζουν και διαιτητή του παιχνιδιού τους. Τότε αυτός, αντί του φύλακα, δίνει το σύνθημα ξεκινήσεως των παικτών από τη «Γραμμή αναχωρήσεως» προς τη «Γραμμή τέρματος» και κατόπιν από τη δεύτερη στην πρώτη.

ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΓΙΑ ΜΙΑ ΧΙΟΝΙΑ



Ο κύριος του Ρίντ-τίν-τίν, του θαυμάσιου αστυνομικού σκύλου, ήταν λοχίας στην έφιππη αστυνομία του Καναδά.

Σ' εκείνες τις απέραντες εκτάσεις που τις σκεπάζει το χιόνι για πολλούς μήνες κάθε χειμώνα, η έφιππη αστυνομία με τους λίγους άντρες της κατορθώνει να είναι πανταχού παρούσα. Άλλοίμονο στον κακοποιό που θα τολμήσει να κλέψει κάτι: δεν κατορθώνει ποτέ να ξεφύγει της έφιππης αστυνομίας, κι' έτσι οι ξεμοναχιασμένοι κάτοικοι κοιμούνται ήσυχοι, γιατί ξέρουν πως οι «υπερασπιστές του Νομού», όπως ονομάζουν τους αστυνομικούς, άγρυπνούν πάνω στ' αλογά τους και τους φυλάνε.

Οι άντρες της αστυνομίας είναι όλοι δι-αλεχτοί! Είναι θαυμάσιοι καβαλάρηδες, που μπορούν να μείνουν δεκατέσσερες ώρες συνέχεια στη σέλλα, χωρίς να ξεπεζεύουν. Είναι ακούραστοι και γενναίοι. Τους μήνες όμως που το χιόνι πέφτει μέρα—νύχτα, το έργο τους είναι πιο δύσκολο, γιατί δεν μπορούν να χρησιμοποιήσουν τ' αλογά τους. Τότε είναι αναγκασμένοι να κυνηγούν τους κακοποιούς πεζή.

Ο λοχίας Πλάνσυ ήταν ο τρόμος των κακοποιών της περιοχής. Γι' αυτό, όταν ο Τζαίηκ Λακρός έκλεψε τα χρυσάφια μιάς κυρίας στο Έντμοντον, ήξερε πως μόνο αν έφευγε για τη μεγάλη Άσπρη Έρημο θα ήταν τρόπος να γλυτώσει. Ήταν μιά απέραντη περιοχή που την έδερναν όλοι οι άνεμοι, κι' η παγωνιά εκεί ήταν τόσο, που δεν μπορούσε ο άνθρωπος να την υποφέρει. Ο Τζαίηκ Λακρός είχε φύγει μ' έλκυθρο που τσέρναν σκύλοι. Όμως ο λοχίας Πλάνσυ, δεν είχε καιρό να βρή έλκυθρο: ξεκίνησε πεζή, με τον Ρίντ-τίν-τίν, το σκύλο του, κι' ακολουθούσαν τα ίχνη του έλκυθρου στα χιόνια...

Το έλκυθρο δεν μπορούσε να προχωρήσει γρήγορα, γιατί το έδαφος ήταν εξαιρετικά άνωμαλο. Όλο βουνά, χαράδρες και βράχοι, κι' αν δεν πρόσεχε κανείς πολύ, ήταν φόβος να γκρεμιστεί σε κανένα βράδυ, που δεν φαινόταν, γιατί το σκεπάζαν τα χιόνια.

Γι' αυτό κι' ο λοχίας Πλάνσυ, μπορούσε ν' ακολουθή με τον Ρίντ-τίν-τίν το έλκυθρο πεζή.

Ο γενναίος όμως αξιωματικός είχε λογαριάσει χωρίς τη φοβερή ακτινοβολία του χιονιού, που πειράζει τα μάτια, και μπορεί μάλιστα να τυφλώσει προσωρινά τον άνθρωπο.

Τα μάτια του, ύστερ' από κάμπο-σες ώρες, πρήστικαν, κοκκίνισαν κι' άρχισαν να τον τσούζουν. Άλλοίμονο αν ο κακοποιός καταλάβαινε την αδυναμία του! Θάπαιρνε θάρρος, και δε θα μπορούσε να τον έπιανε ποτέ!

Ο λοχίας σταμάτησε. Ή κατάσταση των ματιών του τον έκανε πολύ να υπο-φέρω.

— Τί θα κάνουμε τώρα, Ρίντ-τίν-τίν; ρώτησε το σκύλο του.

— Γούβ! Έκανε το ώραίο σκυλί, σά να-θελέ να πή: μη σε μέλλει τίποτε, κι' εγώ είμαι εδώ!

— Φαντάζομαι, Ρίντ-τίν-τίν, ότι θα πεί-νασες! είπε ο λοχίας. Έχω ένα καλό μεζέ για σένα!

Έβγαλε από το σακκίδιό του ένα πα-στό ψάρι και τόδωσε στο σκύλο. Γκάμπ, μιά και κάτω! Ο Ρίντ-τίν-τίν δεν έχανε ποτέ πολλή ώρα να μασήσει το φαί του. Το αποτέλεσμα όμως φάνηκε άμεσως: Το ζώο δυνάμωσε, ζωήρεψε, κι' άρχισε να κουνιά ευχαριστημένο την ουρά του.

Ο λοχίας Πλάνσυ του πέρασε τότε το λουρί του από το λαιμό και του είπε:

— Έμπρός, Ρίντ-τίν-τίν, εδώ σε θέλω! Να μ' οδηγής τώρα σαν τυφλό!

Άφέντης και σκύλος ξεκίνησαν ξανά τρέχοντας πάνω στα ίχνη του έλκυθρου.

Ο Τζαίηκ Λακρός, τους έβλεπε να πλη-σιάζουν και τον έπιανε μανία και θυμός: ποτέ δεν μπορούσε να φαντασθεί πως θα βρισκόταν άνθρωπος να τον κυνηγήσει πε-ζός σ' εκείνη την έρημια! Και τα σκυλιά του, που δεν μπορούσαν να τρέξουν γιατί όλο φοβόνταν μην πέσουν σε καμιά χα-ράδρα!

— Κουράγιο, Ρίντ-τίν, και τον φτάσα-με! φώναζε ο λοχίας.

Την ίδια στιγμή όμως άκούστηκε κάτι σαν μακρινό βουητό και το χιόνι άρχισε να πέφτει τόσο πυκνό, που θάλεγε πως χιλιάδες χήνες είχαν μαζευτεί πάνω απ' τα κεφάλια τους και ξεπουπουλιάζονταν...

— Έρχεται χιονοθύελλα! ψιθύρισε με άγωνα ο γενναίος αστυνομικός. Ρίντ-τίν-τίν, αν δεν φτάσουμε σε λίγα δευτερόλε-πτα σε κείνα τα δέντρα, πέρα στην κοι-λάδα, είμαστε χαμένοι!

Όποιος δε βρέθηκε ποτέ σε χιονοθύε-λα, είναι αδύνατο να καταλάβει τί ακρι-βώς είναι. Πρώτα σηκώνεται ένας άνεμος που ξεριζώνει δέντρα και παίρνει τις στέ-γες των σπιτιών σαν νά'ναι χτισμένα από τραπουλόχαρτα. Έπειτα, ολοκληρω-δυνά από χιόνι, αρχίζουν να χορεύουν, να με-τατοπίζονται, να πέφτουν και να σηκώ-νονται με μανία, καθώς ο φοβερός άνε-μος φυσώντας ανοίγει μες στη χιονισμένη έκταση τρύπες τόσο βαθιές, που μπορούν να καταπιούν ένα ολόκληρο τρέινο. Και μέσα σ' όλα αυτά, το χιόνι που πέφτε-πυκνό και παγωμένο, μαστιγώνει αλύπη-τα ό,τι βρεθεί μπροστά του.

Μιά χιονοθύελλα σ' εκείνη την περιο-χή, όπου τίποτα δεν υπήρχε για ν' ανα-κόψει τη μανία και την όρμη του ανέμου, σήμαινε σίγουρο θάψιμο μέσα στο χιόνι.

Σκύλος κι' αφεντικός έτρεξαν όσο δεν είχαν τρέξει ποτέ στη ζωή τους. Ή καρδιά τους από το τρέξιμο χτυπούσε να σπάσει. Ή σωτηρία τους ήταν ζήτημα δευτερολέ-πτων. Τη στιγμή που έφτασαν στα δέντρα, ξέσπασε η χιονοθύελλα...

Με το κεφάλι κρυμμένο κοντά στη ρίζα του δέντρου, κρατώντας με το ένα χέρι αγ-καλιασμένο τον κορμό, και με το άλλο το σκύλο του από το λαιμό, ο λοχίας περίμε-νε να σιγάσει κάπως η μανία της χιονοθύ- (Συνέχεια στη σελίδα 281)



Ο Ρίντ-τίν-τίν με μιά σπρωξιά άλλαξε την κατεύθυνση του έλκυθρου...



ΕΣΥ ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ

Ο Θάνατος μαθαίνει τι είναι ο άγραφος νόμος



— Πάμε σπίτι, παπού; ρώ-
τησε ύστερ' από τὸ σχολεῖο ὁ
Θάνατος τὸν παπὸν του ποὺ τὸν
εἶχε συναντήσει στὴν πλατεία.

— Ἀμέσως, παιδί μου, νὰ
πῶ δυὸ λόγια τοῦ κυρ Μανώλη
κι' ἀνεβαίνουμε μαζί.

Ὁ κυρ Μανώλης, ἕνας πλού-
σιος χωρικός, γύριζε ἀπὸ τὸ
χωράφι καβάλα στὸ μουλάρι
του. Ὁ παπὸς τοῦ Θάνατου τὸν
χαίρετρε κι' ὕστερα τοῦ εἶπε:

— Ξέρεις, κυρ Μανώλη, ἡ
κυρὰ Κώσταινα εἶν' ἀρρωστή
δαριά, καὶ θὰ τὴν κατεβάσουν
μὲ τὸ αὐτοκίνητο στὴν Πάτρα
νὰ μὴ στὸ νοσοκομεῖο. Εἶναι
θεόφτωχη ἡ δυστυχισμένη, γι'
αὐτὸ εἰπάμε ἐμεῖς οἱ χωριανοὶ
νὰ δώσουμε ὅ,τι ἔχει ευχαρί-
στηση ὁ καθένας, μὴ χρειαστῇ
κανένα φάρμακο ἢ τίποτε ἄλ-
λο... Δὲν εἶναι σωστὸ νὰ μὴν
ἔχη δραχμὴ ἀπάνω της. Μαζέ-
ψαμε λοιπὸν ἕνα ποσόν, κι' ἂν
ἔχης καὶ τοῦ λόγου σου ευχα-
ρίστηση...

— Ὅχι, κυρ Τέλη μου! εἴ-
πε ἀπτόμας ὁ κυρ Μανώλης.
Δὲ μοῦ περισσεύουν νὰ κάνω
ψυχικά. "Ἄς φροντίξῃ ὁ ἄντρας
της νὰ μὴν τὴν ἀφήσῃ στοὺς
πέντε δρόμους, ὅπως φροντίζει
ἐγὼ γιὰ τὸ σπίτι μου.

Ὁ κυρ Κώστας, τώρα
συχωρέθηκε. Μὰ λέμε πῶς δὲν
εἶναι σωστὸ νὰ μὴ βοηθήσουμε
λίγο τὴ χίρα του, κατὰ τὴ μπό-
ρεσὴ τοῦ ὁ καθένας, εἶπε ὁ
παπὸς.

— Ἄν σου περισσεύουνε,
κυρ Τέλη, νὰ δώσεις! Μὲ γιὰ
σου, μὲ χαρὰ σου! Ἐμεῖς δὲ
μοῦ περισσεύουν. Εἶναι ἀκριβὰ
τὰ λεφτά, καὶ δὲν τὰχω γιὰ
ψυχικά, στὸ εἶπα. Ἐγὼ εἶμαι
καλὸς πολίτης, νόμο ποτέ μου
δὲν ἐπάτησα. Ποῦ τὸ εἶδες
γραμμένο πῶς πρέπει νὰ δώσω
γιὰ τὴν κυρὰ Κώσταινα; Τὸ
λέει κανένας νόμος; Ἄν τὸ λέη
νὰ μοῦ τὸ πῆς!

— Ὅχι, κυρ Μανώλη, κανέ-
νας δὲ σὲ ὑποχρεώνει! Μόνον
ἂν ἔχης ευχαρίστηση...

— Δὲν ἔχω! Λοιπὸν σὲ χαι-
ρετῶ. Καὶ χωρὶς παρεξήγηση...

— Στὸ καλὸ, κυρ Μανώλη...

Ὅταν ἀπομακρύνθηκε ὁ συγ-
χωριανὸς τους, ὁ Θάνατος εἶπε:

— Μαύρη ψυχὴ! Δὲν τὸν ἀ-
γαπῶ...

— Ἐ! ὅχι δὲ καὶ μαύρη!...
ἔκανε ὁ παπὸς. Εἶναι κομμάτι
σφιχτός, καὶ τοῦ πονεῖ ν' ἀνοί-
ξῃ τὸ πορτοφόλι του!

— Κι' ὅμως, εἶπε συλλογι-
σμένα τὸ παιδί, δὲν εἶχε ἄδικε
ὅταν ἔλεγε πῶς κανένας νόμος
δὲν τὸν ὑποχρεώνει νὰ δώσῃ...
Ὅπως τὰ λέει, εἶναι καλὸς
πολίτης, παπὸς, ἀφοῦ ποτέ του
δὲν παράκουσε τὸ νόμο.

— Ὅχι, Θάνατο μου, δὲν εἶ-
ναι καὶ τόσο καλὸς πολίτης...
ἔκανε σοβαρά ὁ παπὸς. Τὸ
κράτος μας, ὅπως κι' ἡ κάθε
πολιτισμένη πολιτεία, ἔχει ὡ-
ρισμένους γραμμένους νόμους,
ποὺ κανονίζουν πῶς πρέπει νὰ
φροντίζουν οἱ πολῖτες του στὶς
ἐξωτερικὲς σχέσεις ποὺ
ἔχουν μεταξὺ τους. Πρῶτα
πρῶτα δηλαδὴ οἱ νόμοι λένε

τί δὲν πρέπει νὰ κάνουν οἱ ἄν-
θρωποι, ὀρίζοντας τὶς τιμωρί-
ες. Δὲν γράφουν δηλαδὴ οἱ νό-
μοι «Μὴν κλέψης», ἀλλὰ γρά-
φουν: «Ὅποιος κλέψῃ, πᾶσι
τόσα χρόνια φυλακῇ. Ὅποιος
χτυπήσῃ κάποιον, παθαίνει
τοῦτο, ὅποιος σκοτώσῃ, πα-
θαίνει τὸ ἄλλο». Ἐπειτα, ὀρί-
ζουν πῶς πρέπει νὰ γίνεταί τὸ
κάθε τί, γιὰ νὰ εἶναι σωστὰ
καμωμένο. Οἱ ἄνθρωποι παν-
τρέυνται σύμφωνα μὲ τὸ νόμο
τοῦ κράτους, ποὺ ὀρίζει πῶς
πρέπει νὰ δγάλουν ἄδειες κι'
ἔπειτα νὰ πᾶνε στὴν ἐκκλησίαν.
Εἶναι ὑποχρεωμένοι νὰ στελ-
λουν ὡς μιὰ ὠρισμένη ἡλικία
τὰ παιδιά τους στὸ σχολεῖο.

Ἄν υἱοθετήσουν ἕνα ὀρφανὸ
παιδί, ὁ νόμος πάλι ὀρίζει
πῶς πρέπει νὰ γίνῃ αὐτό,
γιὰ νὰ πάσῃ τὸ παιδί τὸ ὄνο-
μά τους. Ἄλλοι νόμοι πάλι ὀρί-
ζουν πῶς θὰ πουλήσῃ ἕνα
κτῆμα, γιὰ νὰ ἔχη δικαίωμα
ὁ ἄλλος νὰ τὸ θεωρῇ πιά δικό
του. Γιὰ νὰ μὴ μαλάνουν οἱ
ἄνθρωποι, ὁ νόμος κανονίζει
τὸ κάθε τί, σωστὰ καὶ ταχτι-
κά, τοὺς ὑποχρεώνει νὰ γρά-
ψουν ὠρισμένα χαρτιά, γιὰ νὰ
μένουν, καὶ νὰ μὴ μπορῇ νὰ
λέη ὁ καθένας «ὄχι, ἔτσι ἦ-
ταν». Φυσικά, ἕνας τίμιος ἄν-
θρωπος, ποὺ ξέρει τὸ σωστὸ,
δὲν ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ τὸ νόμο
γιὰ νὰ φέρνεται τίμια. Ἄν ὁ-
μως παρουσιαστῇ μιὰ διαφο-
ρά, οἱ ἄνθρωποι τὴ λύσουν με-
ταξὺ τους σύμφωνα μὲ τὸ νό-
μο. Γι' αὐτὸ εἶναι τὰ δικαστή-
ρια, οἱ δικαστὲς κι' οἱ δικηγό-
ροι. Ἀλλὰ, ὅπως σοῦ εἶπα, ὁ
νόμος κανονίζει τὶς ἐξωτερικὲς
σχέσεις τῶν ἀνθρώπων. Δὲν ὀ-
ρίζει τὴν ψυχὴ τους. Κι' ἂν
τοὺς λέει τί πρέπει νὰ κάνουν
γιὰ νὰ εἶναι ἐν τάξει στὶς δου-
λειές τους, στὰ ἐμπορία τους,
σ' ὅ,τι πουλοῦν καὶ σ' ὅ,τι ἀ-

γοράζουν, δὲν ὑπάρχει νόμος
ποὺ νὰ ὑποχρεώη τοὺς ἀνθρώ-
πους νὰ εἶναι καλοὶ καὶ πονό-
ψυχοι...

— Μὰ τότε, παπού, εἶπε ὁ
Θάνατος, οἱ ἄνθρωποι ἔχουν τὸ
δικαίωμα νὰ εἶναι κακοί...

— Εὐτυχῶς γιὰ τοὺς ἀνθρώ-
πους, Θάνατο μου, πλᾶσι στοὺς
γραφοὺς νόμους τῆς Πολιτεί-
ας, εἶναι καὶ κάποιοι ἄγραφοι
νόμοι ποὺ λεγονται ἠθικοὶ νό-
μοι... Αὐτοὺς τοὺς νόμους, κα-
νένας δὲ σὲ ἀναγκάζει νὰ τοὺς
ἀκολουθῇς. Μόνο ἡ ψυχὴ σου
καὶ ἡ συνειδήσή σου σοῦ τοὺς
ἐπιβάλλουν. Γιατί ἡ ψυχὴ καὶ
ἡ συνείδηση στὸ σωστὸν ἄν-
θρωπο, στὸν καλὸ, στὸν τέλειο,
εἶναι ἡ δικὴ του ἀστυνομία καὶ
τὸ δικό του δικαστήριον... Δὲ
λέει κανένας νόμος τοῦ κρά-
τους: «Τίμα τὸν πατέρα σου
καὶ τὴν μητέρα σου». Κι' ὅμως
ὁ ἄγραφος νόμος, αὐτὸς ποὺ
εἶνε χαραγμένος στὴν καρδιά
σου καὶ εἶναι παντοδύναμος,
σὲ κάνει νὰ τιμᾷς τὸν πατέρα
σου καὶ τὴν μητέρα σου, κι' ὁ-
λους τοὺς ἡλικιωμένους. Κάνει
τοὺς γονεῖς ν' ἀγαποῦν τὰ παι-
διά τους, τ' ἀδερφία νὰ θυσιᾶ-
ζονται τὸ ἕνα γιὰ τὸ ἄλλο.
Τὸν πολίτη νὰ ὑποφέρει θελη-
ματικά καὶ χαρούμενα γιὰ τὸ
σύνολο, τὸ στρατιώτη νὰ χύνῃ
τὸ αἷμα του γιὰ τὴν πατρίδα.
Ἄν ὁ ἄνθρωπος εἶναι καλὸς,
πονόψυχος, θεοσεβούμενος, πα-
τριώτης, εὐγενικός, εἶναι γιὰ-
τί ὁ ἄγραφος νόμος τῆς ψυχῆς,
τοῦ ψιθυρίζει πάντα μυστικά
τί πρέπει νὰ κάνῃ σὲ κάθε πε-
ρίσταση... Κι' ἂν ἡ Πολιτεία
ὠρίσε τοὺς νόμους τοῦ κράτους
κι' ἔχει τὴν ἀστυνομία γιὰ νὰ
πιάνῃ ὅσους τοὺς παρακοῦν,
τοὺς ἄγραφους νόμους τοὺς ἑ-
φτασαν σιγά-σιγά οἱ ἄνθρω-
ποι μὲ τὴ βοήθεια τοῦ Θεοῦ
καὶ μὲ τὴ φώτισή Του. Καὶ ὁ-

πὼς σοῦ εἶπα, ὁ ἄνθρωπος ἔχει
μέσα του ἕνα Οὐράνιο δικα-
στή, ποὺ τὸν κρίνει πῶς αὐστη-
ρὰ ἀπὸ τ' ἀνθρώπινα δικαστή-
ρια... Εἶναι ἡ συνείδησή του...
Καταλαβαίνει τώρα γιατί ὁ
κυρ Μανώλης δὲν εἶναι καλὸς
πολίτης, οὔτε καλὸς ἄνθρωπος,
ἔστω κι' ἂν δὲν παρακοῦει πο-
τέ τοὺς νόμους τοῦ κράτους;
Οἱ ἄγραφοι νόμοι ποὺ ἐπιβάλ-
λουν νὰ βοηθήσουμε ἕνα συγ-
χωριανὸ μας ποὺ δρίσκεται σὲ
ἀνάγκη, εἶναι κι' αὐτοὶ μεγά-
λοι καὶ σπουδαῖοι, ἀδιάφορο
ἂν δὲν πάμε φυλακῇ οὔτε πλη-
ρώνουμε πρόστιμο ὅταν δὲν
τοὺς κρατοῦμε.

Ἐκείνη τὴ στιγμή, ἔκουσαν
κάποιοι τὸν τοῦς φώναζε νὰ
σταθοῦν: γύρισαν κι' εἶδαν τὸν
κυρ Μανώλη...

— Μὲ συγχωρεῖς, κυρ Τέλη...
εἶπε. Σκέφτηκα καλύτερα. Νά,
πάρε τούτα τὰ λεπτὰ γιὰ τὴν
κυρὰ Κώσταινα... Καὶ νὰ μὲ
συμπαθᾷς...

— Εὐχαριστῶ, κυρ Μανώλη,
εἶπε ὁ παπὸς. Τῶςρα γὰ πῶς
εἶσαι καλὸς ἄνθρωπος...

Ὅταν προχώρησαν λίγο, ὁ
παπὸς εἶπε γελώντας:

— Ὁ Οὐράνιος δικαστὴς
δὲν ἄφηνε τὸν κυρ Μανώλη νὰ
ἡσυχάσῃ... Μὰ καὶ στὸ χωριὸ
τὸ ἴδιο βρῖσκει ὁ καλὸς ἄνθρω-
πος τὴν πληρωμὴ του: εἶναι ἡ
ἀγάπη καὶ ἡ ὑπόληψη ποὺ τοῦ-
χουν οἱ συγχωριανοὶ του...
Σπουδαῖο πρᾶγμα ἡ τιμὴ καὶ
ἡ ὑπόληψη, Θάνατο μου!

— Νάι, παπού, εἶπε ὁ Θά-
νατος σοβαρά. Ἐχω καταλάβει
τί ἀξίζει ὁ ἄγραφος νόμος. Καὶ
πάντα θὰ ζῶ μὲ τιμὴ καὶ ὑπό-
ληψη, ὅπως ἐσύ καὶ ὁ πατέρας!

MARINA K.



Ὁ καλὸς σου ὁ Νικολιὸς
κατετάνιος θὲ νὰ γίνῃ,
τὸ περβόλι του τ' ἀφήνει
καὶ κινεῖ γιὰ τὸ γιολό.

Σὲ μιὰ γρήγορη μπρατσέρᾳ
τόνε βάλανε γιὰ αὐτὴν
τὴ φωτιά νὰ τοὺς ἀνάφτῃ
νὰ ψηθῇ τὸ φαγητό.

Ἡ μπρατσέρα, ἕνα πρωί,
σάλπαρε μακριὰ νὰ πάῃ
μὲ χαρὰ χοροπηδαῖα
ὁ καλὸς σου Νικολιὸς.

Ποῖν νὰ βγοῦνε στ' ἀνοιχτὰ
ἀπ' τὸν κάβο οὔτε ἕνα βῆμα
σῆκωσε μικρὸ ἕνα κύμα
κι' ἐξάλιστῃ ὁ Νικολιὸς!

Πῆγε ὁ ἥλιος κεῖ ψηλά,
ἔφατσε τὸ μεσημέρι.

— Ποῦναι ὁ Νικολιὸς νὰ φέρῃ
τὸ ζεστὸ τὸ φαγητό;

Ὁ Νικόλας μὲς στ' ἀμπάρι,
ξένοιαστος μισοκοιμάται!

— Θέλετε, εἶπατε, νὰ φάτε
μὲ φουρτούνα στὸ γιολό;

Κάνει λίγο νὰ σκωθῇ,
μ' ἀπ' τὴ ζάλη πέφτει κάτω.
Μὲ τὴν ἄγρια τὴν ματιά του
ὁ λοστρόμος τὸν κοιτᾷ.

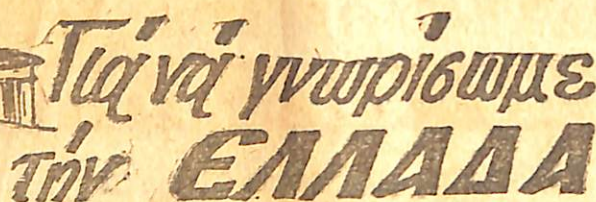
Νὰ βαδίση προσπαθεῖ.

— Τὴ φωτιά γοργὰς ἀνάβω!

— Τιμονιέρη, πιάσε κάβο!
Μπρός, Νικόλα, στὴ στεριά!

Τρέχα δίχως νὰ διατάξῃς,
στὸ περβόλι σου ξανά!
Ὅταν εἶσαι ὅπου ταιριάζεις,
κάνεις πῶς καλὴ δουλειά!

Φ. ΚΡΙΤΕΛΛΗΣ



Φη' του κολλοκωρτήν.
 Ἀπομεινόμερο ἀνοιγιάτικο, μὰ πολὺ ζε-
 στό. Μερικὲς ἔληες πύχουν σκαρφάλες
 σ' ἄγωνα θράγια, δίνουν τὸν ἴσκιο τους
 σ' ἕνα γέρο τσοπάνο... Μᾶς γνέθει μὲ τὴ
 χερί σὺν πάμει κοντά του. Τὰν χαιρετοῦμι
 καλόκαρδα καὶ καθίζομε κάτω απ' τὸν
 ἴσκιο. Ἀπὸ ἕνα θάμνο ξεπρόβαλε ἕνας
 γεροτράγος, μὲ σταχτιά γένεια κι ἕνα
 μα κουδοῦνι στὸ λαιμό. Μάσουσε ἕνα
 φύλλο καὶ τὸ μουσοῦδι του πήγαινε δῶ κι

Η ΓΙΟΡΤΗ Τ' ΑΗ ΓΙΑΝΝΙΟΥ

“Υστερα από τὸ Πάσχα καὶ τὴν Πρωτομαγιά, τὸ καλοκαίρι δὲν ἔχει πιά οὔτε γιορτὲς μεγάλες οὔτε γλέντια. Οἱ δουλειές στὰ χωράφια καὶ στ' ἀμπέλια, ἡ μεγάλη ζέση, τὸ σκόρπισμα στὶς ἐξοχές, ὅλα αὐτὰ ἐμποδίζουν τὸν κόσμο, κι' αὐτὸν ποὺ ζεῖ στὶς πολιτείες κι' ἐκείνον ποὺ μένει στὰ χωριά, νὰ μαζευτῇ σ' ἓνα μέρος καὶ νὰ γιορτάσῃ, νὰ διασκεδάσῃ, καὶ νὰ χορέψῃ, ὅπως γίνεται τὰ Χριστούγεννα, τὶς Ἀπόκριες καὶ τὴ Λαμπρὴ.

Ὡστόσο ὑπάρχει μιὰ γιορτὴ, μιὰ γιορτὴ καλοκαιρινὴ ποὺ πανηγυρίζεται σ' ἐλόκληρὴ τὴν Ἑλλάδα, καὶ ποὺ δὲ μοιάζει μὲ καμία ἀπ' αὐτὲς ποὺ ξέρουμε. Ἡ γιορτὴ τούτῃ εἶναι περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλη γιορτὴ τῶν παιδιῶν, γιορτὴ τῆς νεολαίας. Οἱ μεγάλοι πολὺ λίγο ἀνακατεῖνται κι' ὅ,τι κάνουν δὲν τὸ κάνουν γιὰ τὸν ἑαυτό τους, παρὰ γιὰ νὰ βοηθήσουν τὰ παιδιά νὰ διασκεδάσουν καλύτερα. Χρειάζεται νὰ τὴν ὀνομάσουμε; Δὲν πιστεύω! Εἶναι ἡ γιορτὴ τ' Ἀη Γιαννίου. Στὴν Ἀθήνα, καὶ σὲ πολλὰ ἄλλα μέρη τῆς πατρίδας μας, τὴ λένε τ' Ἀη Γιαννίου τοῦ Ριγανῶ, γιατί ἐκείνη τὴν ἡμέρα βγαίνουν καὶ μαζεύουν τὴ ριγανή, μὰ στὴν Κύμῃ, στὴν Κύθνο καὶ σ' ἄλλα πάλι μέρη τὴν ὀνομάζουν Ἀη Γιαννίου τοῦ Λιοτρεπιού! Καὶ τὴ λένε ἔτσι γιατί θεωροῦν πὼς ἀπὸ τὴν ἡμέρα αὐτὴν ἀλλάζει ὁ ἥλιος τὸ δρόμο του, γίνεται χειμωνιάτικος καὶ οἱ μέρες, ποὺ ὡς τώρα μεγάλωναν, ἀρχίζουν πάλι καὶ ξαναμικραίνουν.

Γι' αὐτὸ κι' ὅλας τὰ πιδὸ παλιὰ χρόνια, στὸν Πόντο ὅπου ζούσαν νηλιάδες Ἕλληνες κι' ἀνθίζαν τόσες ἐλληνικώτατες πολιτείες, ὁ κόσμος περνοῦσε ὅλη τὴ νύχτα τοῦ στὴν ἐξοχή, χορεύοντας ὅς τὸ πρωῒ, καὶ τὸ πρωῒ ποὺ θὰ ἔβγαίνει ὁ ἥλιος ἔκαναν τὰ παιδιά παρέες καὶ γυρίζαν τὰ σπίτια. Στέκονταν μπροστὰ σὲ κάθε πόρτα, ἔριχναν πετραδάκια (λαλάτσια) καὶ τραγουδοῦσαν ὅλα μαζί:

«Τρόπον, τρόπον, ἤλιε,
ποὺ γυρίζουν τὰ λαλάτσια,
σὰ μέτερα καὶ σὰ τέσσερα!»

Πιδὸ ὥραφια ὁμῶς ἀπ' ὅλα τ' ἄλλα ἐλληνικὰ μέρη, μὲ φάνηται πὼς γιορτάζουν τὰ παιδιά τὴν ἡμέρα τ' Ἀη Γιαννίου στὸ Κιλίκι. Ἀπὸ τὴν παραμονὴ τὸ πρωῒ κάθε γειτονιά διαλέγει τὴ νυφούλα τῆς, τὴν «Καληνίτσα» τῆς, ὅπως τὴ λένε. Ἡ Καληνίτσα τούτῃ πρέπει νὰ εἶναι ἓνα κοριτσάκι ὄχι πέρασπῶν ἀπὸ δώδεκα χρόνων, μὰ πρέπει νάνα κιόλας φρόνιμη καὶ καλὴ, καὶ προκομμένη, στὰ γράμματα καὶ στὸ νοικοκυριά. Μαζεύονται λοιπὸν στὸ

σπίτι τῆς Καληνίτσας ὅλες οἱ φιλενάδες τῆς μὲ τὰ μικρὰ τους ἀδελφάκια κι' ἐκεῖ τὴ στολίζουν σὰν ἀληθινὴ νύφη. Τὴ φορᾶνε ἓνα ἄσπρο φόρεμα, καὶ γύρω γύρω στὸ λαιμὸ ἓνα γιορτανὴν, καμωμένο μὲ λουλούδια, τῆς βάζουν πέπλο στὸ κεφάλι καὶ στολίζουν τὸν πέπλο μὲ τέλια καὶ μὲ λουλούδια. Σὰν νύφη καὶ στολιστὴ ἡ νύφη βγαίνουν ὅλοι μαζί νὰ κάνουν τὸ γύρο τῆς γειτονίας. Μπροστὰ πᾶει ἓνα ἀγόρι. Κρατᾷ μιὰ βέργα καὶ τὴν κουναεῖ. Ὑστερὰ ἔρχεται ἡ νύφη, μὲ δώδεκα ἄλλα κοριτσάκια γύρω τῆς, ντυμένα κι' αὐτὰ στὰ ὀλόασπρα. Γύρω ἀπὸ τὰ κορίτσια πᾶνε ἄλλα τόσα ἀγόρια, ποὺ κρα-



τᾶνε κι' αὐτὰ βέργες. Πίσω ἀπὸ τὴ νύφη ὁμῶς ἔρχεται ἓνα κοριτσάκι, ποὺ κρατᾷ μιὰ καλοκαιρινὴ ὀμπρέλλα ἀνοιχτὴ πάνω ἀπὸ τὸ κεφάλι τῆς νύφης. Ἐνα ἄλλο κοριτσάκι πάλι κρατᾷ στὰ χέρια ἓνα χάλκινο βυεῖο, ἓνα «μπρακάτσι», καὶ ὅς τὸ λένε. Ὅλοι τοῦτοι περπατᾶνε καὶ τραγουδοῦν:

«Καληνίτσα μου πρωτοστέφανη,
μᾶνα μ' ἡ ἔστειλε γιὰ κρυὸ νερὸ
καὶ γιὰ δροσερὸ,
νὰ ποτίσουμε τὸν βασιλικὸ
τὸν πλατύφυλλο».

μισὸς ἄνθρωπος, μὲ ματάκια πονηρά, συμπαθητικά, κάτω ἀπ' τὰ τραγίσια του κέρατα. Κάθε τόσο κρυβόταν στὶς φυλλασιές κι' ὅταν τύχαινε νὰ περνοῦν τοσπάνοι, τοὺς ἐξέπαιζε, ρίννοντας πέτρες. Τρόμαξαν οἱ ἄθλιοι βροσκο καὶ τοὺς ἔπινε «πανικό», ὁ φόβος δολιχὸ τοῦ Πάνα. Μὰ ὁ Θεὸς ἦταν τόσο καλόκαρδος, ποὺ σανερωτόταν ἀμέσως, σκάδοντας στὰ γέλια. Γιὰ νὰ τοὺς ἀποζημιώσῃ γιὰ τὴν τροιάρη ποὺ παίρναν, κάθιζε ὕστερα μαζί τους καὶ τοὺς μάδινε πὼς νὰ κόβουν καλαμῖα, νὰ κάνουν φλογέρες. Γιατὶ αὐτοὺς εἶχε ἀνακαλύψει ἐκεῖνο τὸ μουσικὸ ὄργανο.

Καθὼς διηγόταν ὁ φάνης, τὸ σούρουπο ἔφευγε ἄργα πάνω στὶς πλαγιές. Ἦταν ἀλήθεια ἡ ὥρα τοῦ Πάνα. Χιλιάδες ἤχοι ἀπὸ κουδούνια ἔφταναν ἀπὸ μακρινές ἀποστάσεις, γύρω τριγύρω. Ἀπ' τοὺς λόφους κατεβαίνανε τὰ κοπάδια. Ἡ φλογέρα ἔσμιγε τὸ παράπονό τῆς μὲ τὸν κρουστάλινο ἦχο τῶν κουδουνιῶν, ποὺ καὶ ποὺ ἓνα βέλασμα ἔκοβε τὸν τόνο. Ὅλοι ἐκεῖνοι οἱ ἀπαλοὶ καὶ γαλήνιοι ἤχοι ἐσύνθεταν μέσα στὸ γλυκὸ ἡλιοβασιλεῖα μιὰ ἀτέλειωτη θαυρῶν ποιμενικὴ συναυλία. Μείναμε βουβοὶ νὰ νὰ τὴ χοροῦμε καλύτερα.

ΕΛΕΝΗ ΠΑΡΗ

Καθὼς κάνουν ἔτσι τὴ δόλτα τους τὰ παιδιά, τυχαίνει νὰ συναντήσουν καμμιὰ ἄλλη Καληνίτσα, ἄλλης γειτονίας. Τότε ἐκείνη ποὺ πηγαίνει πίσω ἀπὸ τὴ νύφη, κατεβάζει ἀμέσως τὴν ὀμπρέλλα, γιατί δὲν κάνει, λέει, ἡ μιὰ Καληνίτσα νὰ δῇ τὴν ἄλλη. Γυρίζοντας στέκονται μπροστὰ σὲ κάθε σπίτι τῆς γειτονίας καὶ κάθε νοικοκυρὰ βάζει ἀπὸ λίγο νερὸ στὸ μπακράτσι.

Σὰν σουρουπώσει πιά ἀρχίζουν οἱ φωτιές. Γι' αὐτὲς ἔχουν φροντίσει τ' ἀγόρια. Μαζεύουν τὰ περσιὰ πρωτομαγιάτικα στεφάνια, μαζεύουν κι' ὅ,τι παλιοκαλάθια ὑπάρχουν καὶ φούγαντα καὶ ξερά ἀγκάθια καὶ κλασιὰ καὶ τὰ κάνουν ἓνα σωρὸ ἔξω ἀπ' τὴν πόρτα τῆς Καληνίτσας. Τὴν ἴδια ὥρα ἡ μητέρα τῆς Καληνίτσας βγάζει ἔξω τὸ κανάτι μὲ τὸ νερὸ καὶ φωνάζει:

— Ἄντε, παιδιά ρίξτε νὰ δῆτε τὴν τύχη σας!

Τρέχουν τότε τὰ παιδιά, καὶ ἄλλο ρίχνει πέτρα, ἄλλο μολύβι. Τὰ κορίτσια ρίχνουν δαχτυλίδι, βραχιόλι ἢ μῆλο ὅπου ἔχουν χαράξῃ ἐπάνω τ' ὄνομά τους. Ὑστερὰ παίρνει ἡ Καληνίτσα ἓνα κόκκινο μεταξωτὸ πανί καὶ σκεπάζει τὸ κουμάρι. Παίρνει καὶ μιὰ κόκκινη καρδέλα καὶ τὸ δίνει γύρω ἀπ' τὸ κανάτι. Παίρνει σὶ τέλος καὶ μιὰ κλειδαριὰ καὶ τὴ βάζει ἀπὸ πάνω κι' ἔτσι κλειδώνει τὸν Κλείδωνα. Τώρα θὰ μείνῃ ὁ Κλείδωνας ἔξω σ' ἀστέρια ὡς αὔριο τὸ πρωῒ ποὺ θὰ τὸν ἀνοίξουν.

Σ' αὐτὸ τὸ μεταξὺ τ' ἀγόρια ἔχουν ἀνάψει τὶς φωτιές κι' ἀρχίζουν νὰ πηδοῦν. Ὅσο εἶναι δυνατὴ ἡ ὀλόγα πηδοῦν τ' ἀγόρια καὶ παραδγαίνουν μάλιστα ποῖος θὰ πηδήσῃ ψηλότερα καὶ φωνάζουν: Ἄγιε μου Γιάννη, τὸ κεφάλι μου νὰ γυρίαν!

Ὅταν κατακάτσει λίγο, πηδοῦν τὰ κορίτσια καὶ στὸ τέλος, στὴν ἀνθρακιά, πηδοῦν κι' οἱ μεγάλοι, ὁ πατέρας, ἡ μητέρα, ἀκόμη κι' ὁ παπούς κι' ἡ γιαγιά. Πηδοῦν καὶ ρίχνουν καὶ μιὰ πέτρα πίσω τους καὶ λένε:

— Ἐξέγα, κακόχρονο, σέβα καλόχρονο! Τὸ ἄλλο πρωῒ, ἀνήμερα τ' Ἀη Γιαννίου θὰ μαζευτοῦν πάλι ὅλα τὰ παιδιά στὸ σπίτι τῆς Καληνίτσας, ν' ἀνοίξουν τὸν Κλείδωνα. Φωνάζουν καὶ μιὰ γερώντισσα, κι' ἐκείνη θὰ πῇ τίς τύχες. Ἐνα-ἓνα σημάδι ποὺ βγάζει, εἴτε μῆλο εἶναι εἴτε δαχτυλίδι, τὸ κοιτάζει καὶ λέει:

— Σὺ, καλὸ μ' ἡ παέν'ς στὴν Ἀμερική. Ἡ: Θὰ κάν'ς περισσότερὰ πιδιά κι' τοῦ ἓνα θὰ εἶναι κουρίτσι!

Τ' ἀκούνε τὰ παιδιά καὶ γελᾶνε. Καμιά φορὰ λένε καὶ κανένα στιχάκι ἀστεῖο, σὰν κι' αὐτὸ:

Τὰ μάτια σου σαρόδελες,
τὰ φρύδια σου σκουμπριά,
τὰ δὺὸ σου ματωτσίνομα
κάνουν γιὰ σκορδαλιά!

Ἀμα βγάλουν τὸν Κλείδωνα, μαζεύονται τὰ παιδιά, παίρνουν τὰ καλαθάκια τους ποὺ ἔχουν τὰ φαγητὰ τους μέσα καὶ βάζοντας πάλι μπροστὰ τὴν Καληνίτσα, πηγαίνουν στὴν ἐξοχή. Ἐκεῖ ἔχει μαζευτῇ ὅλος ὁ κόσμος σὰν νὰ ἦταν Πρωτομαγιά, καὶ ὅλη τὴν ἡμέρα γλεντᾶνε, τραγουδοῦν καὶ χορεύουν, μεγάλοι καὶ μικροί.

Ἔτσι γιορτάζουν τὸν Κλείδωνα στὸ Κιλίκι, κι' ἔτσι τὸν γιορτάζαν ἄλλοτε στὴν ἐλληνικώτατη Στενὴμαχα ποῖν τὴν ρημάζουν οἱ Βούλγαροι, καὶ τὴν Ἀβρία νησπολν, ποὺ ἀναγκασθὴ ὁ ἐλληνικὸς πληθυσμὸς τῆς νὰ καταφύγῃ στὴν ἐλεύθερη πατρίδα. Μὰ καὶ στὴ Ρομέλλη καὶ στὴν Ἠπειρὸ, καὶ στὴν Πελοπόννησο καὶ στὰ νησιά μας, παντοῦ γιορτάζεται ἡ ὥρα τ' Ἀη Γιαννίου, σὲ κάθε μέρος μὲ ἄλλες γιορτές, μὲ ἄλλες συνήθειες. Καπαντοῦ πρῶτα ἔρχονται τὰ παιδιά, γιατί ἡ γιορτὴ τούτῃ περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλη εἶναι γιορτὴ τῆς νεολαίας.

ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΑΡΣΟΥΛΗ

ἐκεῖ σὰ νὰ μὰς κορόϊδεε. Ἐαφνικὰ πήδησε στὴν κορφή ἐνὸς βράχου καὶ χάθηκε πίσω του...

— Ἔτσι γέρος θάταν κι' ὁ Πάνας ἂν ζοῦσε ἀκόμα στ' ἀρκαδικὰ βοσκοτόπια, εἶπε ὁ Λεωνίδας... Κάποιο τραγὸ μεγάλοπρεπο σὰν κι' αὐτὸν ἔπαιρναν γιὰ θεὸ τῶν βοσκῶν οἱ ἀρχαῖοι Ἕλληνες.

— Σώπα, ἱερόσυλε, τοῦπε ὁ Φάνης... Ὁ «Μέγας Πάν» δὲν πεθαίνει ποτὲ τὰ βουνὰ τῆς Ἑλλάδος. Ἀκόμα καὶ τὸν καιρὸ τῆς πιδὸ ἀγρίας σκλαβιάς, ἔκουγαν οἱ ἔξω-νι περιηγητὲς τῆς φλογέρας του καὶ τὸ λαλοῦσαν στὸν κόσμο... Δὲν πέθανε ὁ Μέγας Πάν!», σὰ νᾶλεγαν: «Δὲν πέθανε, ὄχι, δὲν πεθαίνει ποτὲ ἡ Ἑλλάδα».

— Ποῖος ἦταν, παιδί μου, αὐτὸς ὁ Πάνας ποὺ λέτε; ρώτησε ὁ βοσκός. Κι' ὁ μικρὸς μου ὁ Φάνης ἐξαφάνιστηκε. Πῶς μποροῦσε ἓνας βοσκός, καὶ μάλιστα τῆς Ἀρκαδίας, νὰ μὴν ξαίρῃ τὸν τραγοπόδη Θεὸ ποὺ προστάτευε τὰ κοπάδια καὶ γέμιζε μὲ τὸ ποδοῖόπιν καὶ τὸ σουραῦλι του τὰ λαγκάδια αὐτῆς τῆς βουνίσιας χώρας; Ὅμως κάθισε μὲ μεγάλη ὑπομονὴ κι' ἀφηγήθηκε στὸ βοσκὸ ὅσα ἤξερε γιὰ τὸν Πάνα... Ἦταν γιὸς τοῦ Ἑρμῆ καὶ μιάς νύμφης Ἀρκαδικῆς... Μισὸς τράγος καὶ

Ένας ήρωας του Μακεδονικού αγώνος

Στις 21η Ιουνίου 1908, ένας νεαρός υπόδικος αλυσσοδέτος και τριγυρισμένος απ' το ισχυρό απόσπασμα της φρουράς των φυλακών του Μοναστηρίου, οδηγήθηκε μπροστά στο έκτακτο τουρκικό δικαστήριο. Γύρω — γύρω του στρατιώτες, φύλακες και μάρτυρες της κατηγορίας, τον κοιτάζουν καχύποπτα. Κι όμως ο υπόδικος αυτός δεν είχε καθόλου ανησυχητική έκφραση. Σ' όλη του τη μορφή μία γαλήνη απόκοσμη ήταν χυμένη και μία γλυκύτητα που θυμίζει Ναζωραίο. Ένα κεφάλι ολόξανθο, δυο μάτια γαλάζια και κατακάθαρα, σαν ανοιξιάτικους ούρανο. "Ολ' αυτά, τοποθετήστε τα σ' ένα στήθος και καλοδεμένο κορμί μετρίου αναστήματος και θα έχετε την εικόνα του υποδίκου. Ήλικία όχι μεγαλύτερη των 20 χρόνων. Βλέμμα γεμάτο καλωσύνη. Ελαφρότητα ειρωνικό μειδίαμα στα χείλη.

Τέτοιος ήταν ο Πέτρος Χρήστου. Κι όμως αυτόν τον αμούστακο νέο τον κοιτάζαν με τρόμο κι' ανησυχία οι φύλακές του στρατιώτες, οι ψιμένοι στις ακτίνες του καλοκαιριάτικου ήλιου, στη φλόγα του μπαρουτιού και στο παγερό φύσημα του βορρά.

Και δεν είχαν άδικο. Οι μάρτυρες της κατηγορίας, που εξιστόρησαν σε λίγο τη δράση του νεαρού εκείνου ήρωα, απόδειξαν, χωρίς να το θέλουν, ότι μέσα του κρυβόταν μία ψυχή από κείνες, που μόνο στους αληθινούς γίγαντες της τόλμης μπορούμε να συναντήσουμε.

Και να ποιά ήταν και πώς εξετέθηκε η δράση του Πέτρου Χρήστου στο δικαστήριο:

Ήταν δεν ήταν δεκάξη χρόνων ο μικρός ήρωας, όταν — στα 1904 — άρχισε οργανωμένος ο αγώνας για την ελευθερία της Μακεδονίας. Τα λίγα χρόνια της ζωής του δεν στάθηκαν ικανά να κοιμήσουν την μεγάλη πατριωτική φλόγα, που κλεινε στην προνομιακή ψυχή του. Κι έτσι απ' το καλοκαίρι εκείνης της χρονιάς, ο μικρός Πέτρος εγκατέλειψε στο Μοναστήρι, τη μητέρα του και την αδελφή του και τράβηξε δυτικά, προς το βουνό Περιστέρι. Εκεί σ' ένα μικρό χωριό έμεινε όλο το χειμώνα, κάνοντας το δάσκαλο στα μικρά Έλληνόπουλα, και ζητώντας να τους μεταδώσει τα μεγάλα αισθήματα, που ο ίδιος έκλεινε μέσα του για την Ελλάδα.

Οι κοιμητοζήδες αναταράχτηκαν τότε κι' έστειλαν τον περιβόητο αρχηγό τους Ναούμ, με κάμποσους συντρόφους, για να χτυπήσει το μικρό τολμητή και να τιμωρήσει τους χωριάτες που τον δέχτηκαν για δάσκαλο των παιδιών τους. Μα υπολόγισαν χωρίς την ανδρεία του νεαρού δασκάλου, που μόλις τότε πετούσε τα δεκάξη του χρόνια. Ολόκληρη νύχτα ο Πέτρος Χρήστου με το ντουφέκι στο χέρι, επί κεφαλής των Έλλήνων του χωριού, έπολέμησε αποτελεσματικά και προς το ξημέρωμα, ανάγκασε τον διαβόητο αρχικοιμητοζή, να φύγει ντροπισμένος και άπρακτος!

Αυτό ήταν το πρώτο «βάπτισμα του πυρός», που πήρε ο νεαρός Πέτρος. Κι αυτό ήταν αρκετό για να τον πείσει ότι τον «σέκωνε» το ντουφέκι!.

Τον ίδιο χρόνο — Άνοιξη του 1905 — κατατάχτηκε στο σώμα του Καραβίτη, επίσημος πιά αντάρτης. Μαζί με τους άλλους, έδρασε κι' αυτός και πολέμησε γενναία σ' όλα τα γύρω χωριά και τα βουνά, — στο Μεγάροβο, στη Νιζόπολη, στο Περιστέρι, στο Μορίχοβο.

Λίγον καιρό αργότερα τον βρίσκουμε μέσα στους διαλεχτούς αντάρτες του περίφημου αρχηγού Γ. Μακρή, να κερδίζει άμεριστο το θαυμασμό του ατρόμητου και γιγαντώσμου καπετάνιου του.

Ακόμα πιο άργα, ο νεαρός Πέτρος Χρήστου, ψημένος πιά στις κακουχίες του αντάρτη κι' έμπειρος χειριστής του γκρά, κατατάχτηκε στο σώμα του καπετάν Βάρδα, που δεν ήταν άλλος από τον συμμαθητή και στενό φίλο του Παύλου Μελά, ανθυπολοχαγό του πυροβολικού Γ. Τσόντο.

Κοντά στον καπετάν Βάρδα πολέμησε ο Χρήστου ως τον χειμώνα του 1906, μ' αφάνταστο ηρωισμό.

Εκείνη ακριβώς την εποχή ήρθε η αμοιβή για την τόση δράση του. Το κοιτάτο, που διοικούσε απ' την Αθήνα τον Μακεδονικό αγώνα, διώρισε κι' ανεγνώρισε τον νεαρό αντάρτη, που δεν είχε ακόμα πατήσει τα 19 του χρόνια, όπλαρχηγό!

Η τιμή ήταν μεγάλη κι' ίσως — ίσως πρωτοφανής στα χρονικά του Μακεδονικού αγώνα. Μα δεν ήταν καθόλου άδικη!

Ο Πέτρος Χρήστου, ο αντάρτης με την φλογερή ψυχή και τα καταγάλανα μάτια, που καθρέφτιζαν ολόκληρο τον ελληνικό ούρανο, είχε πιά όλα τα προσόντα του καπετάνιου... του Έλληνα καπετάνιου!... Ήταν γενναίος, τολμηρός, ηρώικος κι' ήταν γλυκός, μεγαλόκαρδος, ιπποτικός.

Ανεξάρτητος πιά έδρασε με το Σώμα του σ' όλη την περιφέρεια του Μοναστηρίου. Τρομοκρατούσε ο νεαρός αρχιαντάρτης τους έχθρους, ήταν ακράτητος στις μάχες κι' η φήμη του ήταν από κείνες τις δίκαιες φήμες που κερδίζονται με το αίμα και τον αγώνα τὸ σκληρό. Άλλα κι' η καλωσύνη του δεν είχε όρια. Ήταν συμπονετικός και στοργικός για τους αδύνατους. Κι' όλοι εύλογούσαν τ' όνομά του — όλοι οι δίκαιοι και τίμιοι άνθρωποι — ώσπου, μία μέρα, προδόθηκε και πιάστηκε μέσα σε μία κρυψώνα, μαζί με τρεις συντρόφους του.

Η σύλληψη γίνθηκε στις 21 του Μάη

1908, στο χωριό Μπούκοβο, ως δέκα χιλιόμετρα νοτιοδυτικά του Μοναστηρίου. Ένα μήνα αργότερα, φορτωμένος τις βαρείες αλυσίδες τού καταδίκου, — όπως τον συναντήσαμε στην αρχή της ιστορίας μας — τραβιόταν ο νεαρός καπετάνιος μπροστά στο δικαστήριο, με το μειδίαμα στα χείλη και χωρίς καμμία έλπίδα στην καρδιά...

Η δίκη σύντομη. Η απόφαση εκ των προτέρων γνωστή. Δέκα λεπτά αργότερα ο μαρτυρικός καπετάνιος έφευγε και πάλι από το δικαστήριο κι' εύθυμης, σχεδόν ανάλαφρος, έπαιρνε με τη συνοδεία του το δρόμο της φυλακής. Ούτε οι χοντρές αλυσίδες του μά ούτε και η θανατική καταδίκη που έσερνε τώρα μαζί του φαινόταν να τον βαρύνει!...

Υπήρχε στην πόλη του Μοναστηρίου — δεν ξέρω αν σώζεται ακόμα — εκεί, προς το σιδηροδρομικό σταθμό, μία πελώρια λεύκα. Ήταν μία λεύκα θεώρατη, που είχε τούτο το κοινό με το περίφημο πλάτανι του Άληπασα, στα Γιάννενα: "Ότι κάθε της κλαδί είχε γίνει χιλιάδες φορές άγχονη, για τους μαρτυρικούς αγωνιστές της ελευθερίας κι' ανάμεσα σ' ασπιοπράσινα φύλλα της άκίνητου στερνή πνοή χιλιάδων ανθρώπων που θυσιάστηκαν στο βωμό της Πατρίδας!...

Μπροστά σ' αυτή τη μακάβρια λεύκα οδηγήθηκε κι' ο Πέτρος Χρήστου μέσ' τις αμφίβολες σκιές της αύγης της 25ης Ιουνίου 1908!... Ένας πελώριος βρόγχος κρεμόταν από κάποιο κλαδί. Ένας βρόγχος που συμβόλιζε για το νεαρό καπετάνιο τον θάνατο! Πλησίασε με βήμα σταθερό. Πέρασε ο ίδιος στο λαιμό του το τραγικό σκονί! Και περίμενε!...

«Τὸ θάνατο και τὸν ἥλιο δὲν μπορεῖς νὰ τὰ κοιτάξεις κατὰματα!», συνήθιζε νὰ λέη ὁ Μέγας Ναπολέων. Κι' ὁμως τὰ λόγια του βρῆκαν τὴν πιδ οἰκτρὴ διάψευση στὸ πρόσωπο τοῦ εἰκοσάχρονου ξανθομαλλοῦ ἥρωα! Ἀτάραχος, ἀκίνητος, χωρὶς καθόλου νὰ βουρκώσουν τὰ γαλάζια του ματῖα, ἀντίκρυζε τὸν θάνατο, σχεδὸν προκλητικά, σὰν γνήσιος Ἕλληνας...

ὁ δῆμιος τράβηξε τὸ σκονὶ μὲ δύναμη... Κι' ἔτσι ἔκλεισε ἡ λιχόχρονη ἐκείνη ζωὴ. ἡ γεμάτη ἀπὸ... σανάλογα μεγάλη δράση... κόμα μέχρι σήμερα μὰς συγκινεῖ!... ΗΛ. ΜΠ.



Ο Πέτρος Χρήστου, ο αντάρτης με τη φλογερή ψυχή και τα καταγάλανα μάτια που καθρέφτιζαν ολόκληρο τον Ελληνικό ούρανο, ήταν πιά καπετάνιος...

Χαρά και δημιουργία



Ώστε, λοιπόν, μπορούμε να συνδυάσουμε και χαρά και εργασία;

Μπορούμε και παραμυθούμε, αυτό ήταν το συμπέρασμα που βγήκε στο περασμένο μας σημείωμα.

Τόση είναι η ανάγκη που νοιώθουμε μέσα μας για να κά-

νωμε κάτι, ώστε, πολλές φορές, και μόνο το ότι έχουμε μια απασχόληση, μας δίνει χαρά. Ένώ, όταν δεν έχουμε τί να κάνουμε, νοιώθουμε μια αφόρητη βαριεστημάρα. Όταν είμαστε χωρίς δουλειά, νομίζουμε ότι όλοι μας φταίνε: είμαστε έτοιμοι να τσακωθούμε με τον πρώτο που θα τύχει μπροστά μας. Και τότε, για να ξεφύγουμε από αυτήν την άσχημη κατάσταση, ψάχνουμε να βρούμε τι μπορούμε να κάνουμε για να περάσουμε την ώρα μας.

Κάτι τέτοιες στιγμές είναι εκείνες που μας οδηγούν στις μεγαλύτερες «σκασολιές». Τότε, παραδείγματος χάριν, μας έρχεται στο μυαλό να ξεβιδώσουμε το ξυπνητήρι για να φτιάξουμε δήθεν το κουδούνι που δεν χτυπάει καλά, ή τότε θ' ανόιζαμε συρτάρι καί ντουλάπες για να ιδούμε τι έχουν μέσα, ή, σε κάτι τέτοιες ώρες, θα πάρουμε τα πράγματα της αδελφής μας

ή του αδελφού μας και έτσι θα γίνουμε αφορμή να μαλώσουμε μαζί τους. Οι ίδιες αυτές ώρες είναι εκείνες που μας σπρώχνουν να σκαρφαλώσουμε σε δένδρα ή επικίνδυνα μέρη, ή, ακόμη κάτι χειρότερο, να βασανίσουμε κάποιο ζώο ή κάποιο παιδί ή κανέναν άδικημένο από την φύση.

Αυτήν την ανάγκη που νοιώθει κανείς για μια απασχόληση, οι μεγάλοι, αυτοί που συνήθισαν να έχουν πάντα μια εργασία, την αισθάνονται ακόμα πιο μεγάλη, είναι γι' αυτούς σαν τον άερα που αναπνέουν. Κάποτε, κάποιος Λυκειάρχης, αν και ήταν αρκετά γέρος και δεν είχε πια ανάγκη να εργάζεται, εν τούτοις δεν μπορούσε να πάρη την εργασία του. Σε όσους τον ρωτούσαν γιατί το κάνει αυτό, τους απαντούσε ξερά-ξερά: «Αν σταματήσω να εργάζομαι, θα πεθάνω!». Και πράγματι, όταν κάποτε σταμάτησε από την δουλειά του, σε δεκαπέντε μέρες πέθανε.

Το ζήτημα, όμως, δεν είναι απλώς να εργαζώμαστε, να είμαστε απασχολημένοι, για να περνά η ώρα μας. Αν θέλωμε να έχουμε πια μόνιμη χαρά από την εργασία, θα πρέπει να προσπαθούμε ή δουλειά που κάνουμε να είναι παραγωγική: κάτι πάρα πάνω, δημιουργική, πρέπει, δηλαδή, να δοθεί κάποιον ευρύτερα, κάποιον ανώτερο σκοπό.

Σκεφθήτε, παραδείγματος χάριν, αν, αντί να ξεβιδώνουμε το ξυπνητήρι, ή να πειράζουμε κάποιον, εκείνη την ώρα εργαζομαστε για να προσδεύση ή όμας του Βόλλευ ή του Φούτ—Μπώλ στο σχολείο μας, ή αν ετοιμάσουμε μια κα-

λή έκδρομή ή μια κατασκευασούλα για τους άλλους φίλους μας και συμπαθής μας. Ή, ακόμη, αν, την ίδια ώρα, προσπαθήσουμε να βοηθήσουμε στην ευτυχία του κατηχητικού μας σχολείου, φέροντας και άλλα παιδιά στα μαθήματά του, ή τρέξουμε για να δρούμε τα μέσα για να βοηθήσουμε κάποιο ανάπηρο παιδί, που, αντί να κάνουμε αυτό, μπορούσαμε να το πειράζουμε. Αν θέλωμε κάτι ακόμη περισσότερο, αν επιθυμούσαμε ή χαρά μας να είναι ακόμη πιο μόνιμη, ως προσπαθήσουμε αυτές οι απασχολήσεις μας να είναι μέρος μιας γενικότερης προσπάθειας που θα κάναμε μαζί με άλλους. Τότε, το λιθαράκι το δικό μας, ή δική μας, δηλαδή, συμβολή, θα προστεθή στα λιθαράκια της συμβολής των άλλων, και έτσι, από τις μικρές-μικρές προσπάθειες του καθενός μας θα βγαίνει ένα μεγάλο αποτέλεσμα. Και έτσι, βλέποντας τό, με την σκέψη ότι κι' εμείς συντέλεσαμε κάπως για να γίνει αυτό, δεν θα αισθανώμαστε ακόμα μεγαλύτερη χαρά;

Και δεν νομίζετε ότι, κάνοντας αυτού του είδους την εργασία, την παραγωγική, την δημιουργική, την εργασία που αποτελεί μέρος σ' ένα μεγαλύτερο σύνολο, μοιάζουμε περισσότερο με το πρότυπό μας, τον Κύριο ήμών 'Ιησού Χριστό;

Ποιά μοιάζουν πια πολύ μ' εκείνα που αποτελούσαν τις απασχολήσεις του Κυρίου μας όταν έζωσε σαν άνθρωπος εδώ στη γη; Εκείνα που κάναμε μόνον έτσι, για να περνά η ώρα μας, ή όσα είναι παραγωγικά, δημιουργικά, ανώτερα;

Ο Πάτερ ΙΕΡΩΝΥΜΟΣ

ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΜΕΣΑ ΣΤΑ ΧΙΟΝΙΑ

(Συνέχεια από τη σελίδα 276)
ελλάς... Ήταν στιγμές που του φαινόταν πως το χέρι του θα ξεκολλήση από τον ώμο, ήταν φορές που νόμιζε πως τον έσκιζαν κομμάτια, τόσο τον τραβούσαν η μανία των στοιχείων... Στο πλάι του ο Ρίν-τιν-τιν γατζωμένος στο δέντρο σαν άνθρωπος, έτρεπε γρυλίζοντας χαμηλόφωνα...
Δεν ήταν όμως από τις δυνατές χιονοθύελλες... Γρήγορα έπεσε ο άνεμος, κι' οι δυο ήρωικοί φίλοι, μπόρεσαν γ' αναπνεύσουν... Και τότε είδαν με κατάπληξη πως πλάι τους ήταν ο Τζαίικ, που είχε τρέξει κι' αυτός στα δέντρα για να σωθή, και τώρα ετοίμαζε το έλκυθρο του για να φύγει.

Ο λοχίας έβγαλε το πιστόλι του.
—Άφησε τ' άστεία Τζαίικ! του είπε. Παραδόσου και δός μου τα χρυσαφικά! Μουρμουρίζοντας μια βρισιά ο κακοποιός, έβγαλε ένα δερμάτινο σακουλάκι από το γούνινο σακάκι του, και το έδωσε στον άστυνομικό.

Ο άστυνομικός το άνοιξε και πρόφτασε να δη τα χρυσαφικά να λάμπουν μέσα, κι' έπειτα έπαψε να βλέπει... Με άνεπιπτη άγωνία, κατάλαβε πως το χιόνι τον είχε τυφλώσει!

Όστόσο δεν έδειξε τίποτε. Είχε πάρει την απόφαση να οδηγήση τον αιχμάλωτό του στον άστυνομικό σταθμό του Χουάιτ Γκάπ και για τίποτε στον κόσμο δεν θ' άφηνε τον Τζαίικ να καταλάβη πως δεν έβλεπε...

Για μια στιγμή αισθάνθηκε το μεγάλο σγουρόμαλλο κεφάλι του σκύλου γ' άκουμπησέ τον πόδι του: ο λοχίας ήταν βέβαιος πως ο Ρίν-τιν-τιν είχε καταλάβει, και πως θα τον βοηθούσε.

—Ετοίμασε το έλκυθρό σου, είπε απότομα ο άστυνομικός, και πάρε στα χέρια σου τα χαλινάρια των σκυλίων. Ο ά γυρίσαμε στον άστυνομικό σταθμό...

Έπρεπε ν' ανεβούνε το βουνό που ήταν μπροστά τους, και να το κατέβουν από την άλλη μεριά: στο βάθος της κοιλάδας ήταν ο άστυνομικός σταθμός του Χουάιτ Γκάπ... Το ανέβασμα ήταν δύσκολο, και τα ξανθιλάκια ζωά τραβούσαν το έλκυθρο με όλη τους τη δύναμη. Ο Τζαίικ της οδηγούσε, κρατώντας το ένα από τα χαλινάρια.

ρι, και βαδίζοντας έπικεφαλής.

Ο λοχίας, ακολουθούσε πιστός από το πίσω μέρος του έλκυθρου. Δεν είχαν καθίσει στο έλκυθρο, για να μην κουράσουν τα σκυλιά στον άνηφορο.

Όταν ο Τζαίικ έκανε να ρίξη μια ματιά πίσω, ο Ρίν-τιν-τιν που ανέβαινε πλάι του, τουδειχνε τα δόντια γρυλίζοντας άπειλητικά. Και ο Τζαίικ συνέχιζε ήσυχα το δρόμο: ένοιωθε πως πίσω του ο λοχίας τον σιμάδευε με το όπλο του.

Είχαν φτάσει στην κορυφή του βουνού: από εκεί που ήταν, μπορούσαν να δούν το φυλάκιο του σταθμού, στο βάθος της κοιλάδας.

Εκεί που ο Τζαίικ ετοίμαζε το έλκυθρο για να καθίσουν, ο Πλάνου παραπάτησε και το πιστόλι του έπεσε στο χιόνι. Από τον τρόπο που έμωχνε για να το βρή, ο κακοποιός κατάλαβε: ο Πλάνου δεν έβλεπε! Το χιόνι τον είχε τυφλώσει!

—Βρε να πάρη ή όργη! φώναξε. Είσαι θεόστυγος και δεν τόξερα! Μ' επαιρνες κορόιδο τόσο ώρα και δεν το κατάλαβα!

Όρμησε πάνω στον άστυνομικό για να του πάρη το πιστόλι, και σε λίγο κι' οι δυο κυλιόνταν πάνω στο χιόνι. Ο λοχίας ήταν χεροδύναμος... Άλλα δεν έβλεπε... Κι' ένας άνθρωπος που δεν βλέπει πως να τα βγάλει πέρα μ' έναν που βλέπει; Γι' αυτό ο άλλος του άρπαξε το πιστόλι, και χτυπώντας τον δυνατά με τον ύποκόπανο στο κεφάλι, άνοιξε την γούνινη ζακέτα του για να του πάρη πίσω το πέτινο σακουλάκι με τα χρυσαφικά...

Ο λοχίας είχε ζαλιστή με το χτύπημα, κι' ανείσθητος έπεσε στο έλκυθρο όπου ήταν εύκολο για τον Τζαίικ να του ξεκουμπώσει την ζακέτα.

Πήρε πίσω τα χρυσαφικά, έλυσε τα σκυλιά, κι' ετοίμασθηκε να ρίξη το έλκυθρο με τον ανείσθητο Πλάνου στο γκρεμό.

Είχε ξεχάσει όμως το σκύλο, τον ύπεροχο Ρίν-τιν-τιν, που φυσικά, δεν έμεινε άργός! Ρίχτηκε του Τζαίικ με τέτοια μανία, που ο άνθρωπος έχασε την ισορροπία του, παραπάτησε, κι' έπεσε πάνω στο έλκυθρο όπου χτύπησε το κεφάλι του δυνατά στο έλκυθρο του τιμονιού... Κοθός ήταν δυνατά πλάγια και ζαλισμένος πάλι στον έλκυθρο, κρατώντας το ένα από τα χαλινάρια.

ανείσθητο το λοχία, το έλκυθρο ξεκόλλησε και πήρε τον κατήφορο... Σε λίγο, θάφτηκε στο γκρεμό, όπου θάπερε γιατί δεν ήταν κανένας να το συγκρατήση...

Όμως ο Ρίν-τιν-τιν, ο πιο θαυμάσιος σκύλος του κόσμου, κατάλαβε τον κίνδυνο, κι' έτρεξε να προλάβη την καταστροφή.

Με το σακουλάκι με τα χρυσαφικά στα δόντια — που είχε προφτάσει να πάρη από τον Τζαίικ, έτρεξε όσο μπορούσε πιο γρήγορα — έτρεξε με την σκυλιά του ψυχή στο στόμα, και το πέτυχε το έλκυθρο την στιγμή ακριβώς που θα τινάζοταν άκνέρινο στο γκρεμό.

Πέφτοντας τότε με όλη του τη δύναμη, στο πίσω μέρος, το έκανε ν' αλλάξη κατεύθυνση, και αντί να χαθή στο βάραθρο, να πάρη ίσια τον κατήφορο που τόφερνε στον άστυνομικό σταθμό...

Ο θαυμάσιος σκύλος, σταμάτησε τότε, και πήρε μια βαθειά ανάσα... Είχε κατορθώσει κάτι που λίγοι άνθρωποι θα το κατορθώναν.

Δεν είχε πια παρὰ να πάρη από πίσω το έλκυθρο, που ακολουθώντας τον σκαμμένο στο χιόνι δρόμο, σταμάτησε μπροστά στην πόρτα του άστυνομικού σταθμού.

Οι κατάπληκτοι άστυνομικοί, βιάστηκαν να μεταφέρουν μέσα, στη φωτιά, τους δυο ανείσθητους άντρες που δεν άργησαν να συνέλθουν.

Ο Τζαίικ κατάλαβε πως ήταν χαμένος, γιατί άφησε να του περάσουν ήσυχα τις χειροπέδες, χωρίς να πη τσιμουδιά.

—Είμαι δλάκας! είπε. Κι' ώστόσο έπρεπε να το ξέρω, πως όποιος καταπατή τον νόμο, την παθαίνει! Ή έφιππη άστυνομία δεν άστειεύεται!

Ο λοχίας Πλάνου, δεν άργησε να βρή το φάρ του: ή πύλωσή του ήταν προσωρινή και έπιτόλαιη.

Άλλα ο ήρωας του άστυνομικού σταθμού, ήταν ο Ρίν-τιν-τιν.

Όλοι οι άντρες του σταθμού, τον χαιδεύαν και τον επαινούσαν. Και στο δείπνο που έκαναν προς τιμήν του άέντη του οι άλλοι άστυνομικοί έκεινο το δόσδυ, του έδωσαν να φάη όσα κόκκαλα ήθελε.

ΤΟΜ ΣΟΓΙΕΡ



Πώς θα βοηθήσεις στην άνοι- κοδόμηση του χωριού σου!

Πριν από τρία χρόνια μια κακή μοίρα σ'αξ έρεζωσε από τὰ χωριά σας.
Ή θύελλα σάρωσε στο πέραςμά της σπίτια, σχολεία, εκκλησίες, αφήνοντας μόνον όρθια και άλύγιστη την Έλληνική ψυχή.

Τη στιγμή αυτή ή πρώτη μητέρα, ή Βασίλισσά μας, έστησε τις Παιδοπόλεις για να προφυλάξη από τὸ έγκληματικό παιδομάζωμα έσας που είσθε οι αύριανοί στυλοβάτες της Πατρίδας.

Σ' αυτό τὸ διάστημα κι' έσεις και έ-
μεις κάναμε μιὰ μεγάλη προσπάθεια για να είμαστε άντάξιοι στις έλπίδες που στηρίχτηκαν άπάνω μας. Με κάθε θυσία σ'ας μάθαμε γράμματα, τέχνες και ό,τι τὸ χρήσιμο. Έσεις με θέληση και άγάπη, μάς ακολουθήσατε. Έτσι σήμερα ή χα-
ρόσυνη στιγμή, που θα γυρίσετε σπίτια σας μάς βρίκει ένωμένους σε μιὰ με-
γάλη οικογένεια.

Μιὰ οικογένεια αποφασισμένη να μη σταματήσει τὸ έργο που άρχισε.

Και για να ολοκληρωθῇ τὸ έργο αυτό πρέπει να συνεχισθῇ σὸ χωριό.

Για τὴν επιτυχία αυτής της προσπά-
θειας πρέπει όλα τὰ μέλη της οικογε-

νείας να συνεργασθουν και να βοηθήσουν τὸ ένα τὸ άλλο, με πίστη και με κατα-
νόηση.

Εμείς θα εξακολουθήσουμε να σ'ας δί-
νουμε όλα τὰ απαιτούμενα εφόδια με σκο-
πὸ να μεταδώσετε τὸ πνεύμα της Παι-
δοπόλεως στους συγχωριανούς σας.

Τὸ παιχνίδι σας, τὸ τραγούδι σας, ή τέχνη σας, ή προσκοπική σας στολή, ή καθαρή σας εμφάνιση, να γίνουν ή αφορ-
μή να σ'ας ακολουθήσουν σ' αυτά και τὰ άλλα παιδιά του χωριού σας.

Θα θυμάστε σίγουρα ότι σὸ Περιο-
δικό μας είχαμε γράψει κάποτε για ένα καινούργιο σχέδιο του «Έράνου της Βα-
σιλίσσης» σὸ χωριό.

Σύμφωνα μ' αυτό, σ'ας περισσότερα
χωριά θα φτιάχναμε ένα σπίτι δικό σας
που θα όνομαζόταν «τὸ σπίτι του παι-
διού».

Σ' αυτό θα μαζευόσατε για τις προ-
σκοπικές και οδηγικές σας συγκεντρώ-
σεις. Για να κουδεντιάσετε, για να δια-
βάσετε από τη βιβλιοθήκη τὸ βιβλίο που
σ'ας άρέσει.

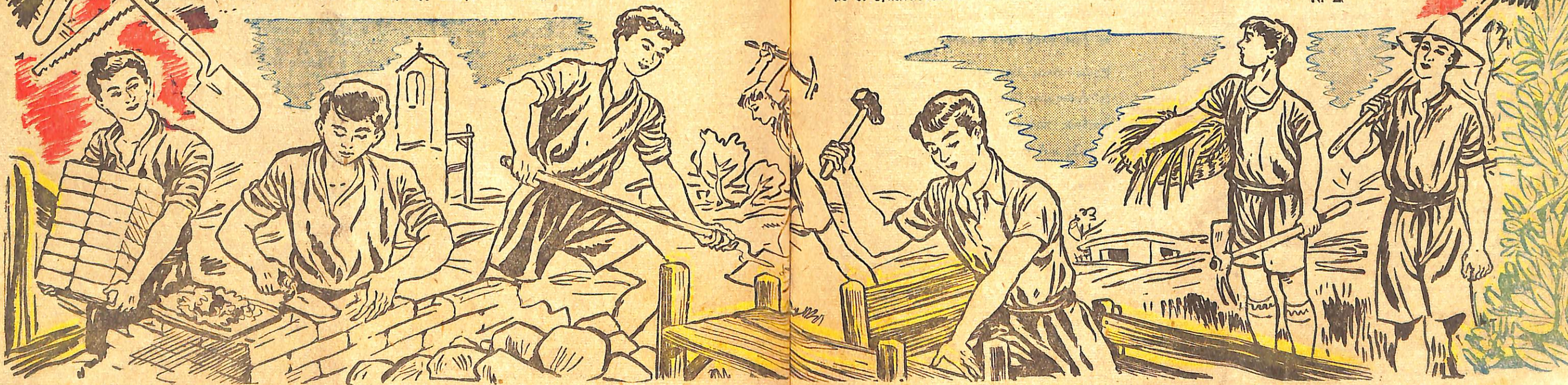


Παιδιού». Οι έντεταλμένες Κυ-
ρίες του Έράνου που πήγαν εκεί
για να οργανώσουν τη δουλειά,
μάς γράφουν ότι οι κάτοικοι
προσφέρουν με ένθουσιασμό τὸ σπίτι και
τὸ χωράφι που χρειάζεται για τὸ νέο σχέ-
διο. Όλοι φέρνουν σ'άν παράδειγμα τὰ
παιδιά που έχουν έλθει από τις Παιδο-
πόλεις. Δύο γεωπόννοι μαζί με άλλους δα-
σκάλους ετοιμάζουν τὸ πρόγραμμα έργα-
σίας.

Σε 15 μέρες σε κάθε ένα άπ' αυτά τὰ
χωριά θα άντηχῇ τὸ χαρούμενο γέλιο τῶν
παιδιῶν άντάμα με χτύπο τῶν σφουριού,
τὴ ροκάνα του μαραγκού, τὸ τραγούδι του
αργαλειού και τὸ τσαπιού τὸ χτύπημα
πάνω σὴ μάνα γῆ.

Τώρα και με τὸν δικό σας γυρισμό
περιμένουμε να άκουσῇ ό ἴδιος χαρού-
μενος σκοπὸς στις βουνοπλαγιές και
στὰ λαγκάδια της Ἡπείρου, της Θράκης,
της Θεσσαλίας και της Ρούμελης.

N. Σ.



Τα παιδιά αίχρον φούν

ΤΟ ΞΕΚΙΝΗΜΑ ΤΩΝ ΨΑΡΑΔΩΝ

Ξαπλωμένη στην άμμουδιά, απελάμβανα το υπέροχο γαλάζιο της θάλασσας που σμίγει με τον ούρανο εκεί μακριά. Παίζω με τα βότσαλα της ακρογιαλιάς κι' άκούω τις χορούμενες φωνούλες των πουλιών, που στα δένδρα παρα- κεί χτίζουν παιχνιδιάρικα τις φωλιές τους.

Τι μαγεία! 'Η χαρούμενη μάγισσα "Α- νοιξη όλα τα όμορφαίνει. 'Ηρθε και με ένα απαλό χάδι της γαλήνεψε τη θάλασσα. Πριν λίγες ημέρες ήταν άκομη άγρια και χτυπούσε με μανία τους βράχους.

Τώρα όμως παιχνιδιάρικα χαϊδεύει απαλά την ακρογιαλιά.

Αυτό το κυματάκι που σβύνει στα πόδια μου, από που έρχεται; Αυτή η ανταύγεια του ούρανού από που έχει ξεκινήσει και με μα- γεύει τόσο πολύ;

"Ισως να έρχεται από κάποιον άκρη της 'Ελληνικής ακρογιαλιάς.

Μπορεί να μάς φέρει την ζωή σαν ένα χάδι και πρό πάντων την νησιώτικη ζωή...

— "Ε, παιδιά, μια βάρκα έξω θέλουμε.

Αυτή η χοντρή φωνή που μοιάζει με το βουητό της θάλασσας, με φέρνει στην πρα- γματικότητα. Γυρίζω το κεφάλι μου προς τα κεί.

Είναι μερικοί νέοι και γέροι ψαράδες του νησιού μας. Τα κορμιά τους μαυρά από την θάλασσα και τον ήλιο. "Άλλοι κρατούν τα δίχτυα που είχαν απλωμένα πριν στην άμμου- διά. "Άλλοι με τα παραγάδια. "Ο κάθε ένας με κάποιο εργαλείο της ψαρικής.

— Γεια χαρά παλληκάρια, για ψάρεμα; ελ- πα πλησιάζοντας.

— Καλώς το θαλασσοπούλι μας. Μά τόσο πολύ σ' άρέσει η θάλασσα, κι' άλλο δεν κά- νεις παρά να· την κοιτάς;

— Μά η θάλασσα, παλληκάρια, μάς γέννησε και δεν υπάρχει κανείς από μάς που να μην την αγαπά.

— Καλά λες, θαλασσοπούλι, την αγαπάμε και γαλήνεμένη, την αγαπάμε άκομη όταν ά- γρια σηκώνει τ' άφρισμένα κύματα της να μάς πάρει για πάντα στην κρύα άγκαλιά της. 'Εμείς οι ψαράδες αυτό έχουμε. Φεύγουμε με μπανάσια και γυρίζουμε...

— Μά σήμερα είναι εξαιρετικά γαλήνια η πλάνα αυτή θάλασσα, του είπα.

— Πραγματικά, τα λόγια του γέρου μας δηγχαν σωστά: «'Ε παιδιά—μάς είπε χθες— αύριο το δειλινό θα ξεκινήσωμε». Δεν τό πι- στέψαμε, νομίζαμε πως έλεγε πάλι τ' άστεία του. Μά είχε δίκιο. Βλέπει τόσα χρόνια ζωής θαλασσινης. Ξέρει όλα τα κατρίτσια του και- ρού κι' όλα τα παιχνίδια του γιγαλού.

Κι' ο γέρος καμαρωτός παραπέρα έστριβε υπερέφανα το καταχιονισμένο μoustάκι του. 'Η βάρκα, που είχε από πριν απομακρυνθή από την άγκαλιά της ψαροπούλας της, είχε φτάσει κοντά μας.

"Εκαμαν τον σταυρό τους οι καλοί μας ψα- ράδες κι' ένας-ένας πήγαινε στην βάρκα.

— Καλή αντίμωση θαλασσοπούλι, μου φω- νάζουν.

— Γεια σας παλληκάρια μου, γρήγορα να μάς έλθετε. Και τα δίχτυα σας να εύλογη ό Χρι- στός, για να'ναι πάντα γεμάτα.

Και η βάρκα γλύστρησε κατά ήσυχια νερά...

Μά μήπως δεν βλέπω καλά; Γιατί είναι όλα χρυσά;... Είναι ο ήλιος, που μεγαλοπρεπής έχει για περικεφαλαία του ένα ξανθό συννε- φάκι και βυθίζεται στα νερά που έχουν πάρει κι' αυτά το μαγικό χρώμα του.

"Η φύση έχει πιδ μεγάλη φαντασία κι' από τούς ποιητές και ζωγράφους. "Η "Ανοιξη, ή 'Ελληνική "Ανοιξη, είναι η μάγισσα. Μά έ- χουμε τα μάτια κλειστά και δεν βλέπουμε τις όμορφες της 'Ελλάδας μας.

Και να μια ωραία εικόνα που ζωγράφισε ή φύση.

Μπροστά στα μάτια μ ου σέ λίγα λεπτά το

μαγικό πινέλλο της σκορπά το βνεριο παντού. Την μικρή ψαροπούλα την έχει χρυσώσει μαζί με τις βαρκούλες που την τριγυρίζουν. Χιο- νοπλασμένοι γλάροι πετούν στα έάρτια της, που φαίνονται άσημενα. Και δείχνει τα κορ- μιά των ψαράδων μπρούτζινα. Μέσα στο ή- συχο δειλινό εύωδιασμένο άγέρι, ένα άποχαι- ρετιστήριο τραγούδι άκούεται που συνοδεύ- εται από το φλοισβό της θάλασσας.

Σε κάνει δε να ζης μέσα σ' ένα περιτριγυ- ρισμένο από κύμα πεντάγραμμα της ζωής:

Ξεκινά μια ψαροπούλα απ' το γιγαλό ξεκινά μια ψαροπούλα

απ' την Πάρο την μικρούλα...

Και ό μπάτης που ψιθυρίζει στα φύλλα μαζί με τα πουλιά που τραγουδούν στέλνουν το Γεια χαρά σας παλληκάρια στο καλό.

ΣΩΣΗΚΑ ΡΟΥΣΣΟΥ

Πάρος



ΟΛΑ ΓΙΟΡΤΑΖΟΥΝ

Γιορτάζουνε στη χώρα μας τα πάντα, τα παι- (διά της

οι ρεματιές, οι θάλασσες, οι κάμποι, τα βου- (νά της

γλεντούνε, στήνουνε χορούς, γυναίκες, νέοι, (γέροι

γιορτάζουνε τα λεύτερα, τα λυτρωμένα μέρη.

Σαν σήμερα, μέρα χρυσή, εύτυχιμένη ώρα πέρα στής Λαύρας τη μονή, διαλάσαν: 'Η (χώρα σύσσωμη ξεσηκώνεται και δυνατά φωνάζει κι' όλους τούς σκλάβους "Ελληνες άπίσω της (τούς κράζει.

"Ενας δεσπότης σήμερα, στ' άνδρικό του το (χέρι,

Σημαία κι' 'Επανάσταση σήκωσε, γιατί ξέρει πως ή 'Ελλάδα δεν μπορεί σκλάβο ποτέ να (ζήσει

κι' εν ζήση λίγο, δεν μπορεί, σκλάβο να ξε- (ψυχήσει.

Είναι πλασμένη για να ζή κι' αυτή και τα (παιδιά της

Ασκλάβοι κι' ελεύθεροι: Ζήτω ή λευτεριά της. ΠΑΡΘΕΝΟΠΗ ΟΜΗΡΙΑΔΟΥ

Θεσσαλονίκη



ΝΟΣΤΑΛΓΙΑ

Στα πλάγια του βουνού είναι κτι- σμένο το χωριό μου. "Ολόγυρα το ζώ- νουν σαν στεφάνι καταπράσινα δέν- δρα. "Από μακριά τα κάτσαπρα σπι- τάνια του φαίνονται σαν κοπάδι από πρόβατα που βόσκουν. Γύρω από το χωριό μου είναι και ύψηλες κορυφές που είναι γεμάτες από μεγάλα πεύκα. Πάνω στην ψηλότερη κορυφή είναι κτι- σμένο το έξαγκλησι. Είναι χτυπημένο από όλους τούς ανέμους και τις βρο- χές. Χρόνια και χρόνια μένει άκομη ασάλευτο σαν ένας φάρος. Δεν έχει καμμία ίστορία, κανένα περιστατικό, που να το διδάξει.

Και όμως όλοι οι χωριανοί μου το αγαπούν και το σέβονται περισσότερο από κάθε τι άλλο. Πάνω στους τοίχους δεν υπάρχουν άρχαες τοιχογραφίες, ό- μως τα μεγάλα του δένδρα και τα ώ- ραία λουλουδάκια και ή μικρή πηγή που είναι εκεί κοντά του, κάνουν την πιο ωραιότερη εικόνα που μπορεί κα- νείς να φανταστή.

"Από τότε που έφυγα από το χωριό μου, όλα χάθηκαν. Πόσο έπιθυμώ ναρ-

θη ή μέρα ν' άνεβώ στην κορυφή να προσκυνήσω τις λίγες μικρές εικόνες που έχει. "Υστερα να καθίσω κάτω από τα πλατύφυλλα δένδρα του και να πιώ λίγο νερό από την δρύση του, να ακούσω και το χαρούμενο "ουρνούρι- σμα της πηγής μέσα σ' εκείνη την ή- συχία που δεν ακούγεται πια τίποτε, μόνον το νεράκι που περνά πάνω από τα σκορπισμένα φύλλα.

Να ακούσω και το κελάδισμα του άηδονιού και τών άλλων πουλιών, που τώρα κάνουν τις φωλιές των.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΠ. ΚΑΤΣΑΩΡΑΣ
Παιδόπολη "Αγ. "Αθανάσιος, Ψυχικό



Η ΕΛΕΗΜΟΣΥΝΗ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΥ

"Όταν το χέρι του απλώνει με χαρά και τον μικρό του όβολο μ' αγάπη δίνει νειώθει το σώμα του σαν να πετάη με (φτερά και απ' το δρόμο θέλει πια να ξεμα- (κρύνει.

Χιλιάδες άγγελοι με μια φωνούλα τρα- (γουδούν και με αγάπη και στοργή τ' άκολου- (θούν κι' από κάθε κακό το προστατεύουν και πάντα χαροπά το συντροφεύουν.

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ "ΑΡ. ΤΣΑΚΑΣ
(Γυμνάσιο 'Ιωαννίνων τάξη 5η)



Η ΘΕΟΓΕΝΝΗΤΗ

Ποιός τόπος τρέφει δάφνες κι' έλιές (αιώνιες; ποιά γή μοσκοβολά π' άμάραντα λου- (λούδια κι' έχει ήλιου φώς κι' όταν περνούν (χειμώνες κι' έχει παρηγοριά πρωτάκουστα τρα- (γούδια;

Ποιός τόπος έχει πέτρες που μιλούν (κάτι κι' αυτές; 'Εν' άνθισμένο δένδρο ποτισμένο μ' αί- (μα; σταθμός που σταματούνε το διαβάτη (οί σκιές; μυρτιές και μανουσάκια όμορφα, παρ- (θένα;

Σε ποιά πατρίδα πλέκονται θεία στε- (φάνια; σε ποιά μεριά ύμνουσαν το τραγούδι (της ζωής; και πάντα σέρνουν το χορό με περη- (φάνεια και τούς ζηλεύουν έθνη και λαοί όλης (της γής;

Σε ποιά άθάνατη μεριά έχουν στρω- (μένο ή νίκ' ή δόξα κι' πανίερη λευτεριά το μυστικό τραπέζι πλούσια στολι- (σμένο και τρώνε και τσουγκράνε τα ποτήρια (τα χρυσά;

ΜΙΧΑΗΛ ΤΣΙΤΗΣ



Σελίδα των Μικρών



ΚΟΥΒΕΝΤΟΥΛΕΣ ΜΕ ΤΗ ΓΙΑΓΙΑ

‘Η σαλιάρα πούδε- λε νά γίνη δελφίνι!

‘Αγαπητά μου παιδιά,

Σήμερα θά σάς πώ μιά μικρή ιστο-
ρία θαλασσινή, πού τήν άκουσα κι’ έ-
γώ από έναν ψαρά χτές τὸ βράδυ... Τί
γιαγιά θάμουν αν
δὲ σάς έλεγα πού
καί πού καί κανέ-
να παραμύθι!



‘Ενα μικρὸ ψα-
ράκι, λοιπόν, πού
τὸ λένε σαλιάρα,
καί πού εἶναι γεν-
νημένο γιὰ νά ζή
στὰ γαλάζια καί
διάφανα άκρογιά-
λια, χοροπηδώντας όλόγυρα άπ’ τὰ
παιδάκια πού κάνουν μπάνιο, ζήλε-
ψε τή χάρη καί τή σβελτάδα τοῦ δελ-
φινίου καί εἶπε μὲ τὸ νοῦ του:

— Δὲν πάω κι’ ἐγὼ στὶς μεγάλες
κι’ άνοιχτές θάλασσες; Νά δώ τὰ μα-
κρυνὰ πέλαγα καί νά ταξιδέψω στὶς
πλατείες ρούγες τοῦ γαλάζιου πόντου;

‘Ηταν, βλέπετε, ξιπασμένη τούτη ἡ
σαλιάρα καί δὲν καταλάβαινε πὼς δὲν
ἔχει τή δύναμη γιὰ τέτοιο ταξίδι. Εἶπε
τὸ λοιπόν:

— Γιατί νά κάθουμαι στὰ ρηχὰ νε-

ρά καί νά σέρνουμε σάν τὸ σκουληκά-
κι στὴν άμμο καί στὰ βότσала; Μὴν
εἶναι τάχα καλύτερο τὸ δελφίνι ἀπὸ
μένα;

‘Ετσι, πού λέτε, ἡ καλή μας ἡ σα-
λιάρα παράτησε τὸ λιθαράκι ὅπου κα-
θόταν καί τράβηξε στὰ βαθειά.

Στὴν άρχὴ ὅλα πῆγαιναν καλά. Κου-
νοῦσε μὲ χάρη τὴ γλυστερή οὐρά της
καί κοίταζε δεξιὰ κι’ άριστερὰ νά δῇ
αν τὴ βλέπουν τ’ άλλα ψάρια. Κι’ ἄ-
μα συναντοῦσε κανένα σπάρο ἢ κανένα
σκαθάρι, φύσκωνε περιφρανα τὴν κοι-
λιά της, σάν νά τοὺς έλεγε:

— Τραβάω γιὰ τὴ μεγάλη ζωή... Εἴ-
μαι ἀπὸ σοὶ άρχοντικό... Κάμετε τόπο
νά περάσω.

‘Εκεῖνα γελοῦσαν μὲ τὴν πόζα της,
μὰ δὲ μιλοῦσαν, γιατί, ὅπως ξέρετε δά,
τὰ ψάρια δὲν ἔχουν φωνή. ‘Ενας παρδα-
λόχρωμος γύλος, κούνησε τὸ κεφάλι του
καί σκέφτηκε:

— Τί έπαθε τούτη ἡ παλιοσαλιά-
ρα; Γιὰ πού τόβαλε; Σίγουρα θάχασε
καί τὸ λίγο μυαλὸ πού τῆς άπόμεινε.

‘Η σαλιάρα, πού νόμιζε πὼς τὴν κα-
μάρωνε, κορδωθήκε περισσότερο, ἄφη-
σε μάλιστα καί κάμπουςε μπουρμπου-
λήθρες άπ’ τὴ χάρα της.

Προχωροῦσε όλοένα ὥσπου δὲν ἔβλε-
πε πιά τὸ βυθὸ τῆς θάλασσας, τόσο
βαθεῖά ἦταν. ‘Αρχισε ν’ άνησυχή, γιατί
ἀπὸ τὸν πολὺ δρόμο καί τὴν κούραση
ἔνοιωσε τὴν κοιλιά της νά γουργουρί-

ζῇ ἀπὸ τὴν πείνα. Μὰ ἐκεῖ δὰ πού βρι-
σκοτάνε, δὲν εἶχε τίποτα νά φάῃ. Σκέ-
φτηκε τότε ν’ άνέβῃ στὴν ἐπιφάνεια,
μήπως βρῇ τίποτα νά χορτάσῃ τὴν πεί-
να της... Μὰ, ὦ λαχτάρα της! Τί ἦταν
ἐκεῖνος ὁ σάλαγος καί τὸ κακό;! ‘Η
θάλασσα ἦταν φουρτουνιασμένη, τὰ κύ-
ματα κυνηγοῦσαν άφρισμένα τὸ ἕνα τὸ
άλλο καί σπούσαν μὲ βουή στὰ βράχια
τῆς μακρινῆς παραλίας.

Τὴν ἄλλη μέρα ὁ Γιαννάκης δρῆκε
πεταμένο στὴν άμμο ἕνα μικρὸ γυαλι-
στερὸ ψαράκι. Τὸ πήρε καί τὸ πήγε
στὴ μητέρα του.

— Μαμά! Μαμά! Βρῆκα ἕνα ψα-
ράκι.

— Δόστο, παιδί μου, στὴ γάτα. Δὲν
τὸ βλέπεις πού εἶναι σαλιάρα; Δὲν τρώ-
γεται.

Αὐτὴ εἶναι ἡ ιστορία τῆς σαλιάρας
πού θέλησε νά γίνη δελφίνι. Γιατί τὴ
θυμήθηκα τώρα, θὰ μὲ ρωτήσετε;

‘Απὸ κάτι μικροὺς φαντασμένους
πού θέλουν νά κάνουν τὸν κάργα σὲ κά-
θε τι, χωρὶς νάχουν ἀκόμα τὴ δύναμη...
Χτὲς τὸ βράδυ, ὁ ἐγγονός μου ὁ Δημη-
τρός, πῆγε νά κάνῃ τὸ γύμνασμα πού-
κανε ὁ μεγαλύτερος άδερφός του, κι’
ἔπεσε κι’ ἔσπασε τὰ μούτρα του... Δὲν
ξέρει πὼς κάθε τι γίνεται στὴν ὥρα
του καί πὼς καί μικρός καί μεγάλος
πρέπει νά μετρά πρῶτα τὴ δύναμή του
προτοῦ κάμῃ κάτι. ‘Αλλοιῶς τὸ πλη-
ρώνει σάν τὴ σαλιάρα πολὺ άκριβά.

‘Η γιαγιά KANTIANH

ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΑΚΙ ΜΑΣ



Μιά φορά κι’ ἕνα καιρὸ μιά φτωχὴ
γυναικα έστελε τὸν γιὸ της στὸν μύλο,
γιὰ ν’ άγοράσῃ λίγο άλεύρι.

Μόλις ὅμως τὸ παιδί άγόρασε τὸ άλεύρι
καί γυρνοῦσε σὸ φτωχικό του, φύσηξε
δυνατὸς βοορηά καί τοῦ σκόρπισε τ’ ἄ-
λεύρι στὰ τέσσερα σημεῖα τοῦ ὀρίζοντα.
Καθὼς ὁ μικρός δὲν εἶχε πιά χρήματα
γιὰ ν’ άγοράσῃ καινούργιο, στενοχωρήθηκε
πολὺ καί φώναξε:

— ‘Α, κακὲ Βορρηά, θάρρω νά σέ
βρῶ καί θὰ σέ κάμω νά μοῦ δώσης πίσω
τὸ άλεύρι μου.

Περιοπάτησε, περιοπάτησε, ὥσπου ἔφτα-
σε σὸ σπίτι τοῦ Βορρηά.

— Καλημέρα, κύρ Βορρηά, εἶπε.
— Καλημέρα, μούγγρισε άγρια ὁ Βορ-
ρηάς. «Τί θέλεις;»

— Οἴλω τὸ άλεύρι μου. Εἵμαστε φτω-
χοί καί μὰς χρειάζεται.

— Τὸ άλεύρι σου δὲν εἶναι ἐδῶ, ἀλλὰ
μὰ καί εἶστε φτωχοί, θὰ σοῦ δώσω αὐτὸ
τὸ τραπεζομάντηλο καί ὅταν θέλῃς φα-
γητὸ θὰ τὸ στρώνῃς σὸ τραπέζι καί θά-
χῃς ὅ,τι πιθυμáει ἡ καρδιά σου.

‘Ο μικρός, γεμάτος χαρὰ, πῆρε τὸ
τραπεζομάντηλο καί ξεκίνησε γιὰ τὸ σπίτι
του. Μὰ στὸν δρόμο κουνάστηκε καί κα-
θὼς περνοῦσε ἀπὸ ἕνα πανδοχεῖο, μῆκε
μέσα γιὰ νά κοιμηθῇ. ‘Εκεῖ μὰ καί πει-
νοῦσε. ἔστρωσε σ’ ἕνα τραπέζι τὸ τρα-
πεζομάντηλό του κι’ άμέσως κάθε λογῆς
λικουδιά παρουσιάστηκε μπροστά του. ‘Ο
ξενόδοχος ὅμως, πού εἶδε τὸ μαγικὸ τρα-
πεζομάντηλο, ζήλεψε καί μῆκε κρυφά

σὸ δωμάτιο τοῦ παιδιοῦ τὴν νύχτα πού
κοιμόταν, τὸ πήρε κι’ ἔβαλε στὴν θέσι
τον ἕνα ἄλλο, «ἴδιο κι’ ἀπαράλλαχτο».
‘Ετσι ὁ μικρός, ὅταν γύρισε σπίτι του,
εἶδε πὼς τὸ τραπεζομάντηλό του δὲν ἦταν
πιά μαγικό. Δὲν ἀπελπίστηκε ὅμως καί
ξεκίνησε πάλι γιὰ τὸ σπίτι τοῦ Βορρηά.

— Οἴλω τὸ άλεύρι μου, τοῦ εἶπε. Τὸ
δῶρο σου δὲν ἀξίζει τίποτα.

— Τὸ άλεύρι σου δὲν εἶναι ἐδῶ, ἀπάν-
τησε ὁ Βορρηάς. Μὰ θὰ σοῦ δώσω ἕνα
μαγεμένο άοι, πού ὅταν θέλῃς, θὰ τοῦ
ζητᾷς καί θὰ σοῦ δῶνῃ χρυσάφι.

Τὸ παιδί πῆρε τὸ άοι κι’ ἔφτασε πάλι
σὸ πανδοχεῖο γιὰ νά κοιμηθῇ. Θέλοντας
ὅμως νά δοκιμάσῃ τὴν δύναμι τοῦ νέου
δῶρου, εἶπε σὸν άοι:

— Δώσε μου χρυσάφι.

‘Αμέσως ἐκεῖνο άνοιξε τὸ στόμα του
κι’ άφισε νά κατρακυλήσουν άφθονα χρυ-
σὰ νομίσματα.

‘Αλλὰ ὁ ξενόδοχος, πού ἦταν προστά,
ζήλεψε καί τὴν νύχτα πῆγε σὸ δωμάτιο,
πού κοιμόταν ὁ μικρός, πήρε τὸ άοι κι’
ἔβαλε στὴν θέσι του ἕνα ἄλλο ὅμοιο.

‘Ετσι τὸ παιδί ἔχασε τὸ μαγικὸ άοι
του. Μὰ πάλι δὲν ἀπελπίστηκε καί ξεκί-
νησε, γιὰ τρίτη φορά, γιὰ τὸ σπίτι τοῦ
κύρ-Βορρηά.

— Δώσε μου τ’ άλεύρι μου, τοῦ εἶπε.



Τὸ άοι σου δὲν ἀξίζει τίποτα.

— Τὸ άλεύρι σου δὲν εἶναι ἐδῶ, ἀλλὰ
πάρε αὐτὸ τὸ μαγεμένο ξύλο. ‘Οταν θὰ
λές «ξύλο, ξύλο, κτύπα τον» τὸ ξύλο θὰ
δερνῇ άγρια ὅποιον δοκιμάσῃ νά τὸ πά-
ρῃ. Κι’ ὅταν θέλῃς νά σταματήσῃ, θὰ λές
«ξύλο, ξύλο, σταμάτα».

Τὸ παιδί πῆρε τὸ ξύλο, εὐχαρίστησε
τὸν Βορρηά καί ξεκίνησε γιὰ τὸ πανδο-
χεῖο. ‘Ηταν πιά σίγουρο πὼς τὰ δυὸ προ-
ηγούμενα δῶρα του τοῦ τὰ εἶχε πάρει ὁ
ξενόδοχος.

— Θὰ προσπαθῶ νά τὰ πάρω πίσω,
σκέφθηκε. Θὰ κάνω πὼς κοινοῦμαι καί
θὰ παραφυλάξω μὴν μῆτῃ κανέναν σὸ
δωμάτιό μου.

‘Ετσι κι’ εἶπε. Κι’ ὅταν ἔπεσε σὸ
κρεβάτι του καί πέρασε αρκετὴ ὥρα, ἡ
ἀόρτα άνοιξε κι’ ὁ ξενόδοχος μῆκε μέσα
μὲ προφυλάξη. Εἶδε τὸ ραβδί κρεμασμένο
στὸν τοῖχο.

— ‘Εχω ἕνα μαγικὸ τραπεζομάντη-
λο κι’ ἕνα μαγικὸ άοι, εἶπε σιγά. Μπο-
ρεῖ κι’ αὐτὸ τὸ ξύλο νάναί μαγεμένο.
Πρέπει νά τὸ πάρω.

Κι’ άμέσως ἔτρεξε σὸ δάσος, ἔκοψε
ἕνα ὅμοιο ξύλο καί γύρισε σὸ δωμάτιο,
γιὰ νά κλέψῃ τὸ ραβδί τοῦ μικροῦ. Μὰ
καθὼς τὸ άγγιξε «ξύλο, ξύλο, δεῖτε τον»
φώναξε τὸ παιδί κι’ άμέσως τὸ ραβδί ἄ-
ρχισε νά χτυπᾷ άγρια τὸν κακὸ ξενόδοχο.
‘Εκείνος προσπαθοῦσε νά κρυφτῇ κάτω
ἀπ’ τὸ τραπέζι καί πίσω ἀπ’ τίς καρέκλες,
μὰ τὸ ραβδί τὸν κυνηγοῦσε παντοῦ καί
τὸν ἔδερνε ἀλύπητα. ‘Αποκατωμένος ἀπ’
τὸ ξύλο ὁ ξενόδοχος άρχισε νά κλαῖν καί
νά παρακαλῇ.

— Σταμάτησέ το... συχώρεσέ με...
Σταμάτησε τον καί θὰ σοῦ δώσω ὅ,τι
σοῦ κλέψω.

— «ξύλο, ξύλο, σταμάτα», εἶπε ὁ μι-
κρός καί τὸ ξύλο σταμάτησε κι’ ὁ ξeno-
δόχος πῆγε κι’ ἔφερε άμέσως τὸ τραπε-
ζομάντηλο καί τὸ άοι.

Η ANEMH

Τα παιδιά χράφουν

ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ

Ήταν άνοιξη. Όλο τὸ χωριὸ βρέθηκε στὸ πόδι ἐκεῖνο τὸ πρῶτ: Ἀντρες, γυναῖκες καὶ παιδιά, νωρὶς σηκώθηκαν κι' ἐτοιμάσθηκαν γιὰ τὸ δάσος. «Έγουμε προσωπικὴ ἐργασία, λέγανε. Θὰ κόψουμε τὴν ξυλεία γιὰ τὸ νέο διδαστήριό!»...

Σὲ λιγάκι τὸ Μεσοχώρι, ποὺ οἱ ποποῦδες τοῦ πρᾶσμένου αἰῶνα εἶχαν φυτέψει ἀράδα-ἀράδα τετράφυλλα ἔλατα καὶ πεύκα, ποὺ σχηματίζουν μιά κομάρωτὴ δένδροστοιχία, γέμισε ἀπὸ κόσμο ἀγουροῦμπνημένο καὶ ναρούμενο!... Πέρα στὴν Ἀνατολὴ τὰ βουνὰ ἀρχίζουν νὰ γλυκοχαράζουν. Ἀφήνουμε τὸ χωριὸ καὶ τραβᾶμε γιὰ τὸ βουνό. Πρῶτοι προχωροῦμε ἐμεῖς οἱ μαθητές. Οἱ ἄλλοι μᾶς ἀκολουθοῦν. Μέσα στὰ στήθια μᾶς ἀνεβοκατεβαίνει ὁ δρόμος αἰέρας τοῦ βουνοῦ. Μπαίνουμε τώρα στὸ πυκνὸ δάσος. Ἀνηφορίζουμε κι' ὕστερα ἀπὸ μιὰ ὥρα θγαίνουμε σ' ἕνα δρόμωτο κι' ἀνθοστόλιστο λιβάδι. Φάγαμε ὅλοι ἀπάνω στὴν πρασινάδα. Ἡ ψύχρα τοῦπᾶ τὰ κόκαλα. Χαμηλότερα τὸ τοπίο διακρίνεται τώρα καθαρώτερα. Πέρα στὴν Ἀνατολὴ τὸ φῶς γίνεται πιὸ ζωηρό. Ἐνα ὀλόχρυσο κορόνι σχηματίζεται στὴν κορυφογραμμὴ τοῦ βουνοῦ καὶ χρυσοτρέμει. Σὲ λίγο ὁ ἥλιος προβάλλει ὀλόλευκος, ἡ πλάση ὅλη λουζεται, τὸ λιβάδι γεμίζει διαμαντόπετρες καὶ τὰ πουλιά δοξολογοῦν τὸν Πλάστη!... Ὅλοι οἱ χωριοῖ τοῦ βουνοῦ στὴν πλαγιά τοῦ δάσους. Ἀπὸ τεινείσανε τὴν ἐργασία τους, φώναξε ἐμεῖς μὲ τοὺς δασκάλους μᾶς φύγαμε τὸ ἡλιοβασιλεμα.

ΚΟΡΝΗΛΙΑ ΚΥΡΟΥΛΗ

Ε' Δημοτικὸ σχολεῖο Κομοτινῆς
Τάξη ΣΤ'



ΜΙΑ ΩΡΑΙΑ ΕΚΔΡΟΜΗ

Ἀπὸ καιρὸ εἶχαμε τὴν ἐπιθυμία νὰ γνωρίσουμε ἀπὸ κοντὰ τὴ γραφικὴ Ἡπειρωτικὴ παιδόπολη Ἅγιος Ἀλέξανδρος. Οἱ μέρες περνοῦσαν καὶ ἡ ἐπιθυμία μᾶς δυνάμωνε, ὥστου μιὰ μέρα τὸ όνειρό μᾶς ἔγινε πραγματικότητα!... Ὅλα ἦταν εἰσιμα, οἱ λεπτομέρειες εἶχαν καθορισθῇ μὲ ἀπόλυτὴ ἀκρίβεια καὶ μόνο τὴν ἡμέρα δὲν βλέπαμε νὰ ξημερώνη...

Ἡμέρα ἡλιόλουστὴ, γελαστή!... Ὁ Ἡπειρωτικὸς οὐρανὸς ἦταν κατακόθρος καὶ κάτω ὁ Ἀραχθὸς ἀργυροῦσε τὰ γάργαρα νερά του!... Δυὸ μεγάλα αὐτοκίνητα μᾶς περίμεναν στὴν ὥραια πλατεῖα τῆς πόλης, μπροστὰ στὸ ἐντευκτήριο... Σὲ λίγο εἶχαμε ἐκκινήσει... Ὅλη ἡ διαδρομὴ ἀπὸ τὴν Ἀρτα ὡς τὴν παιδόπολη, ἦταν γιὰ μᾶς μιὰ μεγάλη ἐκπλήξη! Τὸ θαυλικὸ γεφύρι τοῦ Ἀραχθοῦ, ἡ εὐφορὴ πεδιάδα τῆς Ἀρτας, ἡ θέα τῶν Τζουμέρκων καὶ τὸ ὅλοπρασινὸ γαλὶ, ποὺ ἦταν ἀπλωμένο σ' ὅλη τὴν ἐκταση, ἔξασκουσαν σὲ μᾶς μιὰ ἀκατανίκητὴ γοητεία... Φθάσαμε!

Τοποθεσία διαλεγμένη! Αὐτοῖς βουναλῆκα ἀπὸ τὴν μιὰ μεριά, μιὰ δολοκάθαρη λιμνοῦλα ἀπὸ τὴν ἄλλη, ποὺ στὰ νερά της καθρεφτίζονταν ὁ ἥλιος... Μιὰ μικρὴ βαρκούλα ἀρμένιζε στὰ νερά της!... Τὰ σπιτάκια τῆς ἀραβισμένης στὴν πλαγιά, κάτασπρα, νοικοκυρεμένα, σούδιναν μιὰ εὐχάριστὴ ὀπτική ἐντύπωση...

Σὲ λίγο ἔφτασε καὶ ὁ Σεβ. Μητροπολίτης Ἀρτης Σεραφεῖμ, ποὺ μᾶς ἀκολουθοῦσε μὲ τὴ συνοδεία του. Μᾶς μίλησε, «ὲ τὴ στοργὴ τοῦ τὸν χαρακτοῖζει, γιὰ ἕνα ἐπικαίρο θέμα».

Ἦπιαμε δροσερὸ νεράκι ἀπὸ τὴν φυσικὴ πηγὴ ποὺ ἦταν πιὸ πέρα, τραγουδήσαμε μὲ γὰρὰ διάφορα τραγούδια ἐθνικὰ καὶ ἄλλα ποὺ μάθαμε στὸ Κατηχητικὸ μᾶς, παίξαμε, πηδήσαμε τρέχουμε.

ΕΥΠΡΑΞΙΑ Γ. ΒΛΑΧΟ.

Μαθήτρια Δ' τάξ. Γυμνασίου θηλέων Ἀρτε



ΜΑΗΣ

Καὶ νάτον, πάλι ἔφτασε μὲ μύρα φορτωμένος μὲ τῶν πουλιῶν γλυκεῖες φωνές εἶναι τριγυρισμένος.

Τὸν Μᾶη ἄς γιορτάσουμε παιδιὰ ὡς ἀγαπημένα, αὐτὸν ἄς ἀπολαύσουμε μὲ ἄνθη μυρωμένα.

Τὸν Μᾶ ἄς γιορτάσουμε μὲ μύριες πασχαλινές μὲ χελιδόνια, μὲ χαρὲς μὲ τραγουδιῶν φωνές.

ΠΑΝΤΕΛΙΔΑΚΗΣ ΜΙΧ.

Μαθητὴς Σεβαστ. Σχολῆς



ΕΜΠΡΟΣ ΣΤΟ ΕΙΚΟΝΟΣΤΑΣΙ

Βρίσκομαι σὲ μιὰ ἐκκλησοῦλα, ποὺ ταπεινὴ στὸ βουνὸ κάνει συντροφιά ἔ τὰ δέντρα.

Ἀνοίγω τὴν πόρτα καὶ μπαίνω μέσα. Τίποτε δὲ μοῦ κινεῖ τὴν προσοχή. Κανένα μεγαλεῖο τῆς μεγάλης ἐκκλησίας τῆς πόλης ἢ τοῦ χωριοῦ δὲν ὑπάρχει σ' αὐτὸ τὸ ἐρημικὸ ἐκκλησάκι. Καὶ ὅμως. Κι' αὐτὸ παρουσιάζεται μπροστὰ μου μὲ τὸ μικρὸ ἀνάστη! τοῦ καὶ μ' ὅλη τοῦ τὴν ἀπλότητα, ἐπιβλητικὸ.

Ὁ βόλος τοῦ δὲν εἶναι ψηλός. Τὸ ψαλτήρι τοῦ πιάνει ἕνα μικρὸ, πολὺ μικρὸ χώρο μὲ δυο-τρία βιβλία σκονισμένα καὶ κιτοιγιασμένα ἀπ' τὴν πολυκαιρία, πάνω στὸ ξύλινο ἀναλόγιο. Τὸ μανουάλι τοῦ δὲν εἶναι ἀστραφτερό, ὅπως τῆς μεγάλης ἐκκλησίας. Κεράκια δὲν βρίσκονται ἀναμμένα σ' αὐτὸ. Ἀναρωτιέμαι: «Ποῖος ἤθελε νὰ τ' ἀνάψει»;

Τὸ εἰκονοστάσι τοῦ, κι' αὐτὸ μαρτυρεῖ τὴ φτώχεια τοῦ μικροῦ αὐτοῦ ἐκκλησιοῦ. Ἀπὸ ἕνα ὀσκαρινισμένο μὲ ἐπιμέλεια, χωρὶς ὅμως πολλὰ στολίσματα, εἶναι τὸ τέμπλο.

Τρεῖς εἰκόνες ποὺ ἐφιλοτέχνησε τὸ χέρι κάποιου ζωγράφου τοῦ παλιοῦ καιροῦ, γιὰτὶ καὶ τ' ἐκκλησάκι εἶναι παλιό, στέκονται μὲ ἐπιβλητικότητα στὸ φτωχὸ εἰκονοστάσι.

Ἀπ' αὐτὲς τὴν πρώτη θέσῃ κρατοῦν ἀπ' τὴ μιὰ μεριά τὴν Ἁγίαν Πύλην ἢ Μεγαλόχαρη, ποὺ κρατᾷ τὸ μικρὸ Χριστὸ τῆς, κι' ἀπ' τὴν ἄλλη μεριά ὁ Παντοκράτωρ. Παραδίπλα βρίσκεται ἡ εἰκόνα τοῦ Ἁγίου, ποὺ τ' ὀνομα τοῦ φέρει ἡ τόσο συμπαθητικὴ ἐκκλησοῦλα.

Κοιτάζω τὴ Θεοτόκο στὰ μάτια. Κι' ἐκεῖνη μοῦ φαίνεται ὅταν νὰ κοιτάζω ἐμένα.

Βασιλεύει νεκρικὴ σιγή...

Περιμένω νὰ μοῦ μιλήσῃ. Μὰ οὔτε κἂν κινεῖται τὰ «εἶλη τοῦ προσώπου. ποὺ ἀπεικονίζει ἡ ξύλινη εἰκόνα.

Μὲ ἐνλάθεια τώρα στρέφω τὰ μάτια μου στὸν Παντοκράτορα. Ἀντικούζω τὸ βλέμμα τοῦ νὰ μὲ κοιτάξῃ μὲ θ' αὐτὴν ὁρμή.

Τὰ μάτια μου τώρα ἀθελά μου στρέφονται στοὺς τέσσερις τοίχους τῆς ἐκκλησίας τοῦ βουνοῦ. Μὰ καὶ πάλι βρίσκομαι προσπλωμένος στὸ εἰκονοστάσι μὲ τὰ τρία εἰκονίσματα.

Ἀπὸ τὸ στόμα μου μὲ συγκίνηση, μὰ καὶ μὲ φόβο, βγαίνουν δυο-τρί: λόγια προσευχῆς.

Μὰ νά!! Σὰ νὰ μοῦ φαίνεται πὼς οἱ εἰκόνες δάκρυσαν! Μοῦ φαίνεται πὼς κουνήθηκαν!

Ὅμως τίποτα δὲν συνέβαινε ἀπ' ὅλα αὐτὰ. Ἀπλῶς ἦσαν ἕνα γέλασμα τῶν ματιῶν μου, γιὰτὶ τὰ εἰκονίσματα ἔμεναν στὸν τόπο τους καὶ πάντοτε κρατοῦσαν τὴν ὥσ' ποὺ τοὺς ἔδωσε τὸ πινέλλο τοῦ ζωγράφου.

Τώρα κάνω τὸ σταυρό μου σὰν ἀπονοστατιστὸ στὰ θεϊκὰ πρόσωπα καὶ γυρνώντας σιγὰ σιγὰ γιὰ νὰ μὴ διαταράξω τὴν ἡσυχία τοῦ ἐκκλησιοῦ, ἀνοίγω τὴν πόρτα καὶ ἀπομακρύνωμαι...

Περπατῶ καὶ ἡ σκέψη μου φερουγίζει ἀκόμη στὸ ἐπιβλητικὸ εἰκονοστάσι μὲ τίς θεϊκὲς φυσιογνωμίες.

Μοῦ φαίνεται ὅτι βλέπω μπροστὰ μου τὴν Παναγία, τὸν Παντοκράτορα καὶ τὸν Ἅγιο τῆς ἐκκλησούλας.

Ἐχω προχωρήσει ἀρκετὰ καὶ τὸ ξωκλήσι ἔχει χαθῇ ἀνάμεσα στὰ δέντρα.

Ι. Β. ΧΩΡΙΑΤΕΛΛΗΣ

Μαθητὴς Β' Γυμνασίου Μυτιλήνης



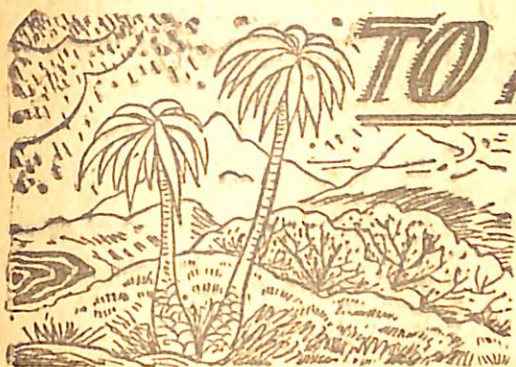
ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ

Ήταν βραδάκι. Καθόμουν μονάχος κοντὰ στὸ παράθυρο. Ὁ αἰέρας φυσοῦσε ἑλαφρὰ στὸ πρόσωπό μου. Κρατοῦσα στὰ νερία μου ἕνα βιβλίό μὰ δὲν διάβαζα. Ὁ νοῦς μου ταξίδευε σὲ ἄλλους τόπους. Καὶ τὶ δὲν πέρασε ἀπὸ τὸ μυαλό μου. Διάφορες σικηνές ἀπὸ τὰ μικρότερα μου χρόνια, ἀπὸ τὸ σχολεῖο κ.λ.π. Μὰ αὐτὸ ποὺ σὰς γράφω τώρα δὲν θὰ τὸ ξεχάσω ποτέ: Προχωροῦσαμε μιὰ καλοκαιριὰτικὴ ἡμέρα μὲ τὸ αὐτοκίνητο. Πήγαينا νὰ περάσω λίγες ἡμέρες μὲ τὴ θείτσα μου σ' ἕνα χωριουδάκι τῆς Θεσσαλίας. Νέες τοποθεσίες ἀνοίγονταν μπροστὰ μου. Μερικὰ μικρὰ σπιτάκια καὶ εἰδοποιήσαν ὅτι θὰ μπαίναμε σὲ κάποιον χωριό. Καὶ σὲ λίγο πρόβαλλε μπροστὰ μᾶς.

Μὰ καθὼς κοιτοῦσαμε εἶδαμε μιὰ εἰκόνα ἀπαίσια. Σπίτια γκρεμισμένα, καὶ καμένα. Χαλάσματα σπιτιῶν ποὺ μὲ τόσο κόπο εἶχε χτίσει ὁ Ἕλληνας ἐργάτης ἀφῆκε στὸ διάδα τοῦ ὁ συμμοριτισμός. Περιουσιεὶς δολοκλήρες κατεστραμμένες. Προσπαθῶ τώρα νὰ ξεχάσω τὴν εἰκόνα αὐτὴ ποὺ μοῦ προξενεῖ τόση θλίψη. Καὶ σκέπτομαι: Θὰ μείνουν ἔραγε ἔτσι, δὲν θὰ ἀνορθωθοῦν πάλι; Μὰ εἶμαι βέβαιος πὼς τὸ κράτος θὰ βοηθήσῃ ξανά τοὺς χωρικοὺς νὰ τὰ ξαναχτίσουν. Μὲ αὐτὲς τίς σκέψεις τρέχω στὸ ἄλλο δωμάτιο ποὺ μοῦ φωνάζει ἡ μητέρα μου γιὰ φαγητό.

ΦΩΤΙΟΣ ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ

Μαθητὴς Γυμνασίου Καρδίτσας



(Συνέχεια από το προηγούμενο)

Όταν τελείωσαν όλες αυτές οι εργασίες, ο μηχανικός ασχολήθηκε με το να φράξει την έξοδο προς το λιμάνι: τη μεγάλη εκείνη τρύπα δηλαδή, απ' όπου τα νερά χύνονταν μέσα στο μακρύ διάδρομο που έβγαζε στο τωρινό Γρανίτινο Παλάτι.

Γι' αυτό έφραξαν εκείνη την είσοδο με μεγάλα κομμάτια από βράχους που τα τοιμεντάρισαν έπειτα γερά. Στο έξω μέρος έφριξαν χώμα και φυτεύσαν θάμνα και χαμοκλάδα, έτσι που ήταν αδύνατο να υποθέσει κανείς πως κάποτε, εκεί, ήταν μία είσοδος που έβγαζε στη σπηλιά.

Μ' αυτό τον τρόπο η μόνη είσοδος τώρα της κατοικίας τους, ήταν η πόρτα όπου ήταν γερά δεμένη η ανεμόσκαλα. Όταν σήκωναν την ανεμόσκαλα το γρανίτινο παλάτι ήταν πια απόρρητο κάστρο.

Η ανεμόσκαλα δεν πήγαινε κατευθείαν από κάτω ως το γρανίτινο παλάτι. Εύτυχως είχαν ανακαλύψει στο Βράχο δυο προεξοχές, δυο μικρές φυσικές ταρατσές. Έτσι ένα μέρος της ανεμόσκαλας στερεώθηκε στην πρώτη ταρατσα, απ' όπου ξεκινούσε το δεύτερο μέρος της ανεμόσκαλας που έφτανε ως τη δεύτερη ταρατσα. Από εκεί, το τρίτο μέρος έφτανε ως την πόρτα. Έτσι οι άποικοι δεν ήταν αναγκασμένοι ν' ανεβαίνουν μονομιάς όλο εκείνο το τεράστιο ύψος. Έφταναν στην πρώτη ταρατσα, ξεκουράζονταν κι' από εκεί πήγαιναν στη δεύτερη και τέλος ανέβαιναν σπιτί τους.

Το άσπείο είναι πώς κι' ο Τόπ είχε συνηθίσει ν' ανεβαίνει την ανεμόσκαλα, όπως το καταφέρνουν άλλωστε πολλά σκυλιά στα ιπποδρόμια. Συνήθως όμως δεν ανέβαζε ο Πένκροφ άγχαλιά, πράγμα που το προτιμούσε.

Ο μηχανικός τους υποσχέθηκε να φτιάσει την έρχομένη άνοιξη ένα υδραυλικό ασανσέρ που θα τους ανέβαζε χωρίς κόπο. Σε λίγο θα τους έκλειναν στην κατοικία τους τα κρύα κι' οι βροχές κι' έτσι δεν ήταν αναγκαίο να φτιαστή τώρα το ασανσέρ. Όπως είπαμε, ο κ. Σμιθ είχε σκοπό να ξαναανεβάσει αργότερα τα νερά της λίμνης, υψώνοντας ένα φράγμα στο μέρος που το είχε τινάξει με νιτρογλυκερίνη. Για την ώρα όμως ένα μικρό άνοιγμα κάτω από την επιφάνεια των νερών της λίμνης, έφερνε ως το γρανίτινο παλάτι ένα μικρό ρυάκι με καθαρό νερό, που αφού άκολουθούσε τον υπόγειο διάδρομο, χυνόταν στο πηγάδι, σε μιάν άκρη της σπηλιάς, που οι άποικοι το είχαν ζωσει με κάγκελα.

Έτσι είχαν στην κατοικία τους όσο νερό ήθελαν.

Ξαφνικά, μιά μέρα ξέσπασε ο χειμώνας!

Άρχισε με μιά φοβερή νεροποντή και οι άποικοι κάθησαν κλεισμένοι στο γρανίτινο παλάτι, να κοιτάζουν το υπέροχο θέαμα που παρουσίαζε ο άκεανός καθώς τον έδεχνε η βροχή.

Υστερα άρχισαν να δουλεύουν στο ξυλουργείο για να φτιάσουν γερά παντζούρια για τα παράθυρά τους, και πορτοφύλλα για την πόρτα τους.

Το πρώτο βράδυ που κάθησαν στην τραπέζα με τα παντζούρια κλειστά, αισθάνθηκαν πως ήταν πραγματικά στο σπιτί τους. Μόνο που ο φωτισμός τους ήταν πολύ έλεεινός: είχαν ένα είδος λυχνάρι όπου ένα φυτίλι από φυτικές ίνες έκαίγε βουτηγμένο στο λυωμένο λίπος του θαλάσσιου τέρατος.

— Μόλις καλωσύνει λίγο, είπε ο Κύρος Σμιθ, θα δούμε να πάμε να κυνηγήσουμε φώκιες! Πρέπει να φτιάσουμε κεριά. Υστερ' από πέντε μέρες σταμάτησε η δυνατή βροχή και βγήκε λίγος ήλιος.

Οι άποικοι τότε κατέβηκαν και πήγαν στο νησάκι της Σωτηρίας, όπου σκότωσαν αρκετά εύκολα οχτώ μεγάλες φώκιες. Τις έγδαραν και δεν κουβάλησαν στο γρανίτινο παλάτι παρά το δέρμα και το λίπος τους. (Με το δέρμα, ο Πένκροφ υποσχέθηκε να τους φτιάσει παπούτσια, γιατί ο ναυτικός ήταν πολυτεχνίτης). Μόλις γύρισαν στο Γρανίτινο παλάτι έπιασε και πάλι η βροχή, κι' έτσι έφτιασαν τα κεριά, κλεισμένοι στο σπιτί τους.

Δεν είχαν παρά να δράσουν το λίπος με θειικό οξύ κι' από τη γλυκερίνη που έφτιαναν έτσι, με το βραστό νερό, χώρισαν τα τρία λιπαρά οξέα, την ολείνη δηλαδή την μαργαρίνη και την στεαρίνη.

Με τα δυο τελευταία έγιναν τα κεριά. Κάπου τετρακόσια χοντρά κεριά, που το φυτίλι τους ήταν από φυτικές ίνες. Φυσικά το φυτίλι δεν ήταν βουτηγμένο σε δορικό οξύ, όπως γίνεται με τα κεριά του έμποριου και γι' αυτό κάπνιζε λιγάκι. Ο Πένκροφ, όσο οι άλλοι βοηθούσαν τον Κύρο Σμιθ στην κατασκευή των κεριών, έφτιανε διάφορα σιδερένια κηροπήγια, που στερεώνονταν στον τοίχο. (Αλήθεια, είχε στήσει το άμμόνι σε ένα δωμάτιο της σπηλιάς καθώς και το φουσερό τους, κι' έτσι είχαν τέλειο σιδεράδικο). Άλλα για ένα, άλλα για δύο κι' άλλα για τρία κεριά. Για την τραπέζα τους μάλιστα, έφτιασε ένα πολύφωτο όπου μπορούσαν να στήσουν έξη κεριά! Αυτό βέβαια θα το άναβαν ολόκληρο στις έπισημες περιστάσεις και στις γιορτές. Στους διαδρόμους έφεγγαν ολονυχτίς λυχνάκια από λίπος. Ο Κύρος Σμιθ τους εξήγησε πως δεν ήταν ανάγκη να κάνουν οικονομία στο φωτισμό: και χωρίς θεικόν οξύ, με λίπος φώκιας και ασβέστη μπορούσε να τους φτιάσει όσα κεριά ήθελαν. Έτσι το Γρανίτινο παλάτι ήταν λαμπροφωτισμένο τις νύχτες... Τι ευχάριστα που περνούσαν οι άποικοι εκείνη την πρώτη περίοδο των βροχών! Πώς αλήθεια περνούσαν οι ώρες χωρίς να το καταλαβαίνουν!

Γιατί μέσα στο γρανίτινο παλάτι έκαναν τώρα μιά δουλειά που τους ευχαριστούσε εξαιρετικά: Είχαν στήσει έναν μικρό ταρσανά κι' έφτιαναν μιά βαρκούλα! Μιά μέρα που είχε πάψει η βροχή, κατέβηκαν κι' έκοψαν μεγάλα κομμάτια φλούδας από ένα δέντρο που λέγεται «ντάγκας». Από τη φλούδα αυτού του δέντρου, που είναι εξαιρετικά χοντρή και στερεή, οι ιθαγενείς φτιάχνουν τις πιρόγες τους.

Κι' ο Πένκροφ άνέλαβε να φτιάσει ένα είδος μικρής πιρόγας, ένα «μονόξυλο», μέσα σε πέντε μέρες.

— Σε πέντε μέρες θα φτιάσεις ολόκληρη ζάρκα; άπόρησε ο Νάβ.

— Ναι, λευκέ μου άγγελε! του είπε ά ναυτικός. Σε πέντε και σε λιγώτερες!

— Και θα μάς χωράει όλους μέσα;

— Όλους, και τον Τόπ!

— Και θα μπορούμε να ξανοιχτούμε στο πέλαγος μ' αυτό;

— Όχι, βέβαια! είπε ο Γεδεών. Το χρειάζομαστε κυρίως για να πλεύουμε στα ποτάμια και τα ποταμάκια, τώρα που φουσκώνουν με τις βροχές, καθώς και στα μέρη που τα σκέπασε το νερό και τα έκανε λίμνες. Μας είναι άπαραίτητο ένα βαρκάκι για το κυνήγι!

— Κύριε Σπίλετ, είπε ο ναυτικός. Θα σάς κάνω εγώ μιά πιρόγα που θα μπορεί να ταξιδεύει και στη θάλασσα! Όχι βέβαια στ' άνοιχτά, αλλά κοντά στην άκτι. Γιατί δεν θάχω πανί, θα πηγαίνει μόνο με κουπιά!

— Έξασφαλίσαμε και την... άκτοπλοία μας! είπε ο Έρμπερτ.

— Γέλα, γέλα, πείραζε με! του είπε ο Πένκροφ γελώντας και ο ίδιος. Όταν όμως θα σε κάνω ναύαρχο στο πλοίο, θα δής πως θα καμαρώνης.

Όμως ο ναυτικός έπεσε έξω στους ύπολογισμούς του: το βαρκάκι δεν τελείωσε σε πέντε μέρες... αλλά σε τέσσερες! Δεν έφταιγε αυτός αν οι σύντροφοί του έργαζόνταν σά δαιμονισμένοι...

Κι' έτσι μιά μέρα, σά μέσα του 'Ιουλίου που είχε σταματήσει η βροχή, έφριξαν το βαρκάκι τους στη θάλασσα... που γέμισε άμέσως νερό.

— Το πλεούμενό σου, Πένκροφ, κάνει νερά! είπε άπελτισμένος ο Νάβ.

— Πώς φαίνεται πως δεν είσαι θαλασσινός, καυμένο μου Νάβ! Έτσι κάνουν πάντα νερά οι βάρκες ως να φουσκώσει το ξύλο και να σφίξη! Υστερ' από δυο μέρες θα είναι εν τάξει!

Πράγματι. Υστερ' από δυο μέρες, ξημέρωσε μιά μέρα που ήταν χαρά θεού!

— Έτοιμοι για το ταξίδι, κύρι Σμιθ!



Στην παραλία φαίνονταν κάτι σαν κιβώτιο μισοχωμένο στην άμμο.



Κουβάλησαν τὰ σύνεργα γιὰ νὰ φτιάξουν τὰ κεριά...

εἶπε ὁ ναυτικός. Μποροῦμε νὰ μπαρκά-
ρουμε!

ΤΟ ΝΑΥΑΓΙΟ

Ἐκεῖνη ἡ μέρα, ἔμελλε νὰ μείνῃ ἀλη-
σιμώνητῃ στοὺς ἀποίκους. Ἡ θάλασσα ἦ-
ταν λᾶδι. Ὁ Νάβ πῆρε τὸ ἓνα κουπί, κ' ὁ
Ἐρμπερτ τὸ ἄλλο.

Ὅσο γιὰ τὸν ναυτικό, καθόταν δικαιο-
ματικά στὸ τιμόνι, ἔχοντας δεξιὰ κ' ἀρι-
στερά του τὸν κ. Σμιθ καὶ τὸν δημοσιο-
γράφο.

Τὸ μονόβουλὸ τους ἐσκέψε γοργὰ τὴν ἡ-
συχὴ θάλασσα. Πέρασαν τὸ κανάλι ποῦ
χωρίζει τὸ νησί τῆς Σωτηρίας ἀπὸ τὴ Λί-
κολν, καὶ τραβήξαν κατὰ τὰ ἀκρωτήρια
τοῦ Ράμφους. Εἶχαν σκοπὸ νὰ διπλαρώ-
σουν τὸν Κάβο, καὶ νὰ σταματήσουν γιὰ
νὰ φάγῃ στὴν ἀκτὴ τοῦ νησιού.

Τὴ ώραία ἐκδρομὴ ποῦ ἦταν ὀλήθεια!

Τὸ κρῖν ἦταν τσουχτερό, καὶ οἱ ἀποί-
κοι μὲ τὰ μισολυωμένα τους ρούχα, τὸ
ἐνίωθαν πολὺ. Ἀλλὰ ἦταν τόσο εὐχαριστη-
μένοι ποῦ δὲν τοὺς ἔμελλε...

Ὁ Γεδεὼν Σπίλετ μὲ τὸ μολύβι στὰ χέ-
ρια, σχεδίαζε τὴν ἀκτὴ, ὅπως φαινόταν ἀ-
πὸ τὴ βάρκα, κ' ὁ Πένκροφ καμάρωνε, σὰ
νὰχε φτιάξῃ κανένα ὑπερωκεάνειο.

Μόλις ἔστριψαν τὸν κάβο, εἶδαν πὼς ἔ-
κεινὴ ἡ ἀκτὴ ἦταν ἐρημὴ, ὅλο βράχια καὶ
ἄμμο... Ἐφαγνάν νὰ θροῦν ἓνα κατὰλλη-
λο μέρος ν' ἀράξουν, ὅταν ξαφνικά ὁ Ἐρ-
μπερτ φώναξε:

— Τί εἶναι αὐτὸ ἐκεῖ;

— Ὅλοι σηκώθηκαν νὰ δοῦν καλύτερα.

— Πραγματικά, εἶπε ὁ ναυτικός. Στὴν
παραλία φαίνεται κάτι ὅταν... κιβώτιο, μι-
σοχωμένο στὸν ἄμμο.

— Βλέπω καθαρά τί εἶναι! εἶπε ὁ Πέν-
κροφ. Εἶναι πραγματικά ἓνα τεράστιο κι-
βώτιο, δεμένο σὲ δυὸ βαρέλια!

— Γοήγορα στὴν παραλία Πένκροφ! εἶ-
πε ὁ μηχανικός.

Ὁ ναυτικός δὲν περίμενε δευτέρη κου-
βέντα. Μὲ ἓνα ἐπιδέξιο χειρισμὸ ἔφερε τὴ
βάρκα στὴν ἀκτὴ, καὶ οἱ ἀποικοὶ πῆδισαν
ἔξω.

Ὁ Πένκροφ δὲν εἶχε γελαστή. Ἦταν
ἓνα κιβώτιο δεμένο σὲ δυὸ βαρέλια.

— Θάγινε φαίνεται κάποιο ναυάγιο ἐδῶ
κοντά! εἶπε ὁ Ἐρμπερτ.

— Μὰ τί νάχη μέσα αὐτὸ τὸ κιβώτιο;
Τί νάχη μέσα; ἔκανε ὁ ναυτικός μὲ δικαι-
ολογημένη ἀνυπομονησία. Τὸ κιβώτιο εἶ-
ναι καρφωμένο. Θὰ τ' ἀνοίξω μὲ μιὰ πέ-
τρα!

Ὁ κύριος Σμιθ ὅμως, τοῦ κράτησε τὸ
χέρι. — Πένκροφ, τοῦ εἶπε, δὲ μπορεῖς νὰ
συγκρατήσῃς τὴν ἀνυπομονησίαν σου γιὰ

παραλίας, γιὰ νὰ φέρουν τὴν κάσα μὲ τὰ
βαρέλια ὡς ἐκεῖ ποῦ ἐπίλεε.

Ὅταν βεβαιώθηκαν πὼς δὲν διέτρεχε
κίνδυνος νὰ θυσιῇ τὴν ἐδεσαν στερεὰ
στὴ βάρκα κ' ἄρχισαν νὰ τραβοῦν κουπί
γιὰ νὰ γυρίσουν.

Ποτὲ δὲν τραβήξαν κουπί μὲ τόση ὀρε-
ξη. Ἡ βάρκα κυριολεκτικὰ πετοῦσε πάνω
στὴ θάλασσα. Καὶ σὲ λιγώτερο χρονικὸ
διάστημα ἀπὸ ὅτι ἔκαναν νὰ φτάσουν
στὸν πηγαῖο, ἔφταναν κ' ἄραζαν μπρο-
στά στο Γρανίτινο Παλάτι.

Τὸ τραβήξαν τὸ ναυάγιο στὴν παραλία
καὶ σὲ λίγο, ὅταν τραβήχτηκαν τὰ νερά,
βρέθηκε στὴν ἕξρα.

Στὸ μετὰξὺ ὁ Νάβ ἀνέθηκε μὲ τὴν ἀνε-
μόσκαλα κ' ἔφερε τὰ ἐργαλεῖα ποῦ χρεια-
ζόνταν γιὰ νὰ μὴ χαλάσουν τὸ ὠραῖο ἔ-
κεινο σιδερόφρακτο κιβώτιο ποῦ ἔμοιαζε
μὲ τεράστιο μπαούλο.

Πρώτα, ἔλυσαν τὰ δυὸ βαρέλια ποῦ ἦ-
ταν καὶ ὀλοκαίνουργια, καὶ θὰ μπορούσαν
νὰ τὰ χρησιμοποιοῦσαν.

Ἐπειτα, τίναξαν τὶς κλειδαριές μὲ μιὰ
πένσα, καὶ σήκωσαν τὸ σκέπασμα. Τὸ
κιβώτιο ὅμως εἶχε ἓνα δεύτερο σκέπασμα
ἀπὸ λεπτὴ λαμαρίνα γιὰ νὰ μὴ πειράξῃ
τὸ νερὸ τὸ περιεχόμενό του.

— Νάχε λείει μέσα... εἶπε ὁ ναυτικός.

— Τί πράγμα, Πένκροφ;

— Τίποτα... Ἔτσι τὸ εἶπα.

Ἐκοίταν τὴ λαμαρίνα γύρω-γύρω καὶ
τὴν σήκωσαν. Καὶ τότε, ὁ Κύριος Σμιθ,
ἐβγαλε ἓνα-ἓνα τὰ πράγματα ποῦ ὑπῆρ-
χαν μέσα καὶ τ' ἀπόθετε στὴν ἄμμο. Σὲ
κάθε νέο πράγμα ποῦ ἔβλεπαν, ὁ Πένκροφ
φώναζε ζήτω, ὁ Ἐρμπερτ χτυποῦσε πα-
λαμάκια κ' ὁ Νάβ χοροπηδοῦσε σά... νέ-
γρος.

Εἶχε μέσα βιβλία ποῦ ἔκαναν τὸν Ἐρ-
μπερτ νὰ τρελλαθῇ ἀπὸ χαρὰ, καὶ μαγει-
ρικὰ σκεύη ποῦ ὁ Νάβ... τὰ φιλοῦσε!

Καὶ τί δὲν εἶχε μέσα! Καὶ τί δὲν εἶχε!
Ὡστόσο, νὰ ὁ κατάλογος, ὅπως τὸν ἔ-
φτιαξε ὁ Γεδεὼν Σπίλετ.

Ἔργαλεῖα

2 τσεκούρια εὐλοκόπου

2 » εὐλουργού

3 πλάνες

3 σφυριά

2 μεγάλα πριόνια

4 χειροπρίονα

Πολλές τανάλιες, πένσες, λίμες, κλπ.

Καρφιά σὲ ὅλα τὰ μεγέθη

Βελόνες, κλωστές, ψαλλίδες

Ὅπλα

4 δίκανα

3 καραμπίνες γιὰ μεγάλο κυνήγι

3 εἰφολόγες

2 μεγάλα πιστόλια

2 βαρελάκια μπαρουτί

Ἄφθονα φυσίγγια γιὰ τὰ ὅπλα

Ρουχισμός

2 ντουζίνες χοντρά μάλλινα πουκάμισα
1 ντουζίνα πανταλόνια
3 ντουζίνες μάλλινες κάλτσες
2 ντουζίνες ἀσπρόρουχα.

Μαγειρικά σκεύη

2 τηγάνια
6 κατσαρόλες ἑμαγιᾶ
3 πιστέλες ἑμαγιᾶ
10 κατσαρόλες ἀπὸ ἀλουμίνιο σὲ διάφο-
ρα μεγέθη
2 μεγάλες τσαγιέρες ἀπὸ ἀλουμίνιο
1 μικρὸ φορητὸ φούρνο
6 μαχαίρια τραπεζίου
6 κουτάλια, 5 πηροῦνια

Ἄλλα ἐργαλεῖα

1 τηλεσκόπιο
1 ζευγάρι κυάλια ναυτικά
1 κουτί μὲ διαβήτες κ.λ.π.
1 πυξίδα
1 θερμόμετρο
1 βαρόμετρο
1 κουτί ποῦ εἶχε ὅτι χρειάζεται γιὰ νὰ
ἀνοῦν καὶ νὰ ντυπλιστοῦν φωτο-
γραφίες, καὶ μιὰ ἐξαιρετὴ φωτογρα-
φικὴ μηχανή
1 φακὸς δυνατός.

Βιβλία

1 Ἀγία Γραφή καὶ τὰ Εὐαγγέλια
1 μεγάλο ἀτλαντά
1 τεράστιο λεξικὸ γιὰ ὅλες τὶς διαλέ-
κτους τῆς Πολυνησίας
1 λεξικὸ τῶν φυσικῶν ἐπιστημῶν σὲ
ἑξὶ τόμους
Ἀφθονο χαρτί
2 ντουζίνες χοντρά τετράδια
5 κουτιά μολύβια. Πέννες, μελάνι σὲ με-
γάλη ἀφθονία.

— Ὁφείλομε νὰ ὁμολογήσουμε εἶπε ὁ
δημοσιογράφος ὅταν τελείωσε ὁ κατάλογος,
ὅτι ὁ ἰδιοκτῆτης αὐτοῦ τοῦ κιβωτίου ἦταν
ἓνας πολὺ πρακτικὸς ἄνθρωπος. Ἔργα-
λεῖα, ρούχα, ὅπλα, σκεύη, τίποτε δὲν λει-
πει!

— Θάλεγε κανεὶς πὼς περίμενε πὼς θὰ
ναυαγήσῃ! εἶπε ὁ ναυτικός.

— Ἀλήθεια! ἔκανε ὁ μηχανικός συλλο-
γισμένος...

— Ἐμένα μοῦ φαίνεται, εἶπε ὁ Ἐρ-
μπερτ, ὅτι ὁ ἰδιοκτῆτης αὐτοῦ τοῦ κιβω-
τίου πρέπει νὰ ἦταν κανένας πολὺ ἰδιό-
τροπος καὶ ἰδιόρρυθμος Ἑγγλέζος, ἀπὸ ἔ-
κείνους ποῦ τοὺς ἀρέσει νὰ προβλέπουν τὰ
πάντα, καὶ νὰ εἶναι πάντα ἑτοιμοὶ. Λοι-
πὸν ὅταν θὰ ταξίδευε σὲ τοὺς τῆς θάλασ-
σας μὲ κανένα μικρὸ σκάφος, θὰ εἶχε ἑτοι-
μῶς ἀπὸ πολὺ ἓνα κιβώτιο μὲ ὅλα τὰ
εἶδη πρώτης ἀνάγκης ποῦ μπορεῖ νὰ χρει-
αστῇ ἓνας ναυαγὸς σ' ἓνα ἐρημονήσι.
Ναυάγησε ἢ φοβήθηκε πὼς θὰ ναυαγήσῃ;
Πάντως ἔσπριζε τὴν κάσα στὴ θάλασσα, κ'
ἡ θάλασσα τὴν ἔφερε στὴν ἀκτὴ...

— Εἶναι ἡ μόνη πιθανὴ ἐξήγηση, εἶπε
ὁ Κύριος Σμιθ. Ὅπως ὅμως δὲν εἶδαμε
ἄλλος ναυαγίου, φαίνεται πὼς διασώθηκε νὰ
οἶξῃ τὴν κάσα στὴ θάλασσα.

— Καὶ τὸς τὸ καλύτερο γιὰ μᾶς!

— Ὅλα καλά, ἀλλὰ ἐκεῖνο τὸ κιβώτιο
μὲ τὴ φωτογραφικὴ μηχανή κ' ὅλα τὰ σύ-
νεργά της, τὴ χρειαζόταν; Τί νὰ τὶς κάνῃ
κανεὶς τὶς φωτογραφίες σ' ἓνα ἐρημονήσι;
ρώτησε ὁ Πένκροφ.

— Μπορεῖ νάχε μανία μὲ τὶς φωτογρα-
φίες, εἶπε ὁ Ἐρμπερτ.

— Ἀντί γι' αὐτὸ τὸ κιβώτιο ποῦ πιά-
νει τόσο τόπο, θὰ μπορούσε νὰ ἦταν ἓνα
σωρὸ πράγματα, πολὺ πλεονέκτημα γιὰ
μᾶς! ἔκανε μὲ παράπονο ὁ ναυτικός.

— Πένκροφ, καποιστοῦ τοῦ γάρισαν
γὰνδαρο, καὶ τὸν κοίταξε στὰ δόντια!
εἶπε ὁ δημοσιογράφος.

— Μὲ συγχωρεῖτε, κύριε Σπίλετ, ἔκα-
νε ὁ ἀγαθὸς ναυτικός, ἀλλὰ συλλογιζό-
μουν πὼς θὰ μπορούσε νὰ σκεφτόταν
καὶ μὲνα λιγάκι αὐτὸς ὁ κύριος ὅταν ἔ-
φτιαχνε τὸ δέμα!

— Τί θέλεις νὰ πῇς; ρώτησε ὁ Ἐρ-
μπερτ. Τὶ ἔλπιζες πὼς θαῤῥισκες μέσα;
— Λίγο κανὼν! ὁμολόγησε ὁ Πέν-
κροφ. Μοῦ λείπει αὐτὸ τὸ ἀναθεματισμένο
δοτάκι ὅσο δὲ λέγεται!

Μὰ δὲ σοῦχει κοπεῖ ὕστερ' ἀπὸ τὸς
καιρὸ τὸ πάθος τοῦ καπνίσματος; ρώτη-

σε δ κ. Σπίλιετ. Έμένα δέ μου λείπει πιά δόλου.

Μούχει κοπεί, είν' αλήθεια, είπε ό — Πένκροφ. "Αλλά μόλις είδα την κάσα, μου ξανανοιξαν, βλέπετε, οι καύμοι...

— Σάν τ'α μωρά, πού όταν βλέπουν σακούλα, ζητάνε καραμέλα! γέλασε ό Έρμπερτ.

— Με πειράζεις καί καλά κάνεις! παραδέχτηκε ό Πένκροφ. "Α! κακό πράγμα νάχη κανείς ένα τέτοιο ελάττωμα. Τό νησί Λίγκολν θα μου χρησιμέψη ίσως στο να δι-ορθωθώ...

— Μού φαίνεται, είπε ξαφνικά ό Κύρος Σμίθ, πώς θάπρεπε να κοιτάζουμε τις μάρκες πάνω στα πράγματα που ήταν μέσ στην κάσα, για ν' ανακαλύψουμε την εθνικότητα του... ναυαγού ευεργετή μας!

— Αυτό είναι μία θαυμάσια ιδέα, αγα-πτή μου Κύρο! είπε ό Γεδεών.

Όσοσο ούτε τ'α όπλα, ούτε τ'α ρούχα, ούτε τ'α κάθε λογής εργαλεία είχαν έστω καί την παραμικρή μάρκα! Τ'α διβλία ή-ταν όλα έγγλέζικα, αλλά χωρίς ν' αναφέ-ρουν έκδοτή, έκτός από τόν θαυμασίο με-γάλο «Άτλαντα», πού ήταν γαλλικός.

Έτσι, λοιπόν, δεν υπήρχε τίποτα σε ό-λα εκείνα τ'α πράγματα που να δείχνη τί προελεύσεως ήταν.

Πάντως ήταν τόσο πολύτιμα όλα! Θά-λεγε κανείς πώς ή Θεία Πρόνοια ήθελε να τους ανταμείψη για την έπισημοτήτά τους καί για τό θάρρος τους, καί τους έστειλε ξαφνικά ό,τι θα μπορούσε να τους είναι πιο χρήσιμο! "Ο Έρμπερτ, έκείνο τό βράδυ, πρίν πέσουν να κοιμηθούν — αλήθεια! στόν ένθουσιασμό τους δείπνη-σαν πολύ πρόχειρα — είπε στόν μηχαν-νικό:

— Δεν μάς διαβάζετε, κύριε Σμίθ, κά-τι από την 'Αγία Γραφή; "Όταν ήμουν μι-κρός, ή μητέρα μου έλεγε πώς αν άνοιξη κανείς την 'Αγία Γραφή καί διαβάσει στην τύχη την πρώτη φράση που θα πέσει στα μάτια του, ή φράση αυτή θα είναι ή ά-πάντηση στό έρώτημα που τόν απασχολεί.

"Ο Κύρος Σμίθ, χωρίς δεύτερη κουβέν-τα, άνοιξε την 'Αγία Γραφή καί διάβασε δυνατά μία μικρή φράση που ήταν σημειω-μένη με μία ελαφριά μολυβιά:

«'Ο ζήτων εύρίσκει...».

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 17ον ΕΝΑ ΣΠΥΡΙ ΣΙΤΑΡΙ

"Αργοπορημένα, κάπως, ό χειμώνας ξέ-σπασε έπιτέλους για καλά με άτελειώτες βροχές καί άνεμο. Οι άποικοι όμως κλει-σμένοι στο ωραίο τους σπίτι, στο ανάκτο-ρό τους τό γρανίτινο, ήταν περίφημα προ-φυλαγμένοι από την μανία τών στοιχείων. Με τ'α καινούργια τους εργαλεία, δού-λευαν όλη μέρα στο ξυλουργείο για να φτιάχνουν έπιπλα.

Καί τί δεν έφτιαχναν!

Πρώτα-πρώτα ντουλάπι, πιατοθήκες καί γραπεί για την κουζίνα.

"Επειτα ένα μεγάλο τραπέζι, καρέκλες, μία μικρή διβλιοθήκη, έταξερς για την τρα-πέζα.

Κρεβάτια για όλους.

Κι' άφού τελείωσαν τ'α απαραίτητα, δια-σκέδαζαν να φτιάχνουν κι' ένα σωρό άλλα, περιττά, αλλά που συμπλήρωναν την κομ-ψη έπίπλωση του Γρανίτινου Παλατιού.

"Ο Πένκροφ ήταν ό πιο έπιδέξιος άπ' ό-λους. Είχε γίνει περίφημος λεπτοουργός, κι' από τ'α χέρια του έβγαιναν χαριτωμένα έ-πιπλα.

Μόνος του έφτιασε ένα ωραιότατο γρα-φείο, με πολλά συρτάρια, για τό μηχανικό, καί του τό χάρισε στη γιορτή του.

Δούλευαν καί στο σιδεράδικο. Τελειοποι-ήσαν τ'α κηροπήγιά τους κι' έφτιασαν φουρ-νέλα για την κουζίνα, κι' ένα τέλειο φούρνο.

Στό μέρος που χυνόταν τό ρυάκι που τους έδινε πόσιμο νερό μέσα στο πηγάδι, έγκατέστησαν ένα τελειότατο λουτρό.

"Όταν ύστερ' από ένα μήνα που έμει-ναν κλεισμένοι στο Γρανίτινο Παλάτι βγήκε ξανά ό ήλιος καί κατέβηκαν ξανά κάτω, οι γνώσεις του Έρμπερτ είχαν τόσο πλουτι-στή στη Βοτανική χάρη στο έξατομο λε-ξικό της φυσικής, που τους ώδήγησε να κό-ψουν τις ρίζες της «δράκαινας» για να φτιά-σουν μύτρα.

"Επίσης από τό χυμό του «ζαχαρούχου σφενδάμνου», που έτρεχε με άφθονία από

τό ξεντρο όταν τ'α έκαναν ένα σκίσιμο με τό τσεκούρι, έφτιασαν ζάχαρη περίφημη, λιγάκι σκούρα, αλλά καλή, σαν τη ζάχαρη του ζαχαροκάλαμου.

"Ο ίδιος χυμός που τόν άφησαν να πάθη ζύμωση, τους έδωσε ένα έξοχο ρούμι, με τό όποιο γέμισαν πολλές μπουκάλες.

Στην παραλία του Γρανίτινου Παλατιού, άκριβώς εκεί που κατέβαιναν, έφτιασαν ένα στρειδοτροφείο, που τους έδινε άφθονα καί καλά στρείδια καθημερινά.

Τό μόνο που τους έλειπε... ήταν τό ψωμί! "Ισως στα μεγάλα δάση του Φάρ Ου-έστ, να υπήρχαν ψωμιόδεντρα, αλλά για την ώρα δεν είχαν τίποτα που να αντικαθιστά τό ψωμί...

"Ακόμη καί ό Κύρος Σμίθ, με όλη του την έξυπνάδα, δεν κατώρθωσε να φτιάξη έ-κείνο που θήκε έντελώς τυχαία ό Έρ-μπερτ στη φόδρα του σακακιού του.

"Ηταν μία Κυριακή, καί οι άποικοι ή-ταν μαζεμένοι στην τραπεζαρία, όταν ξα-φνικά ό Έρμπερτ φώναξε:

— Για κοιτάξε, κύριε Κύρο, τί βρήκα στη φόδρα της τσέπης μου που ξυλώθηκε! Ένα σπυρί σιτάρι!

"Ηταν πολύ φυσικό να έχη μείνει εκεί, γιατί ό Έρμπερτ είχε συχνά σιτάρι στις τσέπες του, για να τό δίνη στα πουλιά.

— Ένα σπυρί σιτάρι; φώναξε ό μηχαν-νικός.

— Ναί... Ένα καί μοναδικό!

— Καί τί να τό κάνουμε ένα σπυρί σι-τάρι; είπε γελώντας ό Πένκροφ. Σωθήκαμε!

— Σωθήκαμε πράγματι, Πένκροφ. Θά φτιάσουμε από αυτό ψωμί.

Πήρε τό σπυρί από τόν Έρμπερτ που έτοιμαζόταν να τό πετάξη, τό κοίταξε προ-σεκτικά, είδε πώς ήταν σε καλή κατάσταση καί ρώτησε τόν Πένκροφ:

— Ξέρεις πόσα στάχυα βγαίνουν, Πένκ-ροφ από ένα σπυρί σιτάρι;

— Ένα, φαντάζομαι, κύριε Κύρο!

— Όχι, Πένκροφ, δέκα. Καί ξέρεις πό-σα σπυριά έχει τό κάθε στάχυ;

— Όχι, δεν ξέρω!

— Κάπου όγδόντα. Έτσι, αν φυτέψου-με αυτό τό σπυρί, την πρώτη φορά θα πιά-σουμε όχτακόσιους κόκκους, που αν τους φυτέψουμε, τη δεύτερη φορά, θα πιάσουμε έξακόσιες σαράντα χιλιάδες. Την τρίτη πεν-τακόσια δώδεκα έκατομμύρια, καί την τε-τάρτη πάνω από τετρακόσια δισεκατομμύ-ρια κόκκους σπαριού. Τί λες, Πένκροφ;

Οί άποικοι έμειναν σιωπηλοί. Αυτοί οι άριθμοί τους είχαν κόψει τη μιλιιά. "Ηταν σωστοί ώστόσο!

— Ότε... Σε τέσσερα χρόνια θα έ-χουμε τόσο σιτάρι, που δεν θα έzerουμε τί να τό κάνουμε! είπε σιγά ό ναυτικός.

— Όχι σε τέσσερα χρόνια, φίλε μου, είπε ό μηχανικός. Σε δυό. Γιατί σ' αυτό τό νησί, μπορούμε να έχουμε δυό σοδειές τό χρόνο. Λοιπόν, Πένκροφ;

— Λοιπόν, κύριε Σμίθ, είμαι ένα ζων-

τόβολο, να τί είμαι! Έκανε ό ναυτικός. Πο-τέ δεν κάθομαι να συλλογιστώ λιγάκι, σαν του λόγου σου!

— Λοιπόν, Έρμπερτ, τό σημερινό σου εύρημα, αξίζει ό,τι κι' αν πής! είπε ό Κύ-ρος Σμίθ.

— Πρέπει να φυτέψουμε τό σπυρί τό γρηγορώτερο! είπε ό Έρμπερτ.

— Καί με μεγάλη προσοχή!

— Άρκεί να φυτρώση! είπε ό Πένκροφ.

— Έγνοια σου καί θα φυτρώση! είπε ό μηχανικός.

Τό φύτεψαν σ' ένα κασονάκι, μέσα σε καλό χώμα, που ό Πένκροφ πήγε καί τόφερε από μακριά. Καί από τότε, δεν περνούσε μέρα χωρίς να πιά ό ναυτικός να δι τί γι-νόταν τό «χωράφι» του, όπως έλεγε. "Αλ-λοίμονο δ' αν εύρισκε κανένα μυρμηγκι ή άλλο έντομο! Τό σκότωνε άλύπητα.

Κατά τό τέλος του 'Ιουλίου — που ήταν ό πιο κρύος μήνας στο νησί Λίγκολν — έπια-σαν τ'α μεγάλα κρύα κι' οι παγωνιές. Τό θερμόμετρο κατέβηκε ως τό 7 υπό τό μη-δέν.

Στις έκβολές του ποταμού της Εύχαρι-στίας σχηματίσθηκαν κρύσταλλα από πά-γο, καί ή επιφάνεια της λίμνης πάγωσε.

"Όταν πάγωσε καί τό ποτάμι έντελώς, οι άποικοι έφτιασαν ένα πρόχειρο έλκυθρο καί κουβάλησαν τις τρεις μέρες που έκανε καλοκαιρία, τεράστιες ποσότητες πετρο-κάρβουνο στο Γρανίτινο Παλάτι. Για τώ-ρα άναδαν φωτιά στο τζάκι όλων τών δω-ματίων — ό μηχανικός είχε φτιάσει ένα σύστημα από καπνοδόχους, που έπικοινων-ούσαν όλες με τη μεγάλη καπνοδόχο της κουζίνας, κι' ό καπνός έφευγε από εκεί.

Τό πετροκάρβουνο έκανε θαυμάσια θερ-μότητα καί μέσα στο Γρανίτινο Παλάτι οι άποικοι δεν κρύωναν. Γιατί τ'α ρούχα που είχαν δεν ήταν άρκετά για να τους προφυ-λάξουν από τ'α μεγάλα κρύα: στην κάσα δεν είχαν βρή παρά μάλλινα πουκάμισα.

"Ο Κύρος Σμίθ τους είπε πώς δεν έπρε-πε να τους βρή άλλος χειμώνας έτσι: στο μέλλον θα φρόντιζαν να έχουν ζακέτες από δέρμα ζών, φανέλλες, μάλλινες ζακέτες κλπ.

— Αν είχαμε μαλλί, θα σάς έπλεκα άπ' όλα! είπε ό Νάβ. Ξέρω καί πλέκω θαυμά-σια.

— Θα έχουμε καί μαλλί! ύποσχέθηκε ό μηχανικός. Υπάρχουν ένα σωρό άγρια πρό-βατα καί άγριοκάτσια στο νησί. Δεν έχο-με παρά να τ'α έξημερώσουμε.

"Η θερμοκρασία είχε φθάσει τους 13 βαθ-μούς υπό τό μηδέν, τό κρύο ήταν τσουχτε-ρό, αλλά οι άποικοι κάθονταν στη ζέστα τους στο Γρανίτινο Παλάτι, καί περνούσαν πολύ εύχάριστα τις μέρες τους είτε στο ξυ-λουργείο, είτε στο σιδεράδικο, είτε μελε-τώντας τ'α περίφημα διβλία του ναυαγίου.

(Άκολουθεί)



Εξελιγμένο του Γρανίτινου Παλατιού όπως τελικά διασυνθμίσθηκε.



τὰ λιοστάσια, τους με σκαφτικές φρέζες, θά είχαμε τριπλάσια σοδιά από ελίες απ' ότι έχουμε σήμερα.

Και στο κάτω κάτω, από όλα τὰ γεωργικά μηχανήματα που κινούνται με δενζίνη, είναι τὸ πιὸ φτηνό.

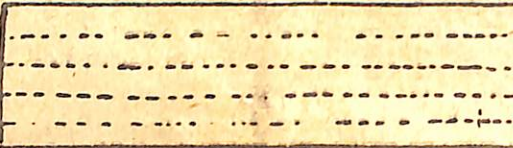
ΤΟ ΚΑΛΑΜΠΟΚΙ

Στὸ προηγούμενο, μιλήσαμε γιὰ τὸ σκάλισμα τοῦ καλαμποκιού και γιὰ τὸ πότισμα.

Δὲν εἶναι ὅμως οἱ μόνες φροντίδες ποὺ πρέπει νὰ δώσουμε στὸ καλαμπόκι. Χρειάζεται ἀκόμη:

Παράχωμα (κουτρούλιασμα ἢ κουμούλωμα). Ὄταν τὰ φυτὰ φτάσουν σὲ ὕψος 30—40 πόντων, τὰ τσαπίζουμε γιὰ δεύτερη φορά, βαθύτερα ἀπὸ τὴν πρώτη. Τότε γίνεται καὶ τὸ παράχωμα: μαζεύουμε δηλαδὴ ἀπαλὸ χῶμα γύρω κι' ἀπάνω στὴ ρίζα τοῦ φυτοῦ, γιὰ νὰ στερεωθῇ τὸ καλαμπόκι καλύτερα μέσα στὸ χῶμα, καὶ γιὰ νὰ φυλάγονται οἱ ρίζες τοῦ ἀπὸ τὴν ξηρασία ἢ τὴ μεγάλη ὑγρασία. Τὰ φυτὰ ποὺ παραχώνονται, δαίνουν ρίζες κι' ἀπὸ τὸν κόμπο τῆς καλαμποκιάς ποὺ χώνεται μέσα στὸ ἔδαφος, κι' ἔτσι τὸ καλαμπόκι θρέφεται καλύτερα.

Ἀδερφῶμα τοῦ καλαμποκιοῦ. Τὸ καλαμπόκι πετάει παρακαλάδια



Εἰκ. 3. ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΣΠΟΡΑΣ (Εἰς λάκκους — στὰ πεταχτά — κατὰ γραμμές)

ἀπὸ τοὺς κάτω κόμπους τοῦ, ἀδερφώνει, ὅπως λέγε. Γιὰ νὰ μὴν ἀδυνατίζη λοιπὸν τὸ κεντρικὸ στέλεχος τοῦ φυτοῦ εἶναι καλὸ νὰ κόβουμε τὰ παρακαλάδια αὐτά, ὅπως καὶ τὶς ρίζες ποὺ δὲν ἔχουν ρόκες. Ὄταν οἱ ρίζες ἔχουν πολλὰς ρόκες, κόβουμε τὶς πιὸ ἀδύνατες γιὰ νὰ δυναμώσουν οἱ ἄλλες. Δὲν πρέπει νὰ μένουν παραπάνω ἀπὸ 2 ρόκες στὴν κάθε ρίζα.

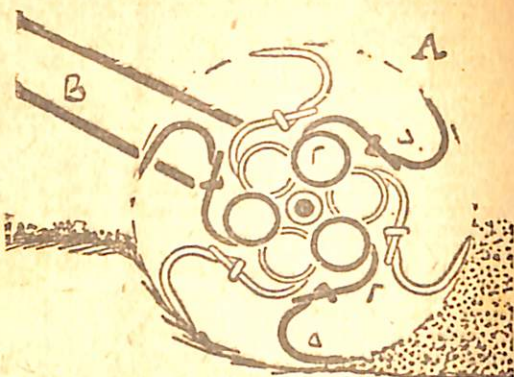
Κορυφοκοπή. Ὄταν τὸ στάχυ τοῦ καλαμποκιού (ἢ ρόκα) δένει, οἱ φούντες στὴν κορυφὴ ἀρχίζουν νὰ μαραίνονται. Εἶναι καιρὸς νὰ κοποῦν σὲ ὕψος 1—2 φύλων πάνω ἀπὸ τὴν τελευταία ρόκα. Ἡ κορυφοκοπή ἐλαττώνει λίγο τὴν ἀπόδοση, ἀλλὰ ὁ καρπὸς ὠριμάζει πιὸ γρήγορα. Ἐχουμε δὲ μεγάλη ὠφέλεια, γιὰτὶ οἱ φούντες εἶναι πολὺ καλὴ τροφὴ γιὰ τὰ ζῶα. Πρέπει μόνον νὰ ξεραθοῦν καλὰ στὸν ἥλιο, γιὰτὶ ὅταν τὰ ζῶα τὶς φάνε φρέσκες, μπορεῖ νὰ πάθουν τὰ νεφρά τους. Ἡ κορυφοκοπή δὲν πρέπει νὰ γίνεται ὅταν οἱ τρίχες τῆς ρόκας ἀρχίζουν νὰ μακραίνουν καὶ νὰ χάνουν τὴν γυαλάδα τους.

Γίνεται μὲ τὸ χέρι, ἢ μὲ μαχαιράκι.

ΔΟΥΛΕΙΕΣ ΤΟΥ ΜΗΝΑ: ΤΟ ΘΕΡΙΣΜΑ

Εἴμαστε στὸ θερίσῃ καὶ σ' ὅλη τὴν Ἑλλάδα θερίζουν τώρα τὸ σιτάρι μὲ τὸ χέρι ἢ μὲ τὶς θεριστικές μηχανές.

Δὲν πρέπει νὰ περιμένουμε νὰ ὠριμάσουν



Εἰκ. 1. ΠΩΣ ΔΟΥΛΕΥΕΙ Η ΣΚΑΦΤΙΚΗ ΦΡΕΖΑ

καλὰ οἱ σπόροι γιὰ ν' ἀρχίσουμε τὸ θέρισμα, γιὰτὶ οἱ τελευταῖοι ποὺ θὰ θερίστούν, θὰ τινάζουν κι' ἔτσι θὰ πάη χαμένο ἓνα μέρος τῆς σοδείας. Ἡ κατάλληλη ἔποχή, εἶναι ὅταν ἡ καλαμιά ἔχει χάσει τὸ πρασινωπὸ τῆς χρώμα καὶ οἱ περισσότεροι σπόροι δὲν σπάζουν ὅταν τοὺς σφίγουμε στὰ δάχτυλα. Τὸ νύχι, πρέπει νὰ τυπώνεται στὸ σπόρο σὰ μέσα σὲ κερί. Προσοχή, νὰ μὴν ἀρχίσουμε ὅταν οἱ σπόροι εἶναι ἀκόμη στὸ γάλα!

Μόλις θερίστούν τὰ στάχυα, τσερενιάζουμε τὰ δέματα, δηλαδὴ φτιάχνουμε μ' αὐτὰ μικρὲς θυμωνιὲς ποὺ λέγονται τσερενία.

Ἀναλόγως, ἂν θ' ἀλωνίσουμε γρήγορα ἢ ὄχι ἀμέσως, φτιάχνουμε μικρὰ ἢ μεγάλα τσερενία.

Τὸ ἀλώνισμα γίνεται μὲ τὸ πάτημα τῶν ποδιῶν τῶν ζώων, ἢ μὲ τὴ δουκάνα, ἢ μὲ τὶς ἀλωνιστικές μηχανές (θὰ μιλήσουμε γι' αὐτὰ μὲ τὴ σειρά). Ἀφ' οὗ τελειώσῃ τὸ λύνισμα (ξεχωρίσουμε δηλαδὴ τὸν καρπὸ ἀπὸ τ' ἄχερὰ), εἶναι καιρὸς νὰ φυλάξουμε τὸ στάρι. Ἐδῶ χρειάζεται μεγάλη προσοχή, γιὰτὶ πρέπει νὰ εἶναι ἐντελὼς ξερό. Καὶ λίγη ὑγρασία νὰ βαστάῃ, θ' ἀνάψῃ στὴν ἀποθήκη, καὶ ὄχι μόνον τὸ βάρος τοῦ θὰ λιγοστέψῃ, ἀλλὰ καὶ ἡ ποιότητά του θὰ χαλάσῃ.

Οἱ ἀποθήκες πρέπει νὰ εἶναι στεγνὲς καὶ ν' ἀερίζονται εὐκόλα. Σήμερα τὶς φτιάχνουν ἀπὸ τσιμέντο, κι' ἔτσι ἀποφεύγουμε τὰ ἔντομα.

Ὄταν πρωτομπάσουμε τὸ στάρι στὴν ἀποθήκη, καλὸ εἶναι κάμποσες μέρες νὰ το γυρίζουμε μὲ τὸ φυτῆρι. Ἐπίσης νὰ τὸ γυρίζουμε ἂν βλέπουμε ὅτι ζεσταίνεται.

Ο ΛΑΧΑΝΟΚΗΠΟΣ

Τὰ λαχανικά σπέρνονται κατὰ τρεῖς τρόπους:

1ον. Στὰ πεταχτά. Δηλαδὴ ρίχνουμε στὸ σκαμμένο χῶμα τοὺς σπόρους, κανονικά, σὲ ὅλη τὴν ἐπιφάνεια μὲ τὸ χέρι, κι' ἔπειτα τοὺς σκεπάζουμε. Αὐτὸ γίνεται γιὰ τὰ σπανάκια, τὰ ρεπάνια, καὶ τὰ καρόττα.

2. Κατὰ γραμμές. Αὐτὸς εἶναι ὁ πιὸ συνηθισμένος τρόπος, καὶ ὁ καλύτερος. Χαραρίζουμε γραμμές μὲ σπάγγο, ἀνοίγουμε αὐλάκι καὶ ρίχνουμε τὸ σπόρο κατὰ μήκος ἀπ' αὐτὲς τὶς γραμμές καὶ μέσα στὸ αὐλάκι.

Ἔτσι μᾶς χρειάζεται λιγότερος σπόρος, καὶ μᾶς εἶναι πιὸ εὐκόλο νὰ καθαρίσουμε τὸ ἔδαφος ἀπὸ τ' ἀγριόχορτα.

3ον. Σὲ μικροὺς λάκκους. Σκάβουμε μικροὺς λάκκους, καὶ στὸν καθένα ρίχνουμε 4—5 σπόρους. Αὐτὸ γίνεται γιὰ τὰ ὀσπρία κυρίως: φασόλια, μπιζέλια, κουκιά, κ.λ.π. Ὁ ἓνας λάκκος εἶναι καλὸ ν' ἀπέχῃ ἀπὸ τὸν ἄλλον κάπου 40 ἐκατ. τοῦ μ. Γιὰ νὰ φυτρώσουν καλύτερα οἱ σπόροι, τοὺς μουσκεύουμε σὲ χλιαρὸ νερὸ (θερμοκρασία 20 βαθμῶν) 12 ὥρες πρὶν τοὺς σπείρουμε.

Τοὺς σπόρους τῶν καρόττων τοὺς τρίβουμε δυνατὰ μὲ τὰ χέρια γιὰ νὰ φύγουν οἱ τριχίτσες ποὺ ἐμποδίζουν τὸ χῶμα νὰ ἔρθῃ σὲ ἐπαφὴ μὲ τὸ σπόρο.

Μποροῦμε νὰ σπείρουμε, εἴτε ἀπ' εὐθείας τὰ λαχανικά, εἴτε σπέρνοντάς τα πρῶτα σὲ σπορεῖο.

Σπέρνουμε ἀπευθείας τὰ λαχανικά καὶ ὡς καὶ τὰ ρεπάνια, τὰ σπανάκια,

Στὸ προηγούμενο μιλήσαμε γιὰ τὴς σβάρνες καὶ τοὺς σκαριφήρες ποὺ καθὼς εἶδαμε συμπληρώνουν τὴ δουλειὰ τοῦ ἀλετριοῦ, γιὰτὶ θρυμματίζουν τὸ χῶμα, τὸ ἱσοπεδώνουν καὶ ξεριζώνουν τ' ἀγριόχορτα καὶ τὰ ζιζάνια.

Ὅσο ὅσο ὑπάρχει ἓνα τελειότατο μικρὸ μηχανήμα ποὺ ἀντικαθιστὰ σβάρνα, σκαριφήρα κι' ὅλ' αὐτά, καὶ κάνει τὴ γῆ εἰτοιμη γιὰ τὸ σπόρο. Τὸ μηχανήμα αὐτό, εἶναι ἡ σκαφτικὴ φρέζα.

Ὅποιος ἔζησε σὲ χωριό, εἶναι ἀδύνατο νὰ μὴν ἔχῃ παρατηρήσει πόσο τέλεια σκάβει τὸ χῶμα ὁ τυφλοπόντικας. Τὸ ζωαράκι αὐτὸ θρυμματίζει τὴ γῆ σὰν τὸν καλύτερο γεωργό... Κι' ὄχι μονάχα ὁ τυφλοπόντικας, ἀλλὰ καὶ τὸ κοινὸ κουνέλι ὅταν σκάβει μὲ τὰ νύχια του τὴ γῆ κομματιάζει περίφημα τὸ χῶμα...

Βλέποντας αὐτὸ μερικὸ ξένο μηχανικό, συλλογίστηκαν νὰ φτιάσουν ἓνα μηχανήμα, ποὺ νὰ κάνῃ τὴν ἴδια δουλειὰ ποὺ κάνουν τὰ νύχια τῶν ζώων: γι' αὐτὸ δὲν εἶχαν παρὰ νὰ κλείσουν σ' ἓνα σιδερένιο κίλυνδρο, ἓνα σύστημα ἀπὸ ἀγκίστρια. Καθὼς κυλοῦσε ὁ κίλυνδρος, τ' ἀγκίστρια ἔσκαβαν τὸ χῶμα κι' ἔτσι γεννιήθηκε τὸ σπουδαιότατο αὐτὸ γεωργικὸ ἔργαλειο ποὺ λέγεται σκαφτικὴ φρέζα.

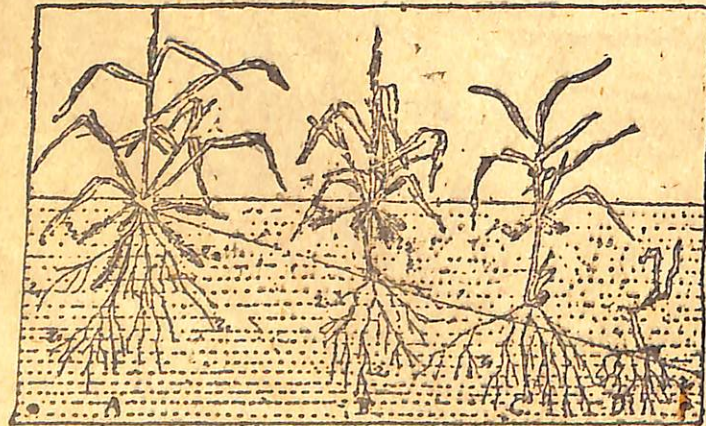
Εἶναι τόσο ἐξυπνα φτιαγμένη, ποὺ καθὼς περνάει, τὸ χῶμα θρυμματίζεται καὶ ἀνακατώνεται ἐντελῶς, τὰ δὲ ἀγκίστρια, ἔχουν τὴν ιδιότητα νὰ μποροῦν νὰ στριφογυρίζουν γύρω ἀπὸ τὸ ἐμπόδιο ποὺ θὰ συναντήσουν, π.χ. μιὰ πέτρα. Τὸ τραβοῦν ἔπειτα ἀπὸ τὸ χῶμα, τὸ γυρίζουν πίσω, καὶ τὸ ξαναχώνουν ἱσοπεδώνοντας τὸ χωράφι. Τὰ δὲ ἀγκίστρια εἶναι τόσο εὐκαμπτα, ποὺ ὄχι μονάχα δὲν σπάζουν, ἀλλὰ ἀντίθετα, ἀκονίζονται μόνον τους μὲ τὴ χρῆση.

Τ' ἀγκίστρια, δηλαδὴ ἡ φρέζα, τοποθετοῦνται στὸ πίσω μέρος ἑνὸς μικροῦ δίτροχου τρακτέρ. Στὶς μικρὲς φρέζες, ὁ κινητήρας εἶναι μονοκύλινδρος. Κάνει 1500 στροφές τὸ λεπτὸ. Ὅλο μαζὶ τὸ μηχανήμα, ζήτημα ἂν ζυγίσῃ 195 ὀκάδες.

Ἡ φρέζα μπορεῖ νὰ κομματιάσῃ τὸ χῶμα ὡς βάθος 30 ἐκατοστ. καὶ πλάτος 40—70 ἐκ. Μπορεῖ νὰ περάσῃ χωράφι 5—9 στρεμμάτων τὴν ἡμέρα. Καὶ ἡ πιὸ ἀπλὴ φρέζα, κάνει τὴ δουλειὰ 20 ἔργων.

Ὄταν βγάλουμε τὴ φρέζα, μποροῦμε μὲ τὸν κινητήρα τῆς νὰ κινητοποιήσουμε μιὰ ἀντλία, μιὰ μικρὴ ἀλωνιστικὴ μηχανή, καθὼς καὶ ἓνα πλῆθος ἄλλα μικρὰ γεωργικὰ μηχανήματα.

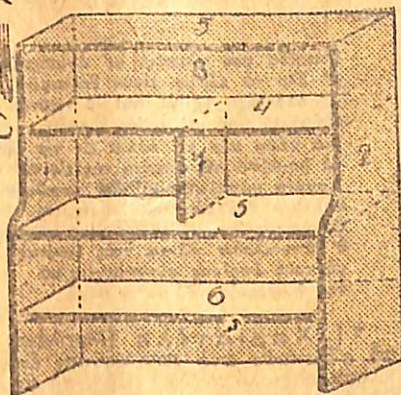
Βέβαια, κοστίζει λιγάκι ἀκριβὰ, ἀλλὰ ὅταν μποροῦσαν οἱ γεωργοὶ μας νὰ σκάβαν



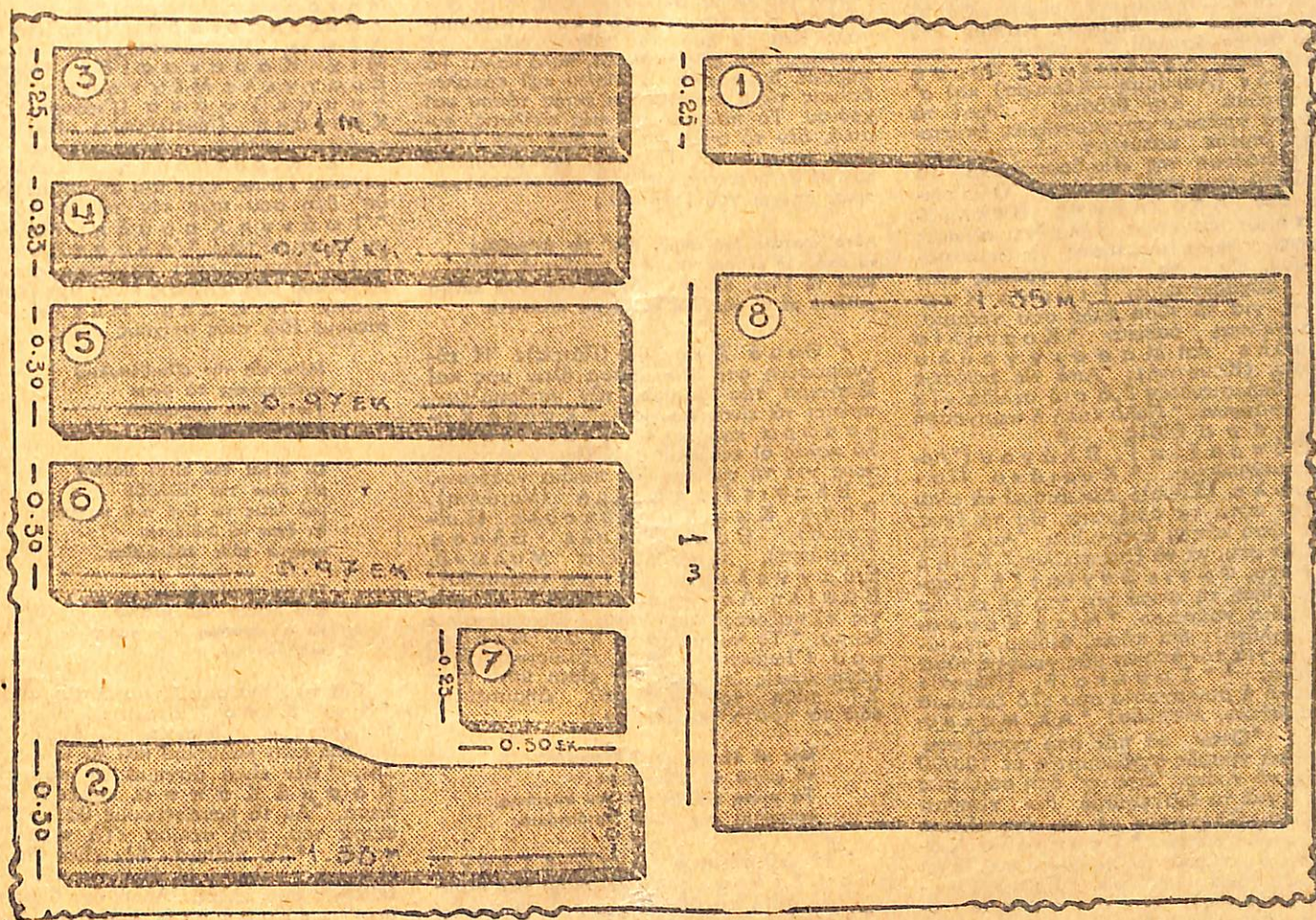
Εἰκ. 4. ΣΠΟΡΑ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΒΑΘΗ. Τὸ πρῶτο ἐσπάρθηκε πολὺ κοντὰ στὴν ἐπιφάνεια καὶ τὸ φυτὸ θὰ ὑπάρχῃ ἀπὸ ξηρασία. Τὸ δεύτερο ἐσπάρθηκε κανονικά. Τὸ τρίτο βαθεῖα καὶ δυσκολεύτηκε νὰ βγῇ στὴν ἐπιφάνεια. Τὸ τέταρτο πολὺ βαθεῖα καὶ δὲν ἐπρόφθασε νὰ βγῇ στὸν ἄέρα, προτοῦ ἔξαντλήσῃ τὰ ἀποθέματα τῆς τροφῆς του.

Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΑΣ

ΠΩΣ ΘΑ ΤΗΝ ΦΤΙΑΞΕΤΕ ΜΟΝΟΙ ΣΑΣ



Έπειτα από το καρροτσάκι, το καρεκλάκι και το τραπέζακι, που τα σχεδιά τους σας δώσαμε, να σήμερα και η βιβλιοθήκη, που συμπληρώνει ένα κύκλο χρησίμων κατασκευών. Έτσι, λοιπόν, και πάλι θα κόψετε τα ξύλα στη φόρμα και τα μέτρα του πίνακα. Από σανίδα πάχους 5 εκατοστών για τα κομμάτια 1—2—3, 3 εκατοστών για τα κομμάτια 4—5—6—7, και κόντρα πλάκα για το κομμάτι 8. Αρχίζετε το κάρφωμα ή δίδωμα των κομματιών με την εξής σειρά: Το 1 επάνω στο 4—5—6, το 2 επάνω στο 4—5—6, το 7 επάνω στο 4—5 και τέλος το 8 επάνω στο 1—2—3. Και τώρα λίγη προσοχή και καλή διάθεση. Με λίγο κόπο η βιβλιοθήκη σας θα είναι έτοιμη.



τά κουκιά, τὰ μπιζέλια, τὰ κολοκύθια, τις μπάνιες, τὰ παντζάρια.

Σπέρνουμε πρώτα σε σποροεπίωξι-σμένα λαχανικά που έχουν ανάγκη να μεταφυτευθούν αργότερα, όπως οι ντομάτες, τὰ πράσσα, κλπ. Γι' αυτά θα μιλήσουμε εκτενώς αργότερα.

ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ Η ΣΠΟΡΑ

Το πιο δύσκολο για τον αρχάριο, είναι να κανονίσει το βάθος που πρέπει να σπαρθούν οι σπόροι.

Γενικά, οι σπόροι πρέπει να σκεπάζονται με λίγο μόνο χώμα.

Λένε ότι το πάχος του χώματος με το οποίο σκεπάζουμε τους σπόρους πρέπει να είναι τέσσερες φορές μεγαλύτερο από το πάχος του σπόρου που σπέρνουμε.

Για να πέσουν ομοιόμορφα σ' όλη την επιφάνεια του εδάφους οι μικροί σπόροι, τους ανακατεύουμε με λίγη άμμο. Ο σπόρος γίνεται έτσι βαρύτερος και είναι ευκολότερο να σπαρθεί.

Αφού ρίξουμε τους σπόρους, τους σκεπάζουμε με το ρεστέλο. Προσέχουμε όμως να μην ανακατέψουμε παρά μόνον την επιφάνεια του εδάφους, όχι βαθύτερα από ένα πόντο.

Αν φοβόμαστε μή κάψει ο ήλιος το φυτό, ή αν το χώμα είναι σκληρό και όχι καλά ισοπεδωμένο, αφού σκεπάσουμε τον σπόρο με το ρεστέλο, ρίχνουμε κι' ένα λεπτό στρώμα φυτόχωμα, ως ένα πόντο.

Στην σπορά κατά γραμμές, χωρίζουμε τον κήπο μας με σπάγγους, κι' ανοίγουμε αυλάκι βαθύ 4 πόντους. Εκεί ρίχνουμε τον σπόρο και τον σκεπάζουμε με χώμα πάχος 4 φορές το μέγεθος του σπόρου.

Στο σπορείο, ο σπόρος σπέρνεται α-ραιά. Το χώμα πρέπει να είναι πλούσιο, και καλά ποτισμένο, έξη μέρες πριν απ' τη σπορά. Μετά την σπορά, ποτίζουμε πάλι. Τα λαχανικά που σπαρθηκαν στο σπορείο, φυτεύονται κατόπι σε γραμμές όπως θα εξηγήσουμε στο ερχόμενο.

ΤΑ ΚΟΥΝΕΛΙΑ

Η κουνέλα γεννάει 5—6 φορές το χρόνο από 5—10 κουνελάκια. Σκεφθήτε λοιπόν από μια μοναχά κουνέλα!

Φυσικά δεν ζουν όλα τα κουνελάκια. Είναι ζώα που ψοφούν εύκολα.

Αν όμως έχουν την περιποίησή τους, μεγαλώνουν καλά και γρήγορα. Τα θηλυκά αρχίζουν να γεννούν από τον έκτο μήνα.

Κολό είναι να έχουμε τα κουνέλια μας σε χωριστά κελιά. (Θα δούμε στο ερχόμενο πόσο εύκολο είναι να φτιάχνουμε μόνοι μας τα κελιά των κουνελιών). Τα καθαρίζουμε κάθε δέκα μέρες.

Στην κουνέλα που είναι να γεννήσει, δά-ζουμε άφθονα και καθαρά χόρτα. Μια εβδομάδα πριν, ή κουνέλα αρχίζει να ετοιμάζει μόνη της τη φωλιά της με χόρτο, και να τη στρώνει με τρίχες που τις μαδάει από την κοιλιά της.

Εκεί που μένουν τα κουνέλια, δεν πρέπει να μπαίνουν σκυλιά και γάτες, γιατί τα φοβίζονται. Δεν πρέπει να ένοχλούμε την κουνέλα για να δούμε τα κουνελάκια. Πρέπει να της έχουμε καθαρό φρέσκο χόρ-τα και νερό, γιατί από τη δίψα της, μπο-ρεί να σκοτώσει κουνελάκι για να το φάει.

Την ώρα που τρώει τα χόρτα της, μπο-ρούμε να επωφεληθούμε για να ριζούμε μια ματιά στην φωλιά και να σηκώσουμε τα ψόφια κουνελάκια. Αυτά είναι γυναιά και τυφλά. Μόνο ύστερα από 10 μέρες αρχί-ζουν να βλέπουν.

Το κελλί θα το καθαρίσουμε μόνο ύστερ' από δώδεκα μέρες, για να μην τρομάξει ή κουνέλα.

Ο ΜΠΑΡΜΠΑ ΜΗΤΡΟΣ



ΑΡΧΙΣΥΝΤΑΚΤΗΣ 'ΑΠΑΝΤΑ':

★ ΓΙΩΡΓΟ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗ (Ψυχικό): Πήραμε και συνεργασία και σπαζοκεφαλίες. Ευχαριστούμε.

★ ΧΑΡ. ΑΡ. ΤΣΑΚΑ (Ιωάννινα): Τό ποιήμα σου, όπως πάντα, αρκετά καλό. Μά αμφιβάλλουμε αν είναι δικό σου.

★ Καί η έκθεσή σου πολύ καλή, Εύαγγελε Σάββα Σάρρο (Ψυχικό). 'Αλλά όταν την πήραμε ήταν πιά έκτος τόπου και χρόνου. Είχε χάσει την επίκαιρότητά της.

★ ΜΙΧ. ΤΣΙΤΣΟ (Ιωάννινα): Πολύ καλή η έπιστολή σου και αρκετά ενδιαφέρον το ποιήμα σου. Μπράβο. Κάποιο από τα δυο θα δημοσιευθεί. ★ Σωστές οι παρατηρήσεις σου, Αρσένιε Σ. Χρυσικόπουλε (Λευκίμη—Κέρκυρα) και σ' ευχαριστούμε. Καί βέβαια: 'Αντί τα παιδιά να γράφουν συγχαρητήριες έπιστολές, θα έπρεπε καλύτερα να φροντίζουν για τη διάδοση της «Παιδοποίησης». Τό σταυρόλεξό σου πολύ καλό. ★ Ο «Γυρισμός» σου, Χαραλάμπε Βελλιαρούτη, όχι άσχημο. 'Αλλά έχει τεχνικές ελλείψεις. Μή σταματήσεις τις προσπάθειές σου. Θα μπορέσης να γράφεις κάτι καλό. ★ Ευχαριστούμε, Γιώργο Χαρδαλιά, για τό τόσο καλό σου γράμμα. Μας συγκίνησε βαθειά. ★ Κορνηλία Καραούλη και Μασσιγγούλα Πετρίδου, (Κομοτηνή): Από τις έκθεσεις σας θα δημοσιευθούν δυο στη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν». ★ Πολύ καλή η περιγραφή σου, Εύπραξία Γ. Βλάχου (Αρτα). Δημοσιεύεται. ★ Κυριάκο Πανόπουλε, (Σύρο): Δεν μπορεί να είναι δικά σου αυτά τα ποιήματα. Θά τα έχης, βέβαια, από κάπου αντιγράψει. 'Αν, όμως, είναι δικά σου, να τα ξαναστείλεις. ★ Καλή η έκθεσή σου, Φώτιε Βογιατζή (Καρδίτσα). Πήρε τη σειρά της για τη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν». ★ Νίκο Κουφάκη (Μυτιλήνη): Θά πήρες, βέβαια, την απάντησή, για την όποιαν μάς γράφεις τόσα παράπονα. ★ Σωσώκα Ρ. (Πάρος): Πολύ καλή η συνεργασία σου «Τό ξεκίνημα των ψαράδων». Μπράβο! ★ Αλ. Μακρυλάκη: 'Όταν θα πάς στο χωριό σου μπορείς να γράφης συνδρομητής με 10.000 δραχμές τό χρόνο. Έχε υπ' όψη σου, πώς κ' εσεις για τό διαγωνισμό δεν γίνονται από τώρα. Θά γίνουν με την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. ★ Γιαννούλα Καλιαντζή: Καλό τό ποιήμα σου. Έχει πολύ αίσθημα. ★ Κων. Γιαμπουράνη (Κόρινθος), Νέστορα Ντομάνη (Μυτιλήνη), Θόδωρε Καραγιαννίδη, Πασχάλη Τσίμα, Σταύρο Δ. Μακρυλάκη (Μυτιλήνη), Πασχάλη Κλωνάρη (Μυτιλήνη) πήραμε τις «Σπαζοκεφαλίες» και ευχαριστούμε. ★ Κυριακή Φωτοπούλου (Χώρα Τριφυλίας): Καλά και τα δυο που μάς έστειλες. Τό ένα θα δημοσιευθεί. ★ Παρθενόνη Ομηρίδου (Θεσσαλονίκη): Πολύ καλοί οι στίχοι σου. Μπράβο. ★ Ν. Βασιλόπουλε (Μάραθο): 'Ελάδαμε τις «έρωτήσεις». Πολύ κοινές και πάρα πολύ γνωστές. Στείλε μάς κάτι πιο πρωτότυπο! ★ Λυπούμεθα πολύ, φίλε Μίχ. Παντελιδάκη (μαθητή Σεβαστοπούλειου Σχολής) γιατί δεν πήραμε έγκαιρώς τό άριστούργημα που μάς έστειλες. Έχεις πολύ ταλέντο. 'Η ζωγραφική σου πολύ καλή. ★ 'Αλλη μία φορά μπράβο, Δημήτρη Φασούλη (Λέρο). Πολύ καλό τό ποιήμα σου. Μά είναι δικό σου; 'Αν ναι, μπράβο σου.

★ Λεωνίδα Ζώγα, καλή η έκθεσή σου. 'Αλλά είπαμε και σέ άλλους. ★ Όχι σου. 'Αλλά και τα ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα.

★ Λεωνίδα Ζώγα, καλή η έκθεσή σου. 'Αλλά είπαμε και σέ άλλους. ★ Όχι σου. 'Αλλά και τα ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα.

★ Λεωνίδα Ζώγα, καλή η έκθεσή σου. 'Αλλά είπαμε και σέ άλλους. ★ Όχι σου. 'Αλλά και τα ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα.

★ Λεωνίδα Ζώγα, καλή η έκθεσή σου. 'Αλλά είπαμε και σέ άλλους. ★ Όχι σου. 'Αλλά και τα ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα.

★ Λεωνίδα Ζώγα, καλή η έκθεσή σου. 'Αλλά είπαμε και σέ άλλους. ★ Όχι σου. 'Αλλά και τα ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα.

★ Λεωνίδα Ζώγα, καλή η έκθεσή σου. 'Αλλά είπαμε και σέ άλλους. ★ Όχι σου. 'Αλλά και τα ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα. Βοήθε όλο τό έδια και τό ίδια θέματα.

ναί αρκετά μεγάλο. Παραθέτουμε εδώ τό πρώτο του μέρος, που είναι και τό καλύτερο :

Πατρίδα μου γλυκειά κι' αγαπημένη
σ' όλο τό κόσμο είσαι δοξασμένη.
Σ' ολόκληρη τη γή και τό ντουιιά
δεν ήρθε σαν κι' έσένα πουθενά,
μία χώρα σαν κι' έσένα εις την έφη,
να μοιάζουν τα σπαθιά της εις την κόψη.
Καμιά χώρα, σαν κι' έσε φωτολουσμένη
και σαν έσε να είναι φημισμένη.
Οί ήρώες σου σ' όλους τούς αιώνες
θ' αποτελούνε πάντα τούς κανόνες
με τούς όποιους συνυπάρχεις σύ
της λευτεριάς αιώνια η πηγή.

★ Ι. Χωριατέλη (Μυτιλήνη): Και τό «Έμπρός στο έικονοστάσι ένός έξωκλησιού» πολύ καλό! Πήρε τη σειρά του. 'Αλλη μία φορά σέ συγχαίρομε. ★ Τζαννέτο Καραμυχαλάκο (Καλαμάτα): Καί τα δυο που μάς έστειλες, «25 Μαρτίου» και «Πασχαλινό», πολύ καλά. Τα πήραμε όμως στις 3 Μαΐου και καταλαβαίνεις τώρα πόσο είναι έκτος τόπου και χρόνου. Τό ποιήμα που μάς στέλνεις, φυσικά, δεν τό στέλνεις για δικό σου. Γιατί είναι ποιήμα του Παλαμά, τροποποιημένο κάπως στην αντιγραφή. Να και οι πραγματικοί στίχοι του Παλαμά :

Αυτό κρατάει ανάλαφρο, μέσ' την άνεμοζάλη
τό από τό κόσμο τη βούη, πρεσβυτικό κεφάλι
αυτό τό λόγο, θά σάς πώ, δεν έχω άλλο κανένα
μεθύστε με τ' άθάνατο κρασί του Έικοσιένα.

★ Θωμά Σκούζιο (Πάτρα): 'Η ευγνωμοσύνη στη Βασίλισσα όλων μάς και ιδιαίτερα των παιδιών των παιδοπόλεων, πρέπει να είναι αιώνια. ★ Σπύρο Κασαώρα και Νίκο Γιαννίδη: Πολύ καλές οι έκθέσεις σας. Πήραν τη σειρά τους για τη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν». ★ Βλάσιε Παπαδήμο (Μυτιλήνη), Ρήγα Κων. Κωστόπουλε (Κρέσταινα), Θρασυδουλε Βλάση (Κέρκυρα), Πανσανία Μυλωνά, Εύαγγελε Λαμπιρή (Μέτσοδο), Βασίλη Λαγέ (Μέτσοδο): Πήραμε τις «Σπαζοκεφαλίες» σας. Ευχαριστούμε θερμά. ★ Τό ποιήμα σου, Κων. Θεοδώρου (Ιωάννινα), είναι εξαιρετικό, όταν λάβη κανείς υπ' όψη ότι είσαι μόνο στην ΣΤ' τάξη του δημοτικού. Δημοσιεύουμε εδώ τό πρώτο τετράστιχο :

Μές σέ δένδρα είναι κτισμένο
τό χωριό τό εύλογημένο.
Τά μικρά και άσπρα του σπιτάκια
φαίνονται σαν νά'ναι προβατάκια.

★ 'Η έκθεσή σου 'Αντώνη Γρηγορίου Σέλλκο (Ψυχικό), καλή και παίρνει και αύτη τη σειρά της για τη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν». ★ Πολύ μάς συγκίνησε η έπιστολή σου, Μαρία Ν. Μαρούλη. Δεν βρίσκω λόγια να σ' ευχαριστήσω. ★ Κωνσταντίνε Τζίνα (Πύργο Βασιλίσσης), δημοσιεύουμε εδώ τό δεύτερο από τα τετράστιχά σου, που είναι άφιερωμένο στο Γράμμο :

Χαρά τόν τριγυρίζει πέρα ως πέρα,
τό Γράμμο τόν τρανό καμαρωτό
και δοξασμένη απ' τό γενναίο μάς στρατό
κυματίζει λαμπερά εκεί ψηλά η σημαία.

★ Σ' ευχαριστούμε, Εύστ. Δάγλαρη (Κρέσταινα), για όλα και περιμένουμε. ★ Καί σένα σ' ευχαριστούμε, Χρίστο Δημητριάδη (Άγροτοπαιδόπολη Θεσσαλονίκης). ★ Πασχάλη Βουντίδη: Δυστυχώς η «Παιδοποίηση» δεν είναι ακόμη σέ θέση να σου φανή χρησιμη σ' αυτά που μάς γράφεις. Γιώργο Τόσκα (Καστή): Τό πρώτο τετράστιχο από τό ποιήμα σου είναι καλό και τό δημοσιεύουμε εδώ :

Πάει ό θαρής χειμώνας
ήρθε η άνοιξη η γλυκειά,
που άνθίζουνε τά δέντρα
και η γή μοσχοβολά.

'Αλλά αυτό τό πρώτο, που είναι καλό, μου φαίνεται πως κάπου τό έχω ξαναδιαβάσει. Τι λές; Έχω άδικο; ★ Καλά όλα

σου τό ποιήματα, Γιώργο Πανορμίτη. Έχεις ποιητική φλέβα. Δημοσιεύουμε εδώ τό πρώτο μέρος των «Αθανάτων νεκρών»:

'Αθάνατοι νεκροί, που πέσατε
για της Πατρίδος την Έλευθερία,
σας δέχτηκε αθανάτων Πάνθεο
και σας αγκάλιασε η 'Αθανασία.

'Εσείς, που με τό αίμα σας έγράψατε
χρυσές σελίδες εις την ιστορία,
χαρίσατε στην ένδοξη την χώρα μάς
τη μυριοπόνητη Έλευθερία.

Θά δημοσιευθεί και τό έπίγραμμα.
★ Βασίλη Ι. Ζήτα, Κων. Ι. Σταμού (Αταλάντη), Γιώργο Παπαοικονόμου (Μυτιλήνη), Σταύρο Κουτσούνη (Μυτιλήνη), Πέτρο Μητράκα (Μυτιλήνη), Έλενίτσα Σκελλαριάδου (Καρδίτσα), «Ο Λέων» (Κυπαρισσία), Δ. Γκιζάνη, Μιχ. Καρακασίδη (Μυτιλήνη), Εύαγγελε Μέγγουλα, Χαραλάμπε Τσάκα (Γιάννενα), Νίκο Κουφάκη (Μυτιλήνη): Πήραμε τις «Σπαζοκεφαλίες». Ευχαριστούμε πολύ. ★ Σ. Κιουτσούκη: Καλό, αλλά μεγάλο. Γράψε κάτι πιο σύντομο! Καί έχε υπ' όψη σου πως «έν τώ εϋ τό πολύ». ★ Ιωάννη Κορύδη: Καλό. Παίρνει τη σειρά του! ★ Άναστάση Μπίζι: Θέλουμε κάτι καλύτερο από σένα. Αυτό που μάς στέλνεις είναι μία ξερη περιγραφή. ★ Νίκ. Δημ. 'Ημελε: Δημοσιεύουμε εδώ τούς στίχους σου :

Μόνο εις την «Παιδοπολί»
συνδρομητής θα μένω
γιατί είναι περιοδικό
σοφία γεμισμένο.

Οί φίλοι του είναι πολλοί
εις όλην την Έλλάδα
και ίσως να είχε πιό πολλούς
αν ήταν να εκδίδεται
«συχνά κάθε έβδομάδα».

'Έχεις περιεχόμενο
που λένουν του καθένα
να σ' αγαπάη πιό πολύ,
«Παιδοπολί», έσένα.

Για τό καλά σου λόγια σ' ευχαριστούμε. ★ Κων. Κάλο (Πάτρα): Πήραμε τό ποιήμα σου. Προσπάθησε όμως να μάς γράφης κάτι καλύτερο και να μάς τό στείλεις. ★ Δεν είναι άσχημο τό ποιήμα σου, Κόσμά Κάππη. Θέλει λίγο διόρθωμα. 'Αν τό καταφέρουμε θα μπη με τη σειρά του, στη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν». ★ Τό ποιήμα δεν είναι δικό σου, Παναγιώτη Ν. Μπιστόλα. Οί έκθέσεις σου καλές. 'Αλλά όχι δημοσιεύσιμες. ★ Ξενοφώντα Σπυράκο («Άγιο Κήρυκα»): Καλό. Παίρνει τη σειρά του για τό... τυπογραφείο. ★ Δημήτριε Παπαδολιά (Σπάρτη): Θά προσπαθήσωμε την άθλητική στήλη να την κάμουμε τακτική. Οί σπαζοκεφαλίες δόθηκαν στον άρμόδιο συντάκτη μας. ★ 'Όστε, φίλε κ. Νίκο Παπα (τρίταξιο δημοτικό σχολείο Άγριάς), «έπί τρεις ημέρας της έβδομάδος διαβάζετε εις τούς μαθητάς την «Παιδοπολί»». 'Η πρωτοβουλία σας είναι άξια να έξαρθή από τη στήλη αυτή. Μία από τις έκθέσεις των μαθητών σας θά πάρη τη σειρά της για τη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν». ★ Σάββα 'Αποστολίδη (Κομοτηνή): Τό «Πάθημα του Τάκη» έχει πολύ καλό διάλογο, αλλά τό θέμα του χωρίς κανένα ενδιαφέρον. Καί πολύ άπίθανο. Οί «Σπαζοκεφαλίες» σου πήραν τό δρόμο τους. ★ Έσποινα Καστούλη (Νέα Λίδια): Πολύ καλή η έκθεσή σου. Μπράβο σου. 'Η πρόοδός σου είναι μεγάλη. 'Η «'Ημέρα του πένθους δια τό παιδομάζωμα» θά πάρη τη σειρά της στη σελίδα «Τα παιδιά γράφουν». Σ' ευχαριστούμε για τό καλά σου λόγια και σέ συγχαίρομε για όσα γράφεις για τη λατρευτή μας Βασίλισσα. ★ Πολύ καλό τό «Παιδομάζωμα» σου Νίκο Φραγκάκη (Καρδίτσα). Έξαιρετικά καλογραμμένο. Θά πάρη τη σειρά του. Είμαστε περήφανοι γιατί είναι τόσο ευχαριστήμένος ό πατέρας σου από τη Γεωργική μας στήλη. ★ Ανδρέα Ζουμπάκη (Επίτα

λιο): Μὴν στενοχωρεῖσαι ἀνὰ δὲν παίρνεις γρήγορα ἀπάντησιν· εἶναι τεχνική ἡ δυσχερεία. Τόσο, λοιπόν, σοῦ στήριξε ἡ ἀργοπορία πού μᾶς γράφεις σὲ στίχους τὸ παράπονό σου;

Γιατί, μὰ γιατί
Τόσο πολὺ ἄργα
γιά νὰ γράφει
ἡ δική μου ἀπάντησι;

Τὸ ποίημά σου δὲν εἶναι καλὸ. Σοῦ ἀπαντήσαμε καὶ πάλι. Αὐτὴ ἡ «Ἐλευθεράδα» πού τὴν σκέφτηκες καὶ ἐπιμένεις μάλιστα νὰ μᾶς τὴν ξαναστείλεις; Τὸ ἄλλο θέμα χιλιοεπιπώμενο. Στείλε μᾶς κάτι ἄλλο. * Φαντάζομαι πὺς πήρες τώρα τὴν ἀπάντησί μας, Βασίλη Ἀγγελόπουλε (Ζαχαρῶ, Ὀλυμπίας). Τὸ λέμε καὶ σὲ καὶ σὲ ὅλους πὺς δὲν εἶναι εὐκολο, μόλις πάρουμε τὸ γράμμα σας νὰ δημοσιεύσουμε καὶ τὴν ἀπάντησή. Αὐτὸ πρέπει ὅλοι νὰ τὸ καταλάβετε καὶ νὰ κάνετε μικρὴ ὑπομονή. Ἡ «Νύχτα μυστηρίου» δὲν εἶναι κακὴ, ἀλλὰ δὲν θὰ ληφθῇ ὑπ' ὄψιν γιατί εἶναι γραμμένη καὶ ἀπὸ τὴς δυὸ σελίδες τοῦ χαρτιού. Ἡ «Ἀνοιξή» σου καλὴ. Δημοσιεύουμε ἐδῶ τὰ δυὸ πρῶτα τετράστιχα:

Νάτη, ἔρχεται, προβάλλει,
μία κόρη ντροπαλή,
φέρει πίσω καὶ μαζί τῆς
τὴ χαρὰ καὶ τὴ ζωή.

Νάτη, ἔρχεται, τὴν βλέπω,
τὴν αἰσθάνομαι, παιδίε,
ἔρχεται πρῶτα στὰ δέντρα
φέρει πίσω τὰ πουλιά.

Μὰ ρωτᾶμε: Εἶναι δικό σου; Τὰ αἰνίγματα κλπ. δόθηκαν στὸ συντάκτη μας. * Εὐγένειο Χατζηνευσίδη (Καβάλλα): Εὐχαριστοῦμε θερμῶς. Γιὰ τὰ φύλλα σας ἀπαντήσαμε ἰδιαίτερως. * Ἀλέξανδρε Μακρυλάκη: Αὐτὴ ἡ «Κουκουβάγια» σου χωρὶς νόημα. Γιατί ὅλη αὐτὴ ἡ ἱστορία; Δὲν καταλάβαμε. * Νέστορ Α. Ντούμανη (Μυτιλήνη): Πολὺ προσωπικὸ αὐτὸ πού μᾶς στέλνεις. Καὶ νὰ μιλάς ὁ ἴδιος γιὰ τὸν ἑαυτὸ σου δὲν πάει! Δὲν νομίζεις καὶ σὺ; Διῶρθώσε το, λοιπόν καὶ ξανά στείλ' το. * Λεωνίδα Ζώγα: Ἀδύνατο νὰ δροῦμε ἀκριβῶς αὐτὰ πού μᾶς ἔστειλες. Ὅλα ἀνάκατα καὶ στίς δυὸ σελίδες τοῦ χαρτιοῦ γραμμένα. Εἴμαστε, δυστυχῶς, ὑποχρεωμένοι νὰ μὴ τὰ λάβουμε ὑπ' ὄψιν. Ἄλλη φορά: Κάθε θέμα ξεχωριστὰ καὶ γραμμένο μόνο στὴ μία ὄψη τῆς σελίδας. Καὶ παντοῦ τὸ ὄνομά σας καὶ τὴ διεύθυνσή σας. * Μυτιληναῖο: Πολὺ καλὴ ἡ ἐκθεσή σου. Ἐχεῖ ὅμως ἓνα βασικὸ ἐλάττωμα: Πολὺ μεγάλη. Καὶ αὐτὸ δυσκολεύει τὴ δημοσίευσή της. Ἄν μπορούσαμε νὰ τὴν κόψουμε λίγο... * Νέστορ Α. Ντούμανη, Πασχάλη Κλωνάρη, Μύρτα Κομνηνοῦ, Γεώργι Σταθοπούλου (Καλαμάτα), Κ. Παπαδημητρίου: Πήραμε τὴς σπαζοκεφαλίες σας. Εὐχαριστοῦμε. * Γιώργο Τόσκα: Πολὺ μᾶς συγκίνησε ἡ ἐπιστολή σου πρὸς τὸν ἐξάδελφό σου. Ἀλλὰ δὲν θὰ δημοσιευθῇ, ἀνεξάρτητα ἀπὸ ἄλλα ζητήματα, καὶ γιατί εἶναι γραμμένο καὶ στίς δυὸ σελίδες τοῦ χαρτιοῦ. * Μιχαὴλ Παντελιδάκη (Ἀθήνα): Μπράβο. Πολὺ καλὴ ἡ «Σημεία». * Γρηγόρη Παληογιώργη: Ἐπῆραμε τὴ συνεισφορά σου. Ὅχι καλὴ. Τὶ τὰ ἤθελες αὐτὰ τὰ «οἰκισήματα» τῶν δουνῶν καὶ τῶν ἐχθρῶν; Προσπάθησε νὰ γράφεις κάτι καλύτερο καὶ νὰ μὴ τὸ στείλεις. * Πολὺ συγκινητικὸ τὸ «Ὀνειρο τῆς Μάννας», ἀγαπητὴ μας φίλη Δέμητρα Ἀποστολοπούλου (Ζαχαρῶ). Εἶναι πολὺ καλὸ. Τὰ συγχαρητήριά μας. * Πραγματικά, Ἀλ. Μακρυλάκη (Μυτιλήνη), σὲ κάθε ταχυδρομεῖο καὶ ἀπὸ ἓνα σου γράμμα... Οἱ σπαζοκεφαλίες σου πήραν τὸ δρόμο τους. Ὅσο γιὰ τὴν προσωπικὴ σου συνεννόηση, μὲ τὸ φίλο σου διὰ τῶν σπηλῶν τοῦ περιοδικοῦ, δὲν μπορούμε γιὰ τὴν ὥρα νὰ κάμουμε τίποτα ἀπολύτως. Τὸ ποίημά σου πάλι ὄχι καλὸ, ἀλλὰ καλύτερο ἀπὸ τὰ προηγούμενα. Καὶ ἴσὺ ἡ ἀπόδειξη!

* Ὁρᾶς πάλι καλοκαίρι
μὰ τὸ βροσάτο σου ἀγέρι
μὰ τίς μέρες τίς ποῦλες

Δὲν σου λέω τίποτε, δέβαια, γιὰ τὸ «δρυσάτο» ἀγέρι τοῦ καλοκαιριοῦ. Ἀλλὰ αὐτὲς τίς «ζέστες τίς θερμές» τί τίς ἤθελες; Δὲν εἶναι τὸ ἴδιο πράγμα; * Ἡρακλῆ Μπερμέρη (Δωροθέα Ἀρδέας): Σ' εὐχαριστοῦμε γιὰ τὰ καλὰ σου λόγια. * Εὐάγγελον Νικ. Κολλιόν (Μαθητὴν Ἱεροδιδασκαλεῖου Βελλᾶς—Ἰωάννινα): Τὰ ποιήματά σου δὲν εἶναι καλὰ. Εἶναι μέτρια καὶ ἀφελή. Δείχνουν ὅμως πὺς μὴ μέρᾳ θὰ μπόρεσες νὰ γράφεις πολὺ καλύτερα. Ἐτοί τούλαχιστον ἐλπίζω καὶ τὸ εὐχομαι. Δὲς καὶ σὺ τώρα τοὺς στίχους σου τυπωμένους:

* Ἐναν περίπατο κάνω
σὲ λιβάδι ἀνδρόπαρτο φθάνω.
Καὶ ψηλά σὲ μὴ πέτρα κουμπῶ
καὶ ἄερα τοῦ Μᾶη ρουφῶ.

* Σ' εὐχαριστοῦμε γιὰ τὰ τόσο καλὰ λόγια σου γιὰ τὸ περιοδικό μας, φίλε Νικόλαε Χ. Κυριακόπουλε (Ἀταλάντη). Οἱ σπαζοκεφαλίες σου δόθηκαν στὸν ἀρμόδιο συντάκτη μας. * Εὐχαριστηθήκαμε πολὺ, Γιαννῆ Χριστίδῃ (Ἰωσηφόγλειο) γιατί τὸ «Περὶ φιλίας» ἦταν δικό σου. Μπράβο σου. Τὰ συγχαρητήριά μας. Καὶ ἡ δεύτερη εἶναι πολὺ καλὴ. Θὰ πάρῃ τὴ σειρά της γιὰ δημοσίευσή. * Ἀγγελὲ Φ. Στάλιε (Ἀγιάσο Λέσβου), Ἀργύρη Δ. Μπατσόπουλη (Ἀταλάντη): Οἱ σπαζοκεφαλίες σας δόθηκαν στὸν ἀρμόδιο συντάκτη μας. * Καὶ ἡ νέα σου ἐκθεση, Ἐλευθέριε Καβανόζη, εἶναι καλὴ. Ἀλλὰ θίγεις θέμα πού δὲν εἶναι καθόλου πρωτότυπο. Καὶ μπαίνει στὰ οἰκοπέδα τοῦ Πάτερ Ἱερωνύμου καὶ προσπαθεῖς νὰ μᾶς κάμεις χριστιανικὴ διδασκαλία. Δὲν νομίζεις πὺς εἶσαι μικρὸς ἀκόμη γι' αὐτό; Καὶ ὁ Χριστὸς διδάσκει δωδεκαετής, ἀλλὰ εἶπε πράγματα πού προέβλεψαν κατὰ πληρῆς στοὺς ἱερεῖς τοῦ ναοῦ. Ἐνῶ ἐσὺ μᾶς λὲς παραινύσματα πράγματα. Στείλε μᾶς, λοιπόν, ἄλλη ἐκθεση. Κάποια θὰ πετύχης, γιατί, καθὼς βλέπουμε, ἔχεις νὰ γράφεις. * Διαβάσαμε τὴν ἐπιστολή σου στὴν κυρία Ἐλένη Πάρη, ἀγαπητὴ Γιώργω Δελή, ἡ ὁποία καὶ σ' εὐχαριστεῖ γιὰ τίς καλές σου κρίσεις σχετικὰ μὲ τὴν ὁμορφὴ καὶ ἐνδοξὴ πόλιν σας, τὴ Σπάρτη. Εἴμαστε κι' ἐμεῖς περήφανοι γιατί τόσο πολὺ σοῦ ἀρέσει ἡ «Παιδόπολις». * Δὲν εἶναι καθόλου τεχνικὸ τὸ ποίημά σου, φίλε Ζαφείριε Μ. ἐ. ο. Καὶ γιὰ νὰ πεισθῇς καὶ σὺ, δημοσιεύουμε τὰ δύο πρῶτα τετράστιχα τοῦ ποιήματός σου «Πρὸς τὸν στρατὸν μας»:

Μέριαιες τοὺς δράχους νὰ διαβῇ
καὶ διάβηκες, στρατὲ μᾶς, πάντα νικητῆς.
Ἡ θρυλικὴ φουρτανέλλα σου παντοῦ ἀπλόηκε
καὶ ἡ φῆμὴ της καὶ ἡ φῆμὴ σου παντοῦ ἀκούσθηκε.
Ἀπλῶς παντοῦ τὴ λαμπάδα
τὸ ἀκούιστο φῶς π' ἔχει ἡ Ἑλλάδα,
χάριν σ' ἐσάς, καλοὶ μας στρατιῶτες
πού φανήκατε καλοὶ πατριῶτες.

* Σοῦ εἴμαστε εὐγνώμονες πού μᾶς συγχαρεῖς γιὰ τὸ λάθος τοῦ ὀνόματος καὶ τῆς τάξης τοῦ σχολείου σου, Χρίστο Ἰ. Μαυρογέννη. Λυπούμαι μόνο πού δὲν κρατᾶς χειρόγραφα γιὰ νὰ μπόρῃς νὰ δῶς συμπέρασμα πὺς τὸ «Χρίστος» γίνθηκε Ἀποστόλος καὶ πὺς ἡ τρίτῃ τάξη τοῦ Γυμνασίου εἶναι τρίτῃ Δημοτικῇ. Ἀλλὰ μὲ τὴν εὐκαιρία αὐτὴ πρέπει νὰ πῶ καὶ σὲ ὅλους τοὺς φίλους μας: Γράφετε καθαρά τὸ ὄνομά σας. Δὲν εἶναι οὔτε ἡ πρώτη, οὔτε ἡ δεύτερη φορά πού προσπαθῶ νὰ μαντέψω ὄχι μόνο τὸ ἐπώνυμό σας, ἀλλὰ καὶ τὸ ὄνομά σας. Ἀμα γράφετε καθαρά καὶ πρῶτ' ἀπ' ὅλα δὲν ἀφίνετε σὲ μένα νὰ «μαντέψω» ἀν' εἴσατε στὸ Δημοτικὸ ἢ τὸ Γυμνάσιο, λαθὴ δὲν γίνονται. Ὁ Μονόλογος πολὺ καλός. Παίρνει τὴ σειρά του γιὰ τὴ σελίδα «Τὰ παιδιὰ γράφουν». * Ε. Δουλιγερᾶκη (Ἡράκλειο): Ἄν τὸ ὄνομά σου δὲν τὸ λέμε ἐδῶ σωστά, δὲν φταίμε ἐμεῖς, ἀλλὰ ἐσὺ πού δὲν τὸ καθορογράφεας. Μπορεῖς νὰ στείλεις τὴν ἐκθεσή σου ὅπως νομίζεις. Στὴν προκήρυξη λέμε σαφῶς: Μία κόλλα χαρτιοῦ διαγωνισμοῦ, δηλαδὴ καὶ τίς 4 σελίδες. Οἱ σπαζοκεφαλίες σου πήραν τὸ δρόμο τους. Γιὰ τὰ καλὰ σου λόγια σ' εὐχαριστοῦμε.

Ὁ διαγωνισμὸς τῆς «Παιδοπόλεως»

Στὸ 7ο φύλλο τῆς «Παιδοπόλεως» προκηρύχθηκε ὁ πρῶτος διαγωνισμὸς μας. Πρὶν λάβῃ κανεὶς μέρος στὸ διαγωνισμὸ αὐτό, πρέπει νὰ διαβάσῃ προσετικά τοὺς ὅρους συμμετοχῆς (7ο τεύχος, σελ. 166).

Ἡ προθεσμία ἀποστολῆς τῆς ἐκθέσεως λήγει στὶς 30 Ἰουνίου.

Τὶς νεώτερες ἐκθέσεις πού πήραμε—ἐκτὸς ἀπὸ αὐτὲς πού δημοσιεύσαμε τὰ ὀνόματα τῶν ἀποστολῶν φίλων μας στὰ προηγούμενα τεύχη μας— ἔστειλαν οἱ: Ἰάκωβος Ἐμμανουὴλ Ψαρρᾶς (Νάξος), ὁ φίλος μας πού ἀρχίζει τὴν ἐκθεσὶν του μὲ τὴ φράση «Εἶναι κατεστραμμένο ἐντελὸς» ἄλλα δὲν ὑπογράφει, ὅπως εἶχε υποχρέωση τὴν ἐκθεσὶν του (νὰ μᾶς στείλῃ ἀμέσως τὴν διεύθυνσή του), Κωνστ. Αἰδατζίδης (Σιγμανόγλειο), Γεώργιος Ι. Τόσκας (διδασκων), Σπυρίδων Τζάλλας (Παιδοπολὴ Καστρί), Μιχαὴλ Τηλιακοῦ (Ρόδος), Χαράλαμπος Παρασκευᾶς Μισαρίδης, Γεώργιος Σπ. Μπαρμπερόπουλος (Κυπαρισσία), Βασίλειος Ἀχιλ. Σιδηρόπουλος (Θεσσαλονίκη), Ἐλευθέριος Σφακτὸς (Πειραιᾶ), Γεώργιος Ἀθαν. Ντίσιος καὶ Γεώργιος Δημ. Ζήδρος (Παιδόπολις «Ἅγιος Ἀλέξανδρος» — Ἅγιος Ἀνδρέας), Βασίλειος Ἰωάννου Πλάτανος (Μυτιλήνη), Νικόλαος Διονυσίου Τριανταφυλλόπουλος (Χαλκίδα), Κων. Ἀλ. Σπανός (Φιλιατρά Μεσσηνίας), Νικόλαος Κουφάκης (Μυτιλήνη), Δημ. Κεκιδῆς (Βυρῶναια Σιδηρόκαστρου), Κων. Ζ. Σαρδέλης (Μύτικα — Αἰτωλοκαρναίων), Ἀλέξανδρος Δημ. Κουτσουμπόπουλος (Γρεβενά), Βασίλειος Παντελῆ Νίκου (Παιδόπολις «Ἅγιος Παῦλος» — Καστρί), Κωνσταντῖνος Χρ. Γιαμπουράνης (Παλαιὰ Κόρινθος), Σταύρος Ἰωάννου Γκαγκάλης (Κέρκυρα), Γεώργιος Χρ. Νικολαΐδης (Ψυχικό), Κυριακὴ Ἰωάννου Φωτοπούλου (Χάρα — Τριφυλία), Κωνσταντῖνος Παναγιώτου Παζαρακίου (Τρίκαλα), Πέτρος Μητράκης (Παιδόπολις «Ἅγιος Ἰάκωβος ὁ ἀδελφθεός»), Νέστωρ Δημ. Ντουμάνης, Σωτήριος Νικ. Γκανάσου (Σκάρφεια Λοκρίδας), Παναγιώτης Τσιώλης (Καρδίτσα), Δημ. Ν. Ἀθανασόπουλος (Κυπαρισσία), Ἐμμ. Ἰωάν. Δουλιγερᾶκης (Ἡράκλειο — Κρήτη), Αἰκατερίνη Βιολιντζή (Σκάρφεια Μολοῦ Λαμίας), Θεόφιλος Ἀθαν. Χαρτονιαδῆς, Ἡρακλῆς Κ. Φλώρος (Παιδόπολις Στυλίδας), Εὐτυχία Γρηγορίου Κανελλοπούλου, Φίλιππος Παναγιώτου Κουκούνης (Ν. Σμύρνη) (διόρθωση ὀνόματος), Ἰωάννης Σπ. Ραυμόπουλος (Παλαιόελλο — Κόνιτσα), Κ. Δημ. Παπαδημητρίου (Παιδόπολις Μυτιλήνης), Παναγιώτης Χρίστου Τσίρκας (Ἀσπλητσίον Βούλας), Ἐλευθέριος Ἀριστοτέλους Μπότσαρης (Γαλατὰς — Πρεβέζης), Βασίλειος Μιχ. Ἀγαστασιδῆς (Λάρισα), Σοφία Κωνστ. Γεωργοπούλου (Ἀθήνα), Παρασκευάλα Νικολάου Κρίνου (Αἴγιον), Κωνσταντῖνος Βασ. Καραστάθης (Ἀταλάντη), Παναγιώτης Θεοδ. Γιαννιτσόπουλος (Πάτρα), Κων. Δημ. Κατσούκης (Μελισσόπετρα Κόνιτσας), Θεόδωρος Γεωρ. Σιούτης (Καστρί), Ἀθ. Ι. Κορμιζῆς (Ἀλεξανδρούπολις), Νίκη Σερ. Σερραφεντινίδου (Μυτιλήνη), Γεώργιος Διὰμ. Χατζότογλου (Καστρί), Κώστας Χαρ. Φίλος (Ἀμφιλοχία), Στάσιος Γεωργ. Πεφάνης (Πρεβέζα), Διονύσιος Σπ. Πιερράτος (Ἀθήνα), Ἀναστάσιος Θεοδ. Ἐμμανουὴλ (Γλυφάδα—Δαφνοχωρίον Δαριδῶς) Χρίστος Μεθοδίου Μπιντίσης (Εδεσσα), Εὐάγγελος Πασχάλης Κράτης (Πειραιᾶ), Κωνσταντῖνος Ἀθανασίου Τσακίρης (Ἐάθη).

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥ- ΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥΓΝΩΜΟΣΥΝΗΣ

Τὰ παιδιά τῶν παιδοπόλεων ποὺ βρίσκονται στὴν περιφέρεια Ἀθηνῶν καὶ ποὺ θὰ ἐπαναπατρισθοῦν, ἐξέφρασαν στὶς ἐντεταλμένες κυρίες τοῦ Ἐράνου τὴν ἐπιθυμία νὰ ὀργανωθῇ μιὰ γιορτὴ, στὴν ὁποία νὰ ἐκδηλώσουν τὴν εὐγνωμοσύνη τους στὶς ἐνοπλες δυνάμεις, γιατί με τὴν αὐτοθυσίαν τους ἐλευθέρωσαν τὰ χωριά τους καὶ τοὺς δίνουν ἔτσι τὴν εὐκαιρία τοῦ ἐπαναπατρισμοῦ, στὴ Βασιλίσσα γιὰ τὸ στοργικὸ τῆς ἐνδιαφέρον ποὺ τόσο πολὺπλευρὸ ἐκδηλώθηκε, καὶ στὸ λαὸ ποὺ με τὴν πρόθυμη συμμετοχὴ του στὸν ἔρανο συνετέλεσε στὴν ἐπιτυχία τοῦ ἔργου τῆς Βασιλίσσης.

Ἐπίσης τὰ παιδιά παρεκάλεσαν νὰ τοὺς δοθῇ κάποια εὐκαιρία νὰ ἐκδηλώσουν ἄλλη μιὰ φορὰ τὴ διαμαρτυρία τους γιὰ τὸ παιδομάζωμα καὶ τὴν κα-

τακράτηση τῶν ἀπαχθέντων στὶς χώρες τοῦ παραπετάσματος.

Οἱ ἐντεταλμένες κυρίες κατόπιν αὐτοῦ ἀπεφάσισαν νὰ ὀργανώσουν, με τὴ συνεργασία τοῦ ὑπουργείου Παιδείας, κατὰ τὶς τελευταῖες ἡμέρες τοῦ Ἰουνίου — ἡ ἡμέρα θὰ ὀρισθῇ ὀριστικῶς ἀπὸ τοὺς Βασιλεῖς, μετὰ τὴν ἐπιστροφή τους ἀπὸ τὴν περιοδείαν τους — μιὰ μεγάλη συγκέντρωση 3000 παιδιῶν στὴν πλατεία τοῦ Ἀγνώστου Στρατιώτου. Ἐκεῖ θὰ παραταχθοῦν παιδιά τῶν παιδοπόλεων καὶ μαθητὲς καὶ μαθήτριες τῶν Γυμνασίων καὶ δημοτικῶν σχολείων τῆς πρωτεύουσας.

Τὰ παιδιά τῶν παιδοπόλεων θὰ καταθέσουν στέφανον στὸ μνημεῖο τοῦ Ἀγνώστου Στρατιώτου καὶ ἕνα ἀπ' αὐτὰ θὰ ἀπαγγεῖλῃ προσφώνηση Εὐγνωμοσύνης γιὰ ὅσους τὰ ἐπροστάτευσαν καὶ διαμαρτυρίας διὰ τὸ παιδομάζωμα.

Στὰ παιδιά τῶν παιδοπόλεων θὰ ἀ-

παντήσῃ με ἀντιφώνηση ἕνας ἀπὸ τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων.

Στὴ γιορτὴ θὰ παραστῇ ὁ Βασιλεὺς καὶ ἡ Βασίλισσα.

Η ΕΚΔΡΟΜΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΟΠΟΛΕΩΣ ΛΕΡΟΥ

Ἡ πρωτομαγιά στὴν Παιδοπόλιν τῆς Λέρου (Βασιλικὲς τεχνικὲς σχολὲς) γιορτάστηκε ἐφέτος με πολὺ κέφι. Τὰ παιδιά πρὶν καλὰ-καλὰ φέξῃ, σηκώθηκαν, ἐτοιμάστηκαν, πῆραν τὸ πρωῒνόν τους, μπῆκαν σὲ γραμμή, πῆραν ἀπὸ τὸν διευθυντὴ τὶς τελευταῖες ὁδηγίες, ἔκαναν τὴν προσευχὴ τους, τραγοῦδῃσαν τὸν Ἑθνικὸ Ὕμνον καὶ ξεκίνησαν. Μιὰ ὁμάδα — οἱ πρόσκοποι — με τὶς στολὲς τους ἦταν τὸ καμάρι ὅλης τῆς παιδοπόλεως. Τὰ παιδιά τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἔκαναν τὶς ὁμάδες τους, τὰ παιδιά τοῦ Γυμνασίου μιὰ ὁμάδα ὅλη-ὅλη καὶ οἱ μαθηταὶ τῶν πολυτεχνείων ἄλλη μιὰ.

Στὴν ἐξοχὴ ἐπαιξαν, τραγοῦδῃσαν, ἔφαγαν καὶ γενικὰ πέρασαν μιὰ μέρα ἐξαιρετικὰ εὐχάριστη.

Ἐκεῖ ποὺ ἔπесαν οἱ τριακόσιοι

(Συνέχεια ἀπ' τὴ σελίδα 272)

νός. Ἀλλοιῶς τὸ τελευταῖο βόλι θὰ τὸ χρησιμοποιοῦσα γιὰ τὸν ἑαυτὸ μου.

Ὁ Ὁμὲρ συγκινεῖται... Θέλει νὰ τὸν σώσῃ!...

Σὲ λίγο μπαίνει κι' ὁ Κιοσσὲ μέσα...

Προσπαθεῖ νὰ πάρῃ λόγια ἀπὸ τὸ δεσμώτη:

— Τί γίνεται με τοὺς χριστιανούς;

— Ὅλοι οἱ χριστιανοὶ ἔχουν ξεσηκωθῇ καὶ ζητᾶνε τὴν ἐλευθερίαν τους. Θὰ σὰς ἀφανίσουν!...

Ὁ Ὁμὲρ κι' ὁ Κιοσσὲ προσπαθοῦν νὰ τὸν μαλακώσουν...

— Ἡ Τουρκία δὲν πεθαίνει... Ἐμεῖς θὰ σὲ σκοτώσουμε καὶ θὰ πᾶς χαμένος χωρὶς νὰ μπορέσης νὰ ἐλευθερώσης τὴν Πατρίδα σου...

— Ἡ Ἑλλάδα ἔχει πολλοὺς Διάκους. Ἄς εἶναι καλὰ ὁ Δυσσέας!...

Ὁ Ὁμὲρ δὲν θέλει εἰλικρινὰ νὰ σκοτώσῃ τὸ Διάκο!

Καὶ τὸν ξαναρωτᾷ:

— Γίνεσαι Τοῦρκος, Διάκο μου;...

— Ἐγώ, ἀπαντᾷ ὁ Διάκος, Γραικοὺς γεννήθηκα, Γραικοὺς θὲ νὰ πεθάνω...

— Ἐλα, τέλος, νὰ μᾶς δουλέψης... Θὰ ἔχῃς τιμὲς, λεφτά, ὅ,τι θέλεις...

— Καὶ νὰ ἔρθω κοντά σας, δὲν θὰ σὰς δουλέψω...

Ἐκείνη τὴ στιγμή μπῆκε μέσα στὸ γραφεῖο τοῦ Ὁμὲρ ὁ Χαλήλμπης, μεγάλος κτηματίας τῆς Λαμίας... Ἀκούει τὸν Ὁμὲρ καὶ ἀγριεύει...

— Δίνω ὅ,τι μοῦ ζητήσετε γιὰ νὰ θανατωθῇ ὁ Διάκος, ὁ τρομερὸς κλέφτης.

— Δικός σου, εἶπε ὁ Ὁμὲρ...

Καὶ τὸν πῆρε ὁ Χαλήλμπης...

Τὸν ὠδήγησαν δέσμιον στὸν τόπον τοῦ μαρτυρίου γιὰ νὰ τὸν σουβλίσουν κι' αὐτὸς τραγοῦδαί:

Γιὰ δὲς καιρὸ ποὺ διάλεξε ὁ Χάρος νὰ με πάρῃ
Τώρα π' ἀνθίζουν τὰ κλαδιά καὶ βγάζει ἡ γῆ (χορτάρι...)

Τὸν σουβλίζουν... Κι' ἀνάβουν φωτιά... Καὶ ξεψυχάει σιγὰ-σιγὰ, ἥρεμα, ἡρωικά...

Ἱστορικὸς Μ.



ΤΟ ΡΟΖ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑΡΙ

Κι' ἦταν μιὰ φορὰ ἕνας Ρήγας ἄρ-
(χοντας)
μιὰ κόρη εἶχε, μὴ στάξῃ καὶ μὴ θρέξῃ
κι' ἦταν ἡ ρηγοπούλα τοῦ πεντάμορφου
κι' ἦρθε ὁ καιρὸς, ἄντρα τῆς νὰ δια-
(λέξῃ).

Ἔστειλε ὁ Ρήγας κήρυκες, καὶ κήρυ-
(ξαν)
νὰ ῥθοῦν τὰ παλληκάρια ποὺ ἦταν
(ἄξια),

κι' ἦρθαν βασιλιάδες, πριγκιπόπουλα
με δώρα, με χρυσάφια, με μετάρια,

Κι' ἦρθαν με καμήλες καὶ μ' ἐλέφαν-
(τες),
με παπαγάλους, ξωτικούς, με ἀηδονία.

Κι' ἦρθε κι' ὁ νιός, με τὴν καρδιά τὴν
(πέτρινη),
ποτέ δὲν εἶχε νοιώσει τὴ συμπνία.

Κανένα ἢ ρηγοπούλα δὲν ἐδιάλεξε
κι' εἶπε: Ἐκεῖνον ἄντρα τῆς θὰ πάρῃ
ποῦ, τὰ στοιχεῖα ἀψηφόντας καὶ τοὺς
(δράκοντες),

θὰ τῆς τὸ βρῇ τὸ ροζ μαργαριτάρι!

Καὶ σκόρπισαν καὶ πᾶν στεριὲς καὶ
(θάλασσες)
στὰ πέρατα τῆς γῆς. Τύχη τους μαύρη!
Τὶς μάγισσες ρωτώντας, ὁ καθένας
(τους)

τὸ ροζ μαργαριτάρι ψάχνει νάβρῃ.

Καὶ πάει κι' ὁ νιός με τὴν καρδιά τὴν
(πέτρινη)

περνάει ψηλὰ βουνά, θάλασσες, δάση
καὶ σμήγει με στοιχεῖα, μάγους καὶ
(δράκοντες),

μερόνυχτα, χωρὶς νὰ ξεποστᾷ.

Κι' ἀλαφιασμένος, νικημένος κι' ἄπρα-
(γος),
τίποτα πιά μὴν ἔχοντας νὰ ἐλπίσῃ,
τὰ τσακισμένα σέρνοντας τὰ πόδια
(του)

σὲ κάποιο ἐρημικὸ φτάνει ξεκλησὶ.

Σπερώνει τὴν πόρτα τὴ μικρὴ καὶ,
(σέρνοντας)

τὸ βῆμα τοῦ τὸ χιλοκουρασμένο,
δίχως κουράγιο πιά καὶ δίχως δύνομη,
σωριάζεται μπρὸς στὸν Ἐσταυρωμένο!

Καὶ στὸ Χριστὸ τὰ μάτια του στη-
(λῶνοντας),
πάνω στὴν πιὸ μεγάλη ἀπελπισία του,
τρεμουλιαστὰ ψυθυρίζαν τὰ χεῖλη του
μιὰ προσευχή, βαθιά ἀπὸ τὴν καρδιά
(του).

Τῆς προσευχῆς ἡ κάθε λέξη βάλαμο
στὴν πέτρινη καρδιά του ἀργοσταλά-
(ζει),

κι' ἡ πέτρα τῆς, ποὺ τὴν θαρροῦσε ἀ-
(ράγιστη),
πυρώνει, μαλακώνει, λιώνει, σπάει!

Κι' αὐτὸς ποὺ ἦταν ἀγέλαστος κι' ἀ-
(δάκρυτος),
ξεσπάει σ' ἕνα κλάμα—μὰ τί κλάμα!
Κι' οἱ ρόδινες ἀκτίνες ἀπ' τὸ ἡλιόγεμα
Τὰ δάκρυά του ροδίζουνε. Κι' ὦ θαύμα!

Καθὼς κυλοῦν τὰ δάκρυα ἀπ' τὰ μάτια
(του),
καφτὲς σταλαγματιές, ἀνάρια—ἀνάρια,
στῆς ἐκκλησιᾶς τὰ μάρμαρα σταλάζον-
(τας),

γίνονται χίλια ροζ μαργαριτάρια!

Τότε σὲ μιὰ στιγμή μόνο, κατάλαβε
τὰ ὅσα δὲν εἶχε καταλάβει χρόνια,
τὸ θαῦμα τῆς καρδιάς του ποὺ μαλά-
(κωσε)

καὶ γέμισε μ' ἀγάπη καὶ συμπνία.

Μαζεύει ὅσα μαργαριτάρια ρόδινα
καὶ τρέχει, δρόμο ἀφήνει δρόμο παίρ-
(νει)...

καὶ φτάνει καί, μπροστὰ τῆς γονατί-
(ζοντας),

χοῦφτες μαργαριτάρια ροζ τῆς φέρνει...

... ..
Κι' ἦταν αὐτὸς καλὰ κι' ἐμεῖς καλύτερα,
παντρεύτηκαν καὶ ζῆσαν πολλὰ χρόνια,
ξέροντας πὼς θὰ γίνονταν μύρια θάματα,
σὰν ἔχουν στὴν καρδιά τους τὴν συμπό-
(νία)!

Α. ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

Περναίτε εύχάριστα την ώρα σας

1) ΔΙΚΤΥΩΤΟ

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΚΑΙ ΚΑΘΕΤΑ :

- 1) Μεγάλος Έλληνας ποιητής :
2) Έπιστήμη. 3) Σκεπάζει το κεφάλι.

2) Συναρμολόγηση συλλαβών

Νά συναρμολογηθούν οι παρακάτω συλλαβές ώστε να αποτελεσθούν τὰ ὀνόματα τεσσάρων προφητών :

Ε—Η—ΑΒ—ΑΣ—ΜΙ—ΣΥ—
ΡΕ—Ι—ΔΙ—ΒΑ—ΜΕ—ΚΟΥΜ
ΩΝ—ΑΣ.

3) Λεξιγρίφος

Στοιχείο, γραμμή κι' ἀνθή
θὰ ἐξαφανισθῶν
μέσ' σὲ καπνὸς καὶ φλόγες
ἀπλὸς ἂν ἐνωθῶν.

4) Αἵνιγμα

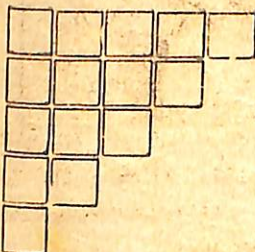
Χτυπῶ, ὅλο χτυπῶ
ὅπως νὰ σοῦ πῶ.
Κι' ὅταν θὰ πάψω νὰ χτυπῶ
χάνεσαι εἰς τὸ λεπτό.
Δημήτρ. Γκιζάνης

5) Ρόμβος

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΚΑΙ ΚΑΘΕΤΑ :

- 1) Σύμφωνο. 2) Πρακτορεῖο εἰ-
δήσεων. 3) Νησί τοῦ Αἰγαίου.
4) Σῆμα κινδύνου. 5) Σύμφωνο.
Γ. Μπεύτης

6) Τρίγωνο

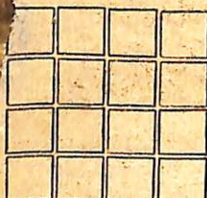


ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΚΑΙ ΚΑΘΕΤΑ

- 1) Δημητριακό. 2) Γνωστὴ μάρ-
κα σοκολάτας. 3) Κάποιος. 4)
Ἀναφ. ἀντωνυμία. 5) Σύμφωνο.
Δ Παπαδολιάς—Σπάρτη

7) Ἀριθμητικό

Τοποθετήστε στὸ παρακάτω
τετράγωνο τοὺς ἀριθμοὺς 1, 2,
4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
14, 15, 16, κατὰ τέτοιο τρό-
πο ὥστε τὸ ἀθροισμὸς τοὺς ὀρι-
σθέντες ἀριθμοὺς καὶ διαγώνια
να εἶναι 34.



Δημητράκαρος, Ἀθήνα.

8) Κρυπτογραφικό

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 1, 5, 7, 3, 8 = Τὴν χέτε μπροστὰ σας.
2) 7, 2, 4, 3 = Δίχως αὐτό, ἡ σαλάτα δὲν τρώ-
γεται.
3) 4, 2, 4, 2 = Τὴν χρησιμοποιοῦσαν τὰ παλιὰ
χρόνια γιὰ φωτισμό.
4) 1, 5, 4, 3 = Μέλος τοῦ σώματος
5) 8, 5, 8 = Κινητικὴ ἀντωνυμία.
6) 1, 2, 8, 2 = Κάθε μιὰ.
7) 1, 5, 7, 3, 8 = Δὲν εἶναι χωριό.
— Σωσώκα Ρ. τῆς Πάρου

9) Τὰ χρυσόψαρα

Σὲ μιὰ στέρνα ὑπῆρχαν ἀρκε-
τὰ χρυσόψαρα. Πολλαπλασιά-
στηκαν τόσο ὥστε νὰ μὴ χωροῦν
καὶ τὰ 60 % μεταφέρθηκαν σὲ
ἄλλη στέρνα. Στὴν πρώτη στέρ-
να ἔμειναν 12 χρυσόψαρα. Πόσα
μεταφέρθηκαν στὴν ἄλλη στέρνα;

ΛΥΣΕΙΣ 11ου ΤΕΥΧΟΥΣ

1) Μαγικό τετράγωνο

Ἔτσι πρέπει νὰ τοποθετηθοῦν
τὰ γράμματα γιὰ νὰ δύνουν τὴ σω-
στὴ λύση :

Δ	Ο	Ξ	Α
Ο	Α	Α	Ι
Ξ	Α	Ν	Α
Α	Ι	Α	Σ

2) Μία περίεργη γλώσσα

Εἶναι ἡ γλώσσα τῶν κοφαλάων

3) Λεξιγρίφος

ΑΡΤΑ — ΕΞΕΡΗΣ — ΑΡΤΑΕΞΕΡΗΣ

4) Αἵνιγμα

Ἡ τράπουλα.

5) Σκάλα

Α Ρ Η Σ
Α Ι Μ Ο Σ
Α Ν Α Ν Α Σ
Α Ν Ν Ι Β Α Σ
Α Ι Γ Υ Π Τ Ο Σ
Α Σ Κ Λ Η Η Ι Ο Σ
Α Ρ Τ Α Ε Ξ Ε Ρ Η Σ

6) Πρόβλημα

Ἀπὸ δοχεῖο τῶν 10 ὀκάδων, γε-
μίζουν δύο φορές τὸ δοχεῖο τῶν 3
ὀκάδων καὶ τὸ ἀδειάζουν στὸ δοχεῖο
τῶν 7. Συναγμίζουν τὸ δοχεῖο τῶν
3 καὶ ρίχνουν μιὰ ὀκά στὸ δοχεῖο τῶν
7 ὥστε νὰ γεμίση. ἔχουν τώρα 1
ὀκά στὸ δοχεῖο τῶν 10, 7 ὀκάδες
στὸ δοχεῖο τῶν 7 καὶ 2 ὀκάδες στὸ
δοχεῖο τῶν 3. Τὶς 7 ὀκάδες τὶς ἀ-
δειάζουν μέσα στὸ δοχεῖο τῶν 10
καὶ τὶς 2 ὀκάδες ποὺ ἔχουν μείνει
στὸ δοχεῖο τῶν 3, τὶς ἀδειάζουν στὸ
δοχεῖο τῶν 7. Ἐπεὶτα γεμίζουν ἀπὸ
τὸ δοχεῖο τῶν 10 ποὺ περιέχει 8 ὀ-
κάδες, τὸ δοχεῖο τῶν 3. Ἔτσι στὸ
δοχεῖο τῶν 7 ὑπάρχουν τώρα 5 ὀκά-
τες καὶ στὸ δοχεῖο τῶν 10 οἱ ἄλλες 5
ὀκάδες.

7) Ἀναγραμματισμός.

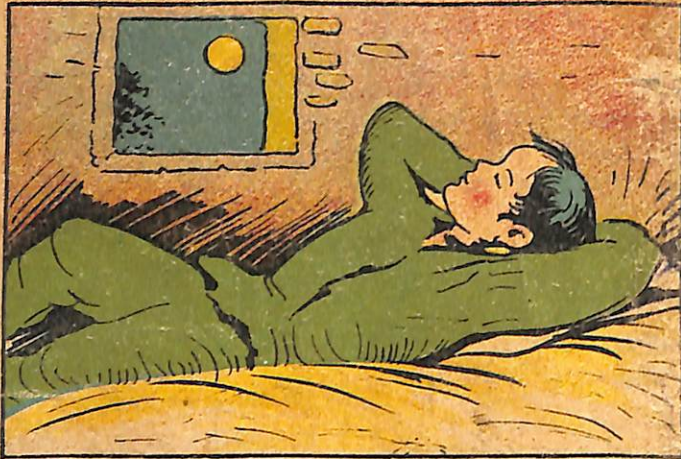
ΘΗΡΑ—ΗΡΑ

Λύση σταυρολέξου ἀριθ. 11.

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ: 1) ΑΓΡΟΣ, 2) ΑΡΣΕΝΙΟΣ, 3) ΚΙΜΩΝ, 4) ΔΗ-
ΜΟΤΙΚΗ, 5) ΤΡΙΤΑ, 6) ΘΕΑΣ, 7)
ΤΣΑΓΙ, 8) ΡΑΣΟΝ, 9) ΗΡΑΚΛΕΙΣ, 10)
ΜΑΓΙΟΣ, 11) ΙΔΙΩΤΙΚΑ, 12) ΣΙ-
ΝΑΣ.

ΚΑΘΕΤΑ: 1) ΤΡΟΜΟΣ, 2) ΕΡΜΗΣ, 3) ΘΗΣΕΙΟΝ, 4) ΒΕΛΟ, 5)
ΑΡΝΗΣΙΣ, 6) ΤΙΜΙΟΣ, 7) ΤΖΑΜΙΑ, 8)
ΑΣΚΗΤΗΣ, 9) ΑΙΤΑ, 10) ΡΩ-
ΜΑΙΟΙ, 11) ΚΙΡΚΗ, 12) ΣΙΝΕΑΚ

Ο Άντιος του Βασιλιά



(Συνέχεια απ' το προηγούμενο)

55) Ο Βασίλης αποσύρθηκε τελευταίος για ύπνο. Δε δέχτηκε να κα-
θίση στη δελντζή που τοβστρώσε η κυρά Θανάσινα κοντά στη φωτιά.
— Θα με ξυπνήσεις με τις δουλειές σου, πρωί-πρωί, της είπε. Προτίμη-
σε να ξαπλώσω στον άχερώνα πουναι ζεστά.
— Όπως θές, γίκα μου, είπε η γυναίκα.
Κι' ο Βασίλης ξαπλώθηκε πάνω σταχύρα, ενώ από το παραθυράκι το
σταύλου τόν έλουζε το φεγγάρι... Κι' ήταν πολύ ευχαριστημένος. Το θύ-
μα του ήταν καρφωμένο στο χρυσό δίσκο του φεγγαριού και το μυαλό
ποιός ξέρει τί σκεπτόταν.



56) Κατά τα χαράματα μία φωνή ξύπνησε το νέο άγορι.

— Μηρη!
Ξαφνιάστηκε ποιός τόν φωνάζει μ' αυτό το όνομα στο Κλειδί; Σήκωσε
τά μάτια κι' είδε στη θυρίδα τ' αδύνατο συμπαθητικό μουτράκι της Ραΐκας.
— Τί θές εδώ έσύ; ρώτησε.
— Κρύφτηκα στο σταύλο γιατί ήθελα να σου πω κάτι, Τσέικο.
— Έξω απ' το Κλειδί, στο χάνι του Βλάση, είναι κοιμητήζηςδες. Τους
είδα φές βράδυ... Θα πήραν είδηση τούς ξένους που πάν στο Βαλτο. Γι'
αυτό γύρισα να στο πω. Άν τούς πās εκεί, θα το πω στον καπετάν Άγρα.



57) Τ' άγορι πετάχτηκε με μιάς επάνω. Βγήκε απ' το κάτω κι' άρρισε
τη Ραΐκα από τούς ώμους.
— Μην είπες έσύ πουθενά για το μήνυμα πουστείλα στον κύρ Θανασή.
Τί ξέρεις για ξένους;
Τά μάτια της μικρής δούρκωσαν.
— Δεν είμαι... Έκαμε να πη, μα τα χείλη της σφίχτηκαν με πείσμα.
— Τί ήθελα να μπλεχτώ μαζί σου, είπε τ' άγορι. Άν κάμης κούδενα
στο θεό σου θα σε σκοτώσω τ' άκουσε;
Τό κορίτσι έκλειψε τώρα με λυγμούς δυνατούς. Μα στο τέλος είπε.
— Θα πάω να δώ τί απόγιναν και θάρω να σου πω, Βασίλη.



58) Ύστερα από μισή ώρα η μικρή Βουλγάρα μπήκε στο χάνι του Βλά-
ση και ζήτησε λίγο νερό...
Ένας απ' τούς Βούλγαρους που τραγώπιναν μέσα, σηκώθηκε και την
άρπαξε δάναυσα και της έδωσε δυό χαστούκια...
— Που ζητιάνικες πάλι γρουσουζίκια κι' άφησες τούς χοίρους άμολυτούς;
Η μικρή ξέφυγε απ' τα χέρια του θείου της.
— Θα μου πής από πού έρχεσαι; ή θα γίνω φονιάς;
Μιά άκτινα ρίσους φάνηκε στα μάτια της Ραΐκας.
— Άσπην Άποστόλ, είπε ένας άλλος κοιμητήζης. Ίσως ξέρει να μάς
πεί κάτι χρήσιμο.



59) Ο Άποστόλ Πετκόφ μέρεψε με μιάς.
— Μήπως είδες στο Κλειδί τίποτε ξενοφερμένους; ρώτησε τη Ραΐκα.
— Η παιδούλα τούς κοιτάζε και τούς δυό μιά στιγμή.
— Φύγαν, είπε.
— Κατά πού μαρή; Πόσοι ήσαν;
— Ού, πολλοί... Πάνε κατά το γιοφύρι... Άξήμερως κίνησαν.
Κι' έβειξε με το δρώμικο χέρι της πέρα το μονοπάτι, μακριά από το
Κλειδί.
Σε λίγο το χάνι άδειασε κι' η μικρή Ραΐκα τούς κοιτούσε από την πόρτα
μ' ένα χαμόγελο πονηρό να καταφορίζουν στις λάσπες.



60) Την άλλη νύχτα κίνησε πάλι η μακριά άλυσσίδα. Μπροστά ο Β.
σίλης, πίσω οϊφάντρες. Ύστερα από μιάς ώρας πορεία σίμωσαν σ' έ-
νε φουρι.
— Σταθείτε, είπε τ' άγορι. Θα πάω να δώ αν υπάρχει Τούρκος φρουρό.
Σα γάτα, πότε στα τέσσερα, πότε σερνάμενος στην κοιλιά, ο Βασίλης
προχώρησε μόνος. Σβέλτος κι' άλαφρός προχώρουσε στο σκοτάδι...
Άξαφνα ένα ούρλιασμα λύκου άκούστηκε. Τ' άγορι άπάντησε με τόν
έδιο τρόπο.
— Ελευθερα, ρώναξε στα παλληκάρια, περνάμε... Κίνδυνος δεν υπάρχει.
Άφου άκούστηκε το ούρλιασμα του λύκου.

(Συνεχίζεται)